



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

PRACTICUM DE PSICOPEDAGOXÍA
(*)FICHA DE AVALIACIÓN E PREVISIÓN DE PRAZAS
Curso académico 2012- 2013

DATOS DO CENTRO	
NOME	
RÚA	
CÓDIGO POSTAL	LOCALIDADE:
PROVINCIA	
TELÉFONO	FAX:
PERSOA DE CONTACTO	
E-MAIL	
DATOS DO TITOR/A (ós efectos do envío da certificación de titorización)	
NOME E APELIDOS	
E-MAIL	
DATOS DO ALUMNO/A	
NOME E APELIDOS	

Poñer unha cruz no número que corresponda según o grado de logro por parte do alumno /a nas seguintes actitudes:

1. Traballo en equipo

COOPERACIÓN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Cóstalle participar nas
Tarefas comúns

Participa de bon grado nas
actividades comúns

ADAPTACIÓN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Cóstalle adaptarse ó
traballo en equipo

Adaptase moi ben á
dinámica do traballo en equipo

RELACIÓNS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tivo problemas
De relación
outros profesionais

Mantivo boas relacións
con tólos profesionais con

2. Responsabilidade persoal e profesional

ASISTENCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Non asistiu ás
reunións ou
programadas

Sempre asistiu
as reunións e actividades
programadas

PUNTUALIDADE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Acostumbra a ser pouco puntual

sempre é puntual

FORMALIDADE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Deixa as tarefas sen finalizar

Finaliza sempre as tarefas
que se lle proponen

DISCRECIÓN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

É indiscreto/a

E oportuno nas intervencións

3. Eficiencia profesional

INTERESE POLO APRENDIZAXE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Mostra pouco interese
dúbidas relacionadas co traballo

Mostra moito interese por aclarar
dúbidas aproveita ó máximo as
situacións para aprender

RECOÑECIMENTO DE ERROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Non se da conta dos erros
nin os admite

Informa oportunamente
dos erros e propón alternativas

DISTRIBUCIÓN DO TEMPO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Cóstalle distribuir o tempo
Faltalle organización no traballo

Propón ideas e actividades dentro
Fai as tarefas ordenadamente

INICIATIVA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ten poca iniciativa
Aporta poucas ideas o grupo

Propón ideas e actividades dentro
dentro dos límites da súa
Competencia

OBSERVACIÓN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

E pouco observador/a

Dase conta dos feitos significativos

VALORACIÓN CUANTITATIVA TOTAL: (Escala 1 al 10) _____ -

VALORACIÓN CUALITATIVA:

ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR:

ASPECTOS QUE TEN QUE MELLORAR:

OUTRAS OBSERVACIÓNS SOBRE A ACTITUDE DO/A ESTUDIANTE:

(*) Prégase enviar a ficha de avaliación, co selo ou rexistro de centro.

**DECANATO (PRACTICUM)
Facultade C.C. da Educación
Campus de Elviña, s/n
15171 A Coruña
Tlf 981167000 ext. 1877
Fax 981167115
E-mail: practicum.educacion@udc.es**