



Oficina de Medio Ambiente
Vicerreitoría de Planificación
Económica e Infraestruturas
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



PLAN DE ACCIÓN DO PROGRAMA GREEN CAMPUS UDC

A. DATOS XERAIS

DATA DE ELABORACIÓN DO PLAN DE ACCIÓN.....Xuño 2014..... DATA DE APROBACIÓN POLO COMITÉ AMBIENTAL 11 xuño 2014.....
NOME COMPLETO DA PERSOA DE CONTACTO.....Pedro VEGA MARCOTE.....
DIRECCIÓN.....Campus de Elviña, s/n.....LOCALIDADE...A Coruña.....CÓDIGO POSTAL ...15071.....
TELÉFONO.....4633..... CORREO-E.....pedro@udc.es.....

B. BREVE XUSTIFICACIÓN RAZOADA

Descrición de la situación de partida y justificación de las medidas prioritarias del plan.

1.- Diagnóstico inicial.

Es un estudio con varias subfases que nos permite obtener una panorámica completa de la situación de la Facultad desde el punto de vista de la sostenibilidad. Como indicadores de la gestión sostenible de la Facultad se evaluaron los aspectos explicitados en el “Cuestionario de Auditoría Ambiental” de Green-Campus.

Una vez llevada a cabo esta diagnosis inicial o auditoría, se propone un plan de acción, que es la herramienta que permitirá ejecutar las actuaciones dirigidas a mejorar la sostenibilidad de la Facultad. Dicho plan debe incidir sobre los medios y las infraestructuras, con objetivos a corto, medio y largo plazo, abarcar aspectos sociales, económicos y ambientales y establecer la prioridad de las distintas actuaciones en el tiempo. Así, para lograr una gestión más sostenible de la Facultad, se propusieron las siguientes actuaciones:



- Programa de gestión de residuos, que incluía varios subprogramas
- Programa de gestión del agua: sistemas de ahorro
- Programa de gestión de la energía: sistemas de ahorro
- Programa para la compra y fomento de materiales reciclados
- Programa para fomentar el empleo de materiales menos agresivos al medio, con dos subprogramas:
 - Fomentar la compra de productos ambientalmente adecuados
 - Inclusión de criterios ambientales en los concursos para la adquisición de servicios (limpieza, reprografía, venta automática/bending, etc.)
- Programa para el fomento de transportes alternativos
- Programa para la protección y fomento de zonas verdes.

Simultáneamente, para que estos programas alcanzaran los resultados esperados, se consideró prioritario que el conjunto de la comunidad de la Facultad se concienciaran del importante papel que, tanto individual como colectivamente, pueden desempeñar a favor del Desarrollo Sostenible (DS); para lo cual se propusieron los siguientes programas:

- Programa para la promoción de conductas sostenibles, en el que la realización de cursos de formación sobre conductas sostenibles se completará con el diseño de una *Guía de buenas prácticas sostenibles*, que incluirá propuestas relativas al ahorro en el consumo de agua, de electricidad, de papel (uso de soportes informáticos), uso de transportes alternativos (transporte público colectivo, coches compartidos...), uso de materiales reciclados, reducción del ruido ambiental en los espacios comunes, y otras.
- Programa para el fomento de la participación a favor del DS, como impulsar el voluntariado ambiental y promover la ambientalización de los actos que se celebran en la Facultad. Actuaciones que debían ser concretadas en proyectos bien estructurados para producir un positivo impacto social y ambiental. Ello implicará la **concienciación y sensibilización** del colectivo universitario sobre la importancia de colaborar en acciones de voluntariado ambiental (tiene mucha relación con las salidas profesionales de nuestro alumnado), para lo que diseñaremos un **Plan de Fomento y**



Oficina de Medio Ambiente
Vicerreitoría de Planificación
Económica e Infraestruturas
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Formación del Voluntariado Ambiental.

- Programa de ambientalización curricular, a fin de introducir **la gestión sostenible en los currículos** y, así, salvar la distancia entre la teoría y la práctica cotidiana, capacitando a la comunidad universitaria para tomar decisiones adecuadas a la sostenibilidad. Esta línea, que es la que posiblemente tenga mayor importancia en una Facultad de Ciencias de la Educación, implicará reflexionar sobre qué enseñar y cómo enseñar en el marco del DS. En concreto, se propondrán las siguientes actuaciones:

- ✚ Estimular la oferta de asignaturas con competencias y contenidos medioambientales en las distintas especialidades y elaborar currículos que promuevan la interdisciplinariedad.
- ✚ Ofertar cursos de corta duración, seminarios, etc. orientados a difundir criterios de sostenibilidad.
- ✚ Impulsar proyectos de investigación y cursos de postgrado con contenido ambiental.
- ✚ Introducir comportamientos sostenibles en las actividades de laboratorio y campo.
- ✚ Elaborar un sistema de indicadores “de ambientalización curricular” y promover la reestructuración y renovación de metodologías y de los planes de estudio hacia perfiles que incluyan la preocupación ambiental, social y participativa.



C. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJECTIVOS	METODOLOXÍA	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSÁBEIS	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1. Reducción en origen y recogida selectiva de residuos (plásticos, lámparas, envases...)	Promover la reducción de residuos y su recogida selectiva	Colaboración entre la Facultad, la OMA, la empresa limpiadora y el ayuntamiento. En función de esta colaboración se establecerán las campañas y el número y lugar de los contenedores.	Campañas informativas y contenedores específicos	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Cantidad de residuos reutilizados de residuos totales
2. Recogida de papel y cartón	Favorecer la recogida de papel y cartón	Colaboración entre la Facultad, la OMA, la empresa limpiadora y el ayuntamiento. En función de esta colaboración se establecerán las	Campañas informativas y contenedores	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Cantidad de papel y cartón recogidos



		campañas y el número y lugar de los contenedores.				
3. Recogida de otros residuos asimilables a urbanos (aceite doméstico de la cafetería)	Promover la recogida de aceite de la cafetería	Colaboración entre la Facultad (cafetería), la OMA, y el ayuntamiento. En función de esta colaboración se establecerán el número y lugar de los contenedores.	Contenedores específicos	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Cantidad recogida durante el curso
4. Recogida de equipos informáticos obsoletos y cartuchos de impresora	Favorecer la recogida de material informático y derivados	Colaboración entre la Facultad, la OMA y la facultad de informática	Un espacio para depositarlos mientras no se recogen	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Número de ordenadores y cartuchos recogidos



5. Programa de gestión de la energía: sistemas de ahorro	Reducir el consumo energético	Colaboración entre la Facultad, la OMA. Se pondrán luces de bajo consumo y temporizadores	Temporizadores de encendido-apagado y carteles recordando el apagar las luces	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Consumo anual per cápita
6. Programa para la compra y fomento de materiales reciclados	Promover la compra sostenible	Realizar las compras a empresas que certifiquen la sostenibilidad de sus productos	Relación de empresas de estas características con precios asequibles	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	% de productos certificados como sostenibles
7. Programa de gestión del agua: sistemas de ahorro	Implementar sistemas de ahorro de agua	Revisión de todos los locales con suministro de agua (perdidas, grifería)	Surtidores y mandos regulables	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Consumo anual per cápita



<p>8. Programa para fomentar el empleo de materiales menos agresivos al medio.</p>	<p>Fomentar la compra de productos ambientalmente adecuados. Inclusión de criterios ambientales en los concursos para la adquisición de servicios (limpieza, reprografía, venta automática/bending, etc.)</p>	<p>Establecer un protocolo de compra con las empresas suministradoras y reuniones con las mismas para concretar los criterios</p>	<p>Listado de empresas y de productos con certificado fiable</p>	<p>Curso 2014-2015</p>	<p>Comité Ambiental de la Facultad</p>	<p>Número de contratos de servicios que incluyan criterios ambientales</p>
--	---	---	--	------------------------	--	--



9. Programa para el fomento de transportes público y coche compartido	Favorecer el transporte público y el compartir coche	Colaboración entre la Facultad, la OMA y las empresa de transportes (municipal, RENFE). Mediante campañas informativas y tablón de anuncios o por la web de la Facultad	Servicio de autobuses y trenes. Sistemas informativos para compartir coche	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Tanto por ciento que utiliza el transporte público o coche compartido
---	--	--	---	-----------------	---------------------------------	---

10. programas de fomento de uso de la bicicleta	Favorecer el uso de la bicicleta	Servicio de préstamo de la OMA y colaboración con otras instituciones	Disponibilidad de bicicletas y aparcamientos Sistemas de publicidad	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Tanto por ciento de personal que utiliza el aparcamiento de bicicletas
---	----------------------------------	---	--	-----------------	---------------------------------	--



11. Programa para la protección y fomento de zonas verdes.	Promover la protección y el fomento de zonas verdes	Colaboración entre la Facultad, la OMA y el servicio de jardinería	Espacios para aumentar y mejorar las zonas verdes	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Superficie de zonas verdes
12. Programa para la promoción de conductas sostenibles	Promover conductas sostenibles	Cursos de formación sobre conductas sostenibles y elaboración de una guía de prácticas sostenibles	Aulas y profesorado especialista o de la Facultad	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Numero de cursos realizados y puntos de la guía llevados a cabo
13. Programa de voluntariado ambiental y de ambientalización de los actos que se celebran en la Facultad.	Impulsar el voluntariado ambiental y promover la ambientalización de los actos que se celebran en la Facultad.	Información y charlas sobre voluntariado. Calculo Huella Ecológica de los actos celebrados en la facultad	Aulas , profesorado de la facultad y expertos en esta temática	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	Número de voluntarios apuntados y tanto por ciento de eventos sostenibles



<p>14. Programa de ambientalización curricular (Guías docentes de las titulaciones, másters,...)</p>	<p>Diseñar y poner en marcha el plan de ambientalización de la Facultad. En relación a las Guías: 1) aspectos “técnicos (no utilizar plásticos, impresión a doble cara, papel reciclado) 2) aspectos educativos, a nivel general incluir el promover la sostenibilidad (concreción próximo curso).</p>	<p>Etapas: - Campaña de información - Seminario de formación - Constitución del grupo de trabajo y diseño del plan de ambientalización (2015-16)</p>	<p>Profesorado experto o de la Facultad y cursos CUFIE. Responsables titulaciones</p>	<p>Curso 2014-2015 2015-16</p>	<p>Comité Ambiental de la Facultad</p>	<p>Número de profesorado implicado y materias ambientalizadas ofertadas (2015-2016)</p>
--	--	--	---	------------------------------------	--	---



<p>15. Programa para introducir la sostenibilidad en los Trabajos fin de Grado y fin de Master (TFG y TFM)</p>	<p>Establecer los criterios para incluir las competencias de sostenibilidad en los TFG y TFM. 1) aspectos “técnicos (no utilizar plásticos, impresión a doble cara, papel reciclado) 2) aspectos educativos, a nivel general incluir el promover la sostenibilidad (concreción próximo curso).</p>	<p>Etapas: 2014-15 -crear una comisión con los responsables de las titulaciones y másteres. -Seminario de formación del profesorado implicado. 2015-2016 Incluir en las guías o documentos marco competencias sostenibles Realizar TFG y TFM “sostenibles” con directores voluntarios.</p>	<p>Profesorado experto o de la Facultad y cursos CUFIE. Responsables de Másteres y titulaciones</p>	<p>Curso 2014-2015 2015-2106</p>	<p>Comité Ambiental de la Facultad</p>	<p>Número de profesorado implicado (2014-2015) TFG y TFM realizados con criterios de sostenibilidad (2015-2016)</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	--	---

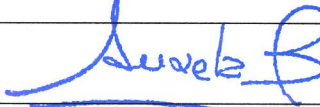








16. Programa para reducir el ruido en la facultad	Diseñar y poner en marcha el mapa sonoro de la Facultad y alrededores	Elaboración del mapa sonoro de la Facultad. Soluciones (2015-2016) a) Soluciones tecnológicas: b) Soluciones administrativas c) Soluciones educativas, campañas.	Sonómetros y campaña de difusión y actuación	Curso 2014-2015 2015-2016	Comité Ambiental de la Facultad	Número de medidas diseñadas (2014-2015) y realizadas (2015-2016) para disminuir el ruido
17. Reunións coas asociacións estudiantís para xerar, no marco dun proceso participativo, unha serie de obxectivos concretos de comportamento do alumnado, e establecer a implicación concreta destes colectivos en promovelos.	Promover o compromiso dos estudantes cos obxectivos de sostibilidade da Facultade;	Facilitación de reunións participativas co apoio da OMA.	Un facilitador	Curso 2014-2015	Comité Ambiental de la Facultad	



<p>18. Visibilización dos avances na implementación do plan.</p>	<p>promover normas sociais que apoiem os comportamentos sostibles a través de exemplos de boas practicas tanto de iguais (outros alumnos) coma de potenciais referentes como PDI e PAS.</p>	<p>Unha campaña en colaboración co alumnado (asociacións ou a través dalgunha materia) ao longo de todo o ano, de compilar fotografías e testemuños breves de comportamentos sostibles.</p>		<p>Curso 2014-2015</p>	<p>Comité Ambiental de la Facultad</p>	
<p>19. Promover o comportamento sostible a través de mensaxes normativas e de "disparadores" de boas practicas.</p>	<p>Promover o paso á acción sostible no lugar do seu desenvolvemento.</p>	<p>Elaboración de mensaxes normativas do tipo: (A maioría de alumnos de esta facultade decidiron reciclar o papel utilizado); e de mensaxes "disparadores" de comportamento no lugar axeitado do tipo: (recorda apagar as luces á saída - colocado enriba do interruptor).</p>		<p>Curso 2014-2015</p>	<p>Comité Ambiental de la Facultad</p>	

FOLLA SÍNTESE									
	SI	NON		SI	NON		SI	NON	
1	x		31		x	62		x	
2	x		32	x		63	x		
3			33		x	64	x		
4		x	34	x		65	x		
5	x		35	x		66		x	
6	x		36		x	67		x	
7	x		37		x	68		x	
8			38		x	69		x	
9	x		39		x	70		x	
10		x	40		x	71			
11			41		x	72			
12	x		42		x	73			
13	x		43		x	74		x	
14		x	44		x	75		x	
15		x	45		x	76			
16		x	46		x	77			
17			47	x		78		x	
18			48	x		79			
19			49	x		80			
20			50		x	81	x		
21	x		51	x		82	x		
22		x	52	x		83			
23	x		53	x		84		x	
24		x	55	x		85		x	
25		x	56			86	x		
26	x		57	x		87		x	
27	x		58	x		88	x		
28		x	59			89		x	
29	x		60		x	90		x	
30			61	x					

Nome do centro universitario: Facultade Ccs. da Educación	
Localidade: A Coruña	
Data: 5 de xuño de 2014	
Os abaixo asinantes, membros do Comité Ambiental, certifican que as respostas precedentes reflicten de forma fiel a situación ambiental do noso Centro nesta data.	
Firmas dos membros do Comité Ambiental:	
Nome	Firma
1. Ánxela Bugallo Rodríguez	
2. Rosa Caramés Balo	
3. Adina Dumitru	
4. Blanca Laffon Lage	
5. Eduardo Pásaro Méndez	
6. Araceli Serantes Pazos	
7. Roberto Suárez Brandariz (Secretario)	
8. Pedro Vega Marcote (Presidente)	