

Curso académico

2011/2012

Materia

ORGANIZACIÓN DO CENTRO ESCOLAR

Curso	Ciclo	Profesora responsable do programa
1º	1º	ANA SÁNCHEZ BELLO
Titulación		
MESTRE-ESPECIALIDADE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
2C	2C	GALEGO e CASTELÁN

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos

- COÑECER E ANALIZAR A ESTRUCTURA DO SISTEMA ESCOLAR
- REFLEXIONAR SOBRE AS DISTINTAS CONCEPTUALIZACIÓNS E MODELOS DAS ORGANIZACIÓNS ESCOLARES
- ANALIZAR A INFLUENCIA DA ORGANIZACIÓN ESCOLAR NOS PROCESOS DE ENSINO-APRENDIZAXE
- RECOÑECER E VALORAR OS PLANTEXAMENTOS INNOVADORES NA ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- DESENVOLVER HABILIDADES DE REFLEXIÓN QUE PERMITAN ANÁLISES CRÍTICAS DAS TEORÍAS E PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS

Contidos (temario)

MÓDULO I: PERSPECTIVAS EN ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MÓDULO II: FUNCIÓNS NORMATIVAS DOS CENTROS ESCOLARES
MÓDULO III: PLANTEXAMENTOS INSTITUCIOAIS (P.E.C; P.C.C,...)
MÓDULO IV: A CULTURA ORGANIZATIVA
MÓDULO V: MODELOS ORGANIZATIVOS ACTUAIS
MÓDULO VI: AVALIACIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Metodoloxía Didáctica

A METODOLOXÍA RESULTARÁ DUNHA COMBINACIÓN ENTRE EXPOSICIÓN TEMÁTICA DA DOCENCIA XUNTO CO TRABALLO DO ALUMNADO.

Ó PRINCIPIO DE CADA TEMA FARASE, POR PARTE DA PROFESORA, UNHA EXPOSICIÓN ACLARATORIA SOBRE AS CONCEPTUALIZACIÓNS MÁIS PROBLAMÁTICAS, ASÍ COMO, UNHA INTRODUCCIÓN ÓS ASPECTOS CLAVE DE CADA CONTIDO TEÓRICO. POSTERIORMENTE O ALUMNADO, A TRAVÉS DOS TEXTOS OFRECIDOS, REALIZARÁ UN TRABALLO DE INTERCAMBIO E CONTRASTE ARGUMENTADO DAS LIÑAS DE TRABALLO FOMENTADAS POLA DOCENTE

Sistema de Avaliación

1/ EXAME: PROBA ESCRITA NA FECHA ESTABLECIDA POLA XUNTA DE FACULTADE

Recursos

Bibliografía básica:

Recursos

- BALL, E.J. (1989): La micropolítica de la Escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. Barcelona. Paidós/MEC
- BELTRÁN, F. Y SAN MARTÍN A. (2000) Diseñar la coherencia escolar. Madrid. Morata
- DÍEZ GUTIÉRREZ, E.J. (1999): La estrategia del caracol. Un cambio cultural en una organización. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M y GUTIERREZ, M. (2005). Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario. Madrid. Akal
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M.(1992), *Poder y participación en el sistema educativo*, Paidós, Barcelona.
- GIMENO SACRISÁN Y CARBONELL, (2004). El sistema educativo una mirada crítica. Madrid. Praxis
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994). Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar. Archidona: Ediciones Aljibe.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1999). El crisol de la participación. Estudio etnográfico sobre la participación en consejos escolares de centro. Archidona: Ediciones Aljibe.
- SANTOS GUERRA, m.a. (1999): La luz del prisma. Para comprender las organizaciones escolares. Ed. Aljibe. Archidona.
- SANTOS GUERRA, M.A. (Coord.) (2000): El harén pedagógico. Perspectiva de género en la organización escolar. Ed. Graó. Barcelona.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2001): Enseñar o el oficio de aprender. Organización Escolar y desarrollo profesional. Ed. Homo Sapiens. Rosario (Argentina).
- SANTOS GUERRA, M.A. y Otros (2003): Aprender a convivir en la escuela. Ed. Akal. Madrid.
- TYLER, W. (1991): Organización escolar. Una perspectiva sociológica. Madrid. Morata

Recursos web:

www.mec.es
www.oei.es/linea7.htm
www.oge.net
www.campus-oei.org/revista/deloslectores
[www.fundameca.org.mx/Promo/ Investigaciones/Educacion/introce.htm](http://www.fundameca.org.mx/Promo/Investigaciones/Educacion/introce.htm)
www.educasites.net/calidad_educativa.htm
<http://centros2.pntic.mec.es/cra.el.burgo.ranero/>

Otros materiales de apoyo:

- Materiais audiovisuais (documentais educativos)
- Revistas científicas (Revista de educación, cuadernos de pedagogía, Aula de investigación, Investigación en la escuela)