

# **PROPUESTA DE UN PLAN DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DA EDUCACION DA UDC**

**Coordinación comité Green Campus**

## **METODOLOGÍA**

Para que un plan de ambientalización curricular en la Facultad de Ciencias de la Educación sea realmente efectivo y sirva como ejemplo al resto de Facultades en un futuro, es muy importante que participen todas las personas implicadas en el proceso educativo. Para ello se debe conseguir una comunicación válida con el profesorado y el alumnado de modo que no se perciba como una moda, algo negativo o una sobrecarga, sino que se vean las posibilidades que este proyecto ofrece para hacer “más sostenible” el Centro.

El primer paso, por tanto, será una campaña de comunicación en la Facultad, mediante reuniones, entrevistas personalizadas, correos electrónicos, etc. Tratando de divulgar el proceso y motivar al profesorado para que participe en él.

También se pretende hacer un Seminario de formación para el personal docente con el fin de que conozcan la importancia del proceso de ambientalización curricular, la relevancia de su participación en el diseño y puesta en marcha del proceso, las posibilidades que ofrece, las implicaciones que conlleva y los ejemplos que ya se han dado en otras universidades.

El eje fundamental del proyecto será establecer un grupo permanente de trabajo del profesorado que se encargue de diseñar y poner en marcha el plan de ambientalización de la Facultad teniendo en cuenta sus características propias, el trabajo que se realiza en ella, las diferentes metodologías de enseñanza que se aplican, la situación del profesorado, etc.

El grupo de trabajo puede contar con el apoyo de un equipo externo de coordinación que dinamizará las reuniones con técnicas de participación para facilitar las conclusiones y la toma de decisiones, recopilando los resultados de cada reunión. El equipo de coordinación supondrá también un importante apoyo en la recopilación y elaboración de documentos para el estudio que sirvan de base al grupo de trabajo.

Para que este proyecto sirva realmente de práctica y de ejemplo para ambientalizaciones futuras de otras titulaciones es necesario integrar un buen sistema de indicadores de ambientalización curricular que permitan la evaluación de las distintas fases y acciones del proyecto.

## **ETAPAS**

### **A) Campaña de Comunicación**

En un proceso de ambientalización curricular, la implicación activa del profesorado es clave, con lo que todo el personal docente de la Facultad deberá estar informado acerca del proceso que se quiere desarrollar en su centro y la manera en la que puede participar en él.

### **B) Seminario de Formación**

La realización de un Seminario de Formación sobre ambientalización curricular tendrá un efecto positivo en la motivación del profesorado. Por un lado, la repercusión del acto reforzará la campaña de difusión del programa en la Facultad, y por otro lado servirá para motivar a los profesores asistentes, permitiéndoles conocer otras experiencias de ambientalización curricular que ya se están llevando a cabo en otras Universidades.

### **C) Constitución del grupo de trabajo**

### **D) Diseño del plan de ambientalización curricular**

Este plan deberá recoger al menos los siguientes apartados:

- Los objetivos que se pretenden conseguir.
- La metodología que se va a seguir en el proceso.
- Una recopilación de asignaturas, prácticas o cualquier otra experiencia relacionada con la ambientalización curricular, que ya se haya dado en la Facultad, para conocer de manera objetiva el punto de partida.
- Las fases necesarias del proceso de ambientalización curricular, adaptadas a las características específicas de la Facultad y al punto de partida observado en el estudio.
- Las necesidades de formación del grupo de trabajo.
- Un reparto de responsabilidades entre los profesores y profesoras que se decidan a llevarlo a cabo.
- Las actividades a realizar por el equipo de coordinación externa.
- El sistema de indicadores que se va a aplicar para evaluar los logros del proceso de ambientalización curricular.

- La manera de estimular la participación e integrar al mayor número posible de profesorado de la Facultad.
- Un cronograma de las fases a desarrollar.

**E) Plan de seguimiento y evaluación de la ambientalización curricular**