

Curso académico	2008/2009
------------------------	-----------

Materia		
652411108-DIAGNÓSTICO DOS PROBLEMAS EN AUDICIÓN E LINGUAXE		
Curso	Ciclo	Profesor responsable do programa
1		MARÍA JOSEFA IGLESIAS CORTIZAS
Titulación		
MESTRE: AUDICIÓN E LINGUAXE		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
A	A	CASTELLANO

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la comprensión conceptual del diagnóstico. 2. Conocer los modelos de diagnóstico. 3. Aprender a hacer un diagnóstico atendiendo a los elementos, las dimensiones y ámbitos del mismo. 4. Conocer las técnicas de diagnóstico del lenguaje escolar. 5. Elaborar un informe diagnóstico y dar pautas de intervención.

Contidos (temario)

Bloque I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

Tema 1. Conceptos básicos de diagnóstico y afines.

Tema 2. Modelos de diagnóstico.

Bloque II. EL PROCEDER DIAGNÓSTICO

Tema 3. Elementos del diagnóstico.

El proceso diagnóstico.

Informe diagnóstico.

Bloque III. LOS ÁMBITOS DEL DIAGNÓSTICO

Tema 4. Las dimensiones, ámbitos y áreas.

Bloque IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

Tema 5. Técnicas de diagnóstico del lenguaje:

Logoexploración.

Pruebas estandarizadas y no estandarizadas.

Bloque IV. DIAGNÓSTICO EN LAS N.E.E.

Tema 6. Identificación de las n.e.e. de los alumnos con alteraciones del habla, del lenguaje y con patologías.

Metodología Didáctica

- **150 horas de trabajo total del alumno en esta asignatura.**
- **De las cuales, 45 horas se dedican a realizar trabajos dirigidos y 105 horas de trabajo académico en el aula.**
- Por lo tanto, si dividimos las horas totales de trabajo de la asignatura entre las semanas de clase durante el curso, le corresponderían **7 horas semanales: 2 horas presenciales y 5 horas de estudio y de trabajos dirigidos.**

Sistema de Evaluación

Sistema de Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados. • Los trabajos tutorizados serán elaborados por grupos de un máximo 6 personas. • En el examen final se darán un máximo de 3 puntos por los trabajos tutorizados, y un máximo de 7 puntos por la teoría explicada en clase. Para ello será necesario aprobar la prueba test de verdadero/falso (aciertos menos errores) de 25 ítems, de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems, que permite obtener el aprobado de contenidos mínimos de la asignatura. Una vez aprobada la parte teórica se añade el resto de la puntuación obtenida, por los trabajos tutorizados. • El trabajo dirigido (45 horas) será uno exclusivo de la resolución de un caso que abarcará las partes más importantes del diagnóstico con un valor de hasta 3 puntos máximo. Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajos con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá. Será obligatoria una tutoría grupal.
Recursos
Bibliografía básica:
<p>Iglesias Cortizas, M.J. (2005). <i>Diagnóstico Escolar: Teoría, Ámbitos y Técnicas</i>. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>* Texto que contiene la teoría explicada en clase.</p> <p>Iglesias Cortizas, M. J. y Rodríguez Sánchez de Castro, C. (2007). <i>Diagnóstico e intervención didáctica del lenguaje escolar</i>. A Coruña: Netbiblo.</p> <p>*Texto complementario para el lenguaje.</p>
Bibliografía complementaria:
<p>Acosta, V. et al. (2002). <i>La evaluación del lenguaje</i>. Málaga: Aljibe.</p> <p>Fernández-Ballesteros, R. (1994). <i>Introducción a la evaluación psicológica I</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Gallardo Ruíz, J.R. y Gallego Ortega, J. L. (1995). <i>Manual de logopedia escolar</i>. Málaga: Algibe.</p>

Sistema de Avaliación

González Manjón, D. Y García Vidal, J. (1997). *Educación Especial. Temario de oposiciones al cuerpo de maestros*. Madrid: EOS.

González, E. (2003). *Necesidades educativas específicas. Intervención psicoeducativa*. Madrid: Editorial CCS.

Iglesias Cortizas, M. J. (2004). *Apuntes de la asignatura*.

Iglesias Cortizas, M.J. (1997). *Proyecto Docente*.

MAD (1996). *Temario para la preparación de oposiciones. Cuerpo de maestros*. Sevilla. MAD.

Puyuelo Sanclemente, M. (2002). *Evaluación del lenguaje*. Barcelona: Masson.

Recursos web:

FACULTAD VIRTUAL Y GUIAS DIDÁCTICAS

Outros materiais de apoio: