



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

GUÍA DOCENTE

Programación general de la materia

Curso académico

2008/2009

Materia		
Lengua Española		
Curso	Ciclo	Profesora responsable del programa
1.º	1.º	Ana María Veleiro Pérez
Titulación		
Logopedia		
Centro		
Facultad de Ciencias de la Educación		

Curso académico	2007/2008
-----------------	-----------

DATOS DESCRIPTIVOS		
Código titulación	Titulación	
652 911	Logopedia	
Plan de estudios		
Fecha de homologación	Fecha publicación BOE	Curso de implantación
25/09/95	19/01/96	95/96

Materia		
Código materia	Nombre	
652 911 109	Lengua española	
Curso	Ciclo	Idioma en que se imparte
1.º	1.º	Español
Carácter	Duración	Convocatoria
Obligatoria (a escoger entre ésta y Lengua gallega)	Anual	Junio-Julio

Créditos materia		
Tipo	LRU	ECTS
Teóricos	4	
Prácticos	2	
Prácticas clínicas	-	
Totales	6	-

Departamento	
Código	Nombre
111	Filología Española y Latina

Área	
Código	Nombre
567	Lengua Española

Centro / Facultad			
Código	Nombre		
652	Facultad de Ciencias de la Educación		
Campus	Calle	Nº	Código postal
Elviña	Campus de Elviña	S/N	15071
Teléfono	Fax		
981 16 70 00	981 16 71 53		

Descriptor de las materias

El nivel fónico y gráfico de la lengua española. Los niveles gramatical, léxico-semántico y pragmático de la lengua.

Horarios de la materia: Horarios 1º Cuatrimestre					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10					
10-11				(109) Lengua española	
11-12				(109) Lengua española	
12-13					
16-17					
17-18					

Horarios 2º Cuatrimestre					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10					
10-11			(109) Lengua española		
11-12					
12-13					
13-14	(109) Lengua española				

Profesorado y tutorías			
Profesora			
Nombre		Correo electrónico	
Ana María Veleiro Pérez		anavele@udc.es	
Despacho			
En Ciencias de la Educación:			
P 2 A 17			
Teléf.: 981 16 70 00 ext. : 4683			
T			
Dirección: Facultad de Ciencias de la Educación Campus de Elviña S/N 15071 A CORUÑA			
Teléf. fax: 981 16 71 53			
Tutorías			
1.º Cuatrimestre (sólo en Ciencias de la Educación)		2.º Cuatrimestre	
Días semana	Hora	Días semana	Hora

PROGRAMA GENERAL DE LA MATERIA

Objetivos

Objetivos generales:

1. Obtener unos conocimientos básicos sobre la materia, que puedan servir de base más adelante para nuevos aprendizajes interdisciplinares.
2. Saber relacionar de forma eficiente los nuevos conocimientos con los que ya se tenían y con los de otras disciplinas que conforman el saber de un logopeda.
3. Conseguir aplicar los conocimientos a la práctica.
4. Aprender a trabajar con rigor.
5. Adquirir y desarrollar capacidades que permitan el autoaprendizaje: ser capaces de organizarse y de planificar, aprender a buscar información, manejar materiales de diverso tipo, interpretar textos científicos y divulgativos relacionados con la materia, obtener nuevos conocimientos a partir de la lectura de textos.
6. Desarrollar las capacidades de análisis y de síntesis.
7. Desarrollar la capacidad de participación activa.
8. Estimular la autonomía de los alumnos y su capacidad de ser responsables en el proceso de autoaprendizaje.
9. Adquirir y desarrollar un espíritu crítico.

Objetivos específicos:

1. Adquirir conocimientos básicos de anatomía y de funcionamiento de los órganos de producción y recepción del habla.
2. Conocer fundamentos de fonética acústica.
3. Conocer el sistema fonológico del español desde el punto de vista articulatorio, y poseer nociones básicas de fonología acústica.
4. Conocer las principales realizaciones de fonemas desde el punto de vista articulatoria y acústico.
5. Conocer y reconocer la estructura de la sílaba del español y los tipos de sílabas.
6. Conocer los rasgos prosódicos del español.
7. Dominar la transcripción fonológica y fonética (estrecha), marcando el silabeo.
8. Interpretar los distintos gráficos utilizados para representar el sonido.

Contenidos (temario teórico y práctico)		
0. Fundamentos de lingüística general y teórica		
1. Disciplinas fónicas: fonética y fonología.		
2. Fonética articulatoria: la producción de los sonidos del habla.		
3. Fonética acústica: la física del sonido.		
4. Fonética perceptiva: la percepción del sonido.		
5. Subsistema vocálico y sus realizaciones. Propiedades articulatorias y acústicas de las vocales.		
6. Subsistema consonántico y sus realizaciones (I). Propiedades articulatorias de los sonidos consonánticos.		
7. Subsistema consonántico y sus realizaciones (II). Propiedades acústicas de los sonidos consonánticos.		
8. La sílaba.		
9. Los prosodemas: el acento y la entonación.		

Calendario académico oficial curso 2007-08

1. Período lectivo

El período lectivo del curso académico comprenderá del día 1 de octubre de 2007 al día 30 de septiembre de 2008. La festividad de Santo Tomás se celebrará el 28 de enero de 2007.

2. Actividades académicas

El período de clases para el curso académico 2007/08 comprenderá:

- 1º cuatrimestre: del 1 de octubre al 25 de enero.
- 2º cuatrimestre: del 18 de febrero al 6 de junio.

3. Exámenes

- **Fin de carrera y extraordinaria de diciembre:** del 3 al 21 de diciembre de 2007.
- **Extraordinaria de febrero:** del 1 al 22 de diciembre de 2007.
- **1º cuatrimestre:** del 26 de enero al 16 de febrero.
- **2º cuatrimestre:** del 7 de junio al 30 de junio.
- **Septiembre:** del 1 de septiembre al 16 de septiembre.

Metodología y organización del curso

La preparación de muchos de los temas del curso tendrá como punto de partida la lectura previa individual de fotocopias que se facilitarán al alumnado con antelación. En las sesiones se explicarán sólo las cuestiones que la profesora crea más importantes o aquellas en las que el alumno haya encontrado especial dificultad. Para cubrir los créditos prácticos, tras los temas y/o apartados que la profesora considere conveniente se le pondrán al alumno **ejercicios prácticos** para que éste los resuelva fuera de clase y puedan corregirse en la sesión siguiente.

A lo largo del curso, los alumnos podrán realizar dos trabajos. Pueden ser en grupos:

- a) **Recogida de muestras** de habla infantil o de patologías relacionadas con la lengua sea de niños o de adultos.
- b) **Análisis lingüísticos** de muestras ofrecidas en Martínez Celdrán, Eugenio y otros (1998): *Lingüística. Teoría y aplicaciones*, Madrid, Masson.

Recursos
Bibliografía básica:
<p>FERNÁNDEZ PLANAS, Ana María: <i>Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española</i>, Horsori, Editorial.</p> <p>GIL FERNÁNDEZ, Juana (1988): <i>Los sonidos del lenguaje</i>, Síntesis, Madrid, 4ª reimp.</p> <p>HIDALGO NAVARRO, Antonio y Mercedes QUILIS MERÍN (2002): <i>Fonética y fonología española</i>, Tirant lo Blanch, Valencia.</p> <p>MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio (1984): <i>Fonética</i>, Teide, Barcelona.</p> <p>———— (1989): <i>Fonología general y española</i>, Teide, Barcelona.</p> <p>———— (1991): <i>Fonética Experimental: Teoría y práctica</i>, Síntesis, Madrid.</p> <p>———— (1996): <i>El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética</i>, Octaedro, Barcelona.</p> <p>———— (1998): <i>Análisis espectrográfico de los sonidos del habla</i>, Ariel, Barcelona.</p> <p>———— (2000): "Fonología funcional del español", en Manuel ALVAR (dir.), <i>Introducción a la lingüística española</i>, Ariel, Barcelona, 139-153.</p> <p>———— y otros (1998): <i>Lingüística. Teoría y aplicaciones</i>, Masson, Barcelona.</p> <p>NAVARRO TOMÁS, Tomás (1982): <i>Manual de pronunciación española</i>, C.S.I.C., Madrid, 24ª ed.</p> <p>QUILIS, Antonio (1997): <i>Principios de fonología y fonética españolas</i>, Arco Libros, Madrid.</p>
Bibliografía complementaria:
<p>ALARCOS LLORACH, Emilio (1950): <i>Fonología española</i>, Gredos, Madrid, 1981, 4ª ed., 5ª reimp.</p> <p>BORREGO NIETO, Julio y José J. GÓMEZ ASENCIO (1989): <i>Prácticas de fonética y fonología</i>, Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>CANELLADA, María Josefa y KUHLMANN MADSEN, John (1987): <i>Pronunciación del español. Lengua hablada y literaria</i>, Castalia, Madrid.</p> <p>D'INTRONO, Francesco; Enrique del TESO, y Rosemary WESTON (1995): <i>Fonética y Fonología actual del español</i>, Cátedra, Madrid.</p> <p>GIL FERNÁNDEZ, Juana (ed.) (2000): <i>Panorama de la fonología española actual</i>, Arco Libros, Madrid.</p> <p>GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador (1983): "La fonología", en Abad y A. García Berrio (coords.), <i>Introducción a la lingüística</i>, Alhambra, Madrid, 1983, 75-113.</p> <p>HIDALGO NAVARRO, Antonio y Mercedes QUILIS MERÍN (2002): <i>Fonética y fonología española</i>, Tirant lo Blanch, Valencia.</p> <p>HIDALGO NAVARRO, Antonio: <i>Aspectos de la entonación: viejos y nuevos enfoques</i>, Madrid, Arco/Libros.</p> <p>MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio; Lourdes ROMERA BARRIOS y Valeria SALCIOLI GUIDI (1991), <i>Ejercicios de Fonética y Fonología</i>, PPU, Barcelona.</p> <p>PERELLÓ, Jorge (1995): <i>Diccionario de logopedia, foniatría y audilogía</i>, Ediciones Lebón, Barcelona.</p> <p>QUILIS, Antonio (1981): <i>Fonética acústica de la lengua española</i>, Gredos, Madrid, 1ª ed., 1988.</p> <p>———— <i>El comentario fonológico y fonético de textos. Teoría y práctica</i>, Arco Libros, Madrid, 3ª ed, 1991.</p> <p>———— <i>Lengua española I</i>, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Tomos 1 y 2, Madrid, 6ª edición.</p> <p>———— (1993): <i>Tratado de fonología y fonética españolas</i>, Gredos, Madrid.</p> <p>———— y César HERNÁNDEZ ALONSO, (1990): <i>Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje</i>, Gredos, Madrid, 1990.</p> <p>———— y Joseph A. FERNÁNDEZ (1979): <i>Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos</i>, CSIC, Instituto "Miguel de Cervantes", Madrid, 1982, 10ª ed. revisada.</p> <p>SOSA, Juan Manuel (1999): <i>La entonación del español: su estructura fónica, variabilidad y dialectología</i>, Cátedra, Madrid.</p>
Recursos web:
Otros materiales de apoyo:

Evaluación				
Consideraciones generales:				
<p>Para determinar la calificación final se primará la nota alcanzada en los exámenes. Para aprobar se precisará obtener un cinco; a esta calificación se sumarán, si es el caso, los puntos obtenidos por el trabajo personal del alumno (se valorarán positivamente los ejercicios prácticos efectuados a lo largo del curso) y los trabajos voluntarios.</p> <p>A lo largo del curso habrá dos exámenes parciales: el primero, antes de que finalice el primer cuatrimestre (fecha posible: jueves 24 de enero de 2008) y el segundo, antes de la finalización del periodo lectivo (fecha posible: miércoles 4 de junio de 2008). En junio habrá el examen final oficial al que se presentarán los alumnos que hayan suspendido alguno de los dos parciales, los dos, o quienes no se hayan presentado a alguno o a ninguno de estos; asimismo podrán presentarse aquellos alumnos que, aún habiendo aprobado los parciales, quisieran subir nota. En las convocatorias siguientes (septiembre, diciembre, febrero) los alumnos deberán examinarse de toda la materia. La profesora se reservará el derecho de solicitar que repitan alguna pregunta del examen aquellos alumnos que, aún habiendo obtenido un aprobado en la prueba, hayan suspendido alguna pregunta fundamental.</p>				
Aspectos y criterios de evaluación:				
Aspectos	Criterios	Instrumento	Peso	
Examen de contenidos teórico-prácticos	En estas pruebas se evaluará la consecución de los objetivos propuestos: los conocimientos teóricos básicos de fonética y fonología del español, la aplicación de este saber a problemas de dificultad semejante a los corregidos en clase, la realización de transcripciones fonológicas y fonéticas estrechas, y la interpretación de los distintos gráficos utilizados para representar el sonido, especialmente, los espectrogramas. Asimismo, se valorará notablemente el rigor en el uso del metalenguaje científico.	Exámenes	Para aprobar la materia por parciales, ha de obtenerse un cinco en los dos; excepto si en el primer parcial se ha sacado un 4,6 o más, en ese caso únicamente se eliminará la materia correspondiente si se compensa con la nota del segundo.	
Valoración de los trabajos voluntarios	Recogida de muestras de trastornos	Interés de las muestras y precisión en su análisis.	Trabajo grupal.	2 puntos (nota máxima)
	Análisis lingüísticos de muestras de patologías	Precisión de los análisis, presentación del trabajo.	Trabajo grupal.	1,5 puntos (nota máxima)

	Participación activa en el aula	Asistencia, realización de los ejercicios, participación activa en clase y en el trabajo grupal.	Observación y notas de la profesora.	1 punto (nota máxima)
Orientaciones para el estudio:				
Debe trabajarse diariamente y hacer los ejercicios que se indican al final de cada tema.				
Pautas para la recuperación:				

HORARIOS DE CLASE

Profesora					
Nombre					Lengua
Ana Veleiro					Español
Horarios 1º Cuatrimestre					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10					
10-11	1.º Prim (652211108)			1.º Logopedia (652911109)	
11-12	1.º Prim (652211108)			1.º Logopedia (652911109)	
12-13					1.º Prim (652211108)
13-14					1.º Prim (652211108)
16-17		Humanidades (Ferrol) Aula 6	1.º A. y L., y 1.º de Ed. Física (652311141 y 652411141)		
17-18		Humanidades (Ferrol) Aula 6	1.º A. y L., y 1.º de Ed. Física (652311141 y 652411141)	1.º A. y L., y 1.º de Ed. Física (652311141 y 652411141)	
Horarios 2º Cuatrimestre					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10					
10-11			1.º Logopedia (652911109)		
11-12					
12-13					
13-14	1.º Logopedia (652911109)				
18.30-20.30	Máster	Máster	Máster	Máster	

HORARIOS DE EXÁMENES				
Convocatorias y horarios				
Convocatoria	Día	Hora	Centro	Aula
Diciembre				
2º Cuatrimestre			Facultad de CC. de la Educación	
Septiembre				