

Curso académico	2011/2012
------------------------	-----------

Materia		
Investigación de caso único (Código especialidad: 652911; código asignatura: 107)		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
1	1	Valentín Escudero Carranza
Titulación		
Logopedia		
Carácter (Troncal, Obligatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Obligatoria	2C	Español

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<p>Se pretende introducir al alumno en los procedimientos de investigación basados en los diseños que utilizan un único sujeto. La principal aplicación de estos diseños se encuentra en entornos clínicos y, generalmente, su finalidad es evaluar la efectividad de programas de tratamiento individual. Este programa está pensado para que el alumno aprenda a situar la investigación de caso único dentro del contexto de la investigación experimental en general, se familiarice con los diferentes tipos de diseños y sus posibles aplicaciones y, por último, aprenda a analizar e interpretar los datos que se obtienen con ellos.</p>

Contidos (Temario)
<p>Tema 1. Introducción La lógica de la investigación científica Diferentes metodologías de investigación: Observacional De encuesta Experimental</p>
<p>Tema 2. Características de la investigación experimental Tipos de variables Control experimental Atribución de causalidad Factores que afectan a la validez de la investigación experimental Problemas del enfoque de comparación de grupos</p>
<p>Tema 3. Problemas del enfoque de comparación de grupos Número de sujetos Dificultades con el grupo de control Evaluación de programas de tratamiento individual Pérdida de resultados individuales en los promedios grupales Generalización de resultados a la práctica individual Variabilidad intra-sujeto</p>
<p>Tema 4. Características de los diseños de caso único Variabilidad Análisis de las fuentes de variabilidad Cuándo utilizar diseños de caso único</p>

Contidos (Temario)

Tema 5. Procedimientos generales en la investigación de caso

- Medidas repetidas
- Línea de base
- Cambio de una variable cada vez
- Inversión y retirada
- Longitud de las fases
- Evaluación de procedimientos

Tema 6. Estrategias de Evaluación Observacional

- Selección de conductas
- Categorización y sistematización de las observaciones
- Recogida de datos (Muestreo, registro, y medidas básicas)
- Control de calidad de los datos (fiabilidad, precisión, y validez)
- Técnicas no observacionales (autoinformes y medidas objetivas)

Tema 7. Diseños de investigación intraseries

- Series temporales elementales-Diseño A-B
- Series temporales elementales con doble línea de base-Diseño A-B-A
- Diseño de intervención múltiple A-B-A-B
- Diseño de intervención múltiple B-A-B-A
- Diseño de intervenciones múltiples sobre una conducta A-B-C-B
- Diseños complejos intrafase

Tema 8. Diseños de línea de base múltiple

- Línea de base múltiple entre conductas
- Línea de base múltiple entre sujetos
- Línea de base múltiple entre situaciones
- Línea de base múltiple no-concurrente

Tema 9. Análisis de datos

- Propiedades de los datos
 - Tendencia
 - Variabilidad
 - Dependencias seriales
- Inspección visual de los datos
 - Construcción y análisis de gráficos
 - Estabilidad de la línea base
 - Variabilidad intra e inter fase
 - Solapamientos
 - Cambios de tendencia
 - Cambios de nivel
 - Evaluación de perfiles

Metodología Didáctica

Esta asignatura está en proceso de extinción por el cambio de planes de estudio, por lo que no tiene docencia. El profesor orienta y apoya la preparación de la asignatura en el horario de tutorías.

Sistema de Evaluación

La asignatura se evaluará al final del cuatrimestre mediante un cuestionario de 30-40 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que sólo una es verdadera

Recursos

Bibliografía básica:

- León, O. y Montero, I. (1998). *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- Martínez, M.R. (1994). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales con sujeto único en modificación de conducta*. En J. Mayor y F. Labrador (Eds.), *Manual de modificación de conducta* (pp.123-154). Madrid: Alhambra.
- Martínez, M.R. (1994). *El análisis de los datos de diseños con sujeto único*. En J.Mayor y F.Labrador (Eds.), *Manual de modificación de conducta* (pp.155-202). Madrid: Alambra.

Bibliografía adicional:

- Arnau, J. (1995). *Fundamentos metodológicos de los diseños experimentales de sujeto único*. En Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (Eds.) (pp. 163-177). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1995). *Diseños experimentales de sujeto único*. En Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (Eds.) (pp. 179-192). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Barlow, D.H. & Hersen, M. (1998). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca (en la colección: Biblioteca de psicología, Análisis de psiquiatría y salud, Serie Universidad)
- Martin, P. y Bateson, P. (1991). *La medición del comportamiento*. Madrid: Alianza Universidad.
- Navas Ara, M. J. (Coord.) (1991). *Métodos, diseños y técnicas de investigación Psicológica*. Madrid: UNED.

Recursos web:

Outros materiais de apoio:

- Cuaderno de prácticas:
Gambara, H. (1995). *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.