

<b>Curso académico</b>	<b>2010/2011</b>
------------------------	------------------

<b>Materia</b>			
Código	Nome		
652411107	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE I (en extinción)		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa	Departamento
1º	1º	MIGUEL ÁNGEL SIMÓN LÓPEZ	Psicología
Titulación			
MAESTRO ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE			
Centro			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Carácter (Troncal, Obligatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)		Idiomas en que se imparte
OBLIGATORIA	A		ESPAÑOL

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

#### **PROGRAMA XERAL DA MATERIA**

<b>Obxectivos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el significado disciplinar de la Psicopatología en el contexto curricular de las CC. de la Educación.</li> <li>2. Entender y valorar las principales líneas de clasificación de la conducta anormal.</li> <li>3. Adquirir y dominar los elementos terminológicos y los recursos instrumentales precisos para el reconocimiento, descripción y explicación de los principales trastornos del lenguaje.</li> <li>4. Conocer los principales trastornos del lenguaje, habla y voz que suelen aparecer en la infancia y en la adolescencia.</li> <li>5. Promover actitudes de solidaridad, respeto y apoyo hacia las personas con trastornos psicológicos.</li> <li>6. Desarrollar actitudes de sensibilización hacia el trabajo en equipo.</li> </ol>

<b>Contidos (Temario)</b>
<p>Bloque temático I. Aspectos introductorios</p> <p>Tema 1. Introducción a la psicopatología de la audición y del lenguaje. Tema 2. Clasificación de los trastornos de la audición, lenguaje, habla y voz.</p> <p>Bloque temático II. Trastornos específicos.</p> <p>Tema 3. Dislalias. Tema 4. Disfemias. Tema 5. Disartrias. Tema 6. Disglosias. Tema 7. Disfonías. Tema 8. Deficiencias auditivas.</p>

<b>Metodoloxía Didáctica</b>
Lección magistral con utilización de presentaciones didácticas. Discusión en grupo.

<b>Sistema de Avaliación</b>
Examen final (tipo prueba objetiva) de los contenidos del programa impartidos a lo largo del curso. El examen se celebrará en la fecha señalada a tal efecto por la Junta de Facultad. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5 puntos.

## Recursos

### Bibliografía básica:

- Acosta, V. M., León, S. y Ramos, V. (1998). *Dificultades del habla infantil: Un enfoque clínico*. Málaga: Aljibe.
- Acosta, V.M. y Moreno, A.M. (1999). *Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje*. Barcelona: Masson.
- Bustos, I. (1995). *Tratamiento de los problemas de la voz. Nuevos enfoques*. Madrid: CEPE.
- Bustos, I. (2000). *Trastornos de la voz en edad escolar*. Málaga: Aljibe.
- Gallego-Ortega, J.L. (2000). *Dificultades de la articulación en el lenguaje infantil*. Málaga: Aljibe.
- Gallego-Ortega, J.L. (2001). *La tartamudez. Guía para profesionales y padres*. Málaga: Aljibe.
- González, J.N. (2003). *Alteraciones del habla en la infancia. Aspectos clínicos*. Buenos Aires: Panamericana.
- Mendoza, L. (2001). *Trastorno específico del lenguaje (TEL)*. Madrid Pirámide.
- Monge, R. (2000). *Disfemias en la práctica clínica*. Barcelona: Isep.
- Narbona, J. y Chevré-Muller, C. (1997). *El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Barcelona: Masson.
- Owens, R.E. (2003). *Desarrollo del lenguaje* (5ª ed.). Madrid: Pearson.
- Paul, R. (2001). *Language disorders from infancy through adolescence: Assessment and intervention*. San Luis: Mosby.
- Rivas, R. y Fiuza, M.J. (2002). *La voz y las disfonías funcionales*. Madrid: Pirámide.
- Rondal, J. A. (1999). *El desarrollo del lenguaje*. Barcelona: Isep.
- Silvestre, N. (1998). *Sordera: Comunicación y aprendizaje*. Barcelona: Masson.
- Villegas, F. (2004). *Manual de Logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas*. Madrid: Pirámide.

### Recursos web:

### Outros materiais de apoio: