

Curso académico	2011-2012
------------------------	-----------

Materia		
Psicopatoloxía da Audción e da Linguaxe 2 (207)		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
2	1	María del Pilar García de la Torre
Titulación		
Maestro Especialista en Audición y Lenguaje		
Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Obrigatoria		Castellano

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<p>Como resultado del aprendizaje, el alumno debe adquirir los siguientes conocimientos y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprensión del significado y proyección científica y disciplinar de la Psicopatología de la Audición y del Lenguaje en el contexto curricular de las Ciencias de la Educación. Dominio de sus elementos terminológicos y conceptuales. 2) Adquisición y dominio de los elementos terminológicos y de los recursos instrumentales necesarios para el reconocimiento, descripción y explicación de los principales trastornos del habla, de la voz y de la audición. 3) Conocimiento y valoración de las principales líneas de clasificación de la conducta anormal. 4) Adquisición de la metodología seguida en psicopatología de la audición y del lenguaje. 5) Promoción de actitudes de solidaridad, respeto, tolerancia y apertura hacia otras personas y realidades sociales, con y sin discapacidades. 6) Desarrollo de actitudes de sensibilización respecto al trabajo en equipo y responsabilidad individual en planes conjuntos.

Contidos (Temario)
<p>Tema 1. Alteraciones de la voz.</p> <p>Tema 2. Afasia en adultos.</p> <p>Tema 3. Afasia infantil.</p> <p>Tema 4. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.</p> <p>Tema 5. Trastornos de la comunicación en el autismo.</p> <p>Tema 6. Trastorno desintegrativo infantil.</p> <p>Tema 7. Psicopatología del lenguaje y deficiencia mental.</p> <p>Tema 8. Mutismo selectivo.</p>

Metodología Didáctica

Se atenderán dudas en el horario de tutorías de la profesora.

Sistema de Evaluación

Realización de un examen sobre los contenidos del programa: 100% de la nota final.

Recursos

Bibliografía básica:

- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). *Dificultades del Lenguaje en Ambientes Educativos. Del Retraso al Trastorno Específico del Lenguaje*. Barcelona: Masson
- Asociación Americana de Psiquiatría (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (4ª ed. rev.) (DSM IV-TR)*. Barcelona: Masson.
- Cuetos Vega, F. (1998). *Evaluación y Rehabilitación de las Afasias. Aproximación Cognitiva*. Madrid: Panamericana.
- Del Río, M. J. (1997). *Lenguaje y Comunicación en Personas con Necesidades Especiales*. Barcelona: Martínez Roca.
- Fernández Zúñiga, A. (2002). Descripción y tratamiento de los trastornos de la comunicación y del lenguaje. En V. E. Caballo y M. A. Simón (eds.), *Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente* (pp. 183-222). Madrid: Pirámide.
- Gallardo, J. R. y Gallego, J. L. (2003). *Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico*. Málaga: Aljibe.
- Goodglas, H. y Kaplan, E. (1996). *Evaluación de la afasia y trastornos relacionados (adaptación española del test de Boston)*. Barcelona: Masson.
- Junqué, C., Bruna, O. y Mataró, M. (1998). *Traumatismos Craneoencefálicos: Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia. Guía Práctica para Profesionales y Familiares*. Barcelona: Masson.
- Mendoza Lara, E. (2004). *Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)*. Madrid: Pirámide.
- Narbona, J. y Chevrie-Muller, C. (2001). *El Lenguaje del Niño. Desarrollo Normal, Evaluación y Trastornos*. Barcelona: Masson.
- Peña-Casavova, J. (2001). *Manual de logopedia*. Barcelona: Masson.
- Sacks, O. (2002). *El Hombre que Confundió a su Mujer con un Sombrero*. Barcelona: Anagrama.

Recursos

Torres, J. (2006). Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales. Madrid: CEAC.

Williams, D. (1996). *Autism, an Inside-Out Approach: An Innovative Look at the Mechanics of "Autism" and its Developmental "Cousins"*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Recursos web:

http://www.ninds.nih.gov/health_and_medical/pubs/autismo.htm

http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/index.htm

<http://es.wikipedia.org/>

<http://www.orientared.com/atendiv/nee.php>

Outros materiais de apoio: