

CAMBIOS EN LAS ACTITUDES SEXUALES. ESTUDIO PRELIMINAR

M^a Isabel Nóvoa Pérez, Antonio López Castedo y Encarnación Sueiro Domínguez
Universidad de Vigo
sueiro@uvigo.es

INTRODUCCIÓN

La actitud ha sido definida como una valoración personal, a favor o en contra de los objetos (Eagly y Chaiken, 1993); sin embargo, las actitudes no se quedan en la dimensión valorativa, sino que, tal como afirman López y Fuertes (1999), son una disposición a comportarnos de una determinada manera. Así, si valoramos alguna situación como negativa, lo más probable es que intentemos evitarla, lo contrario ocurriría con la valoración positiva.

De esta manera, las actitudes son un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias a actuar que tienen componentes mentales (prejuicios positivos o negativos), emocionales (reacción de aceptación o rechazo) y comportamentales (inclinación a actuar de una u otra forma). Son predisposiciones que no nos dejan indiferentes ante aquello a lo que se refieren.

Las actitudes son muy importantes cuando se trata de temas, personas o conductas que socialmente son polémicos y nos afectan más cuando estamos personalmente implicados. Eso es lo que pasa de manera muy especial con los temas sexuales, las conductas sexuales y numerosas personas por el hecho de pertenecer a una minoría (por ejemplo, los homosexuales) a un sexo, tener una edad, etc.

Aunque los tres componentes de las actitudes tienden a estar en armonía, son frecuentes las tensiones e incluso escisiones entre ellos (López y Fuertes, 1999). Las causas pueden ser muy diversas: cambios evolutivos o personales, cambios histórico-generacionales, desequilibrios personales entre el pensar, el sentir y el hacer.

La investigación sobre las actitudes sexuales ha usado dos conceptos fundamentales:

- El de conservadurismo-liberalismo, tomado de los trabajos sociopolíticos, centrado en las opiniones tradicionales o progresistas aplicadas a los diferentes aspectos de la sexualidad. Desde esta perspectiva se focaliza fundamentalmente el componente mental de las actitudes.

En este marco se han construido la mayoría de los cuestionarios sobre las actitudes hacia la sexualidad.

- El de erotofilia-erotofobia, basado en la reacción sexual ante determinadas situaciones hipotéticas. Mide más bien el aspecto emocional y conductual de las actitudes. Es el concepto elaborado por Fisher et al. (1988). Estos autores hablan de la erotofilia -actitud positiva hacia los estímulos sexuales- y erotofobia - la actitud negativa- como los extremos de una actitud

referida a la forma en que las personas reaccionan ante los estímulos sexuales, actitud que influye en los comportamientos sexuales de las personas, en función del lugar de ese continuo donde se encuentren situadas.

En la presente investigación, para la evaluación de las Actitudes Sexuales nos vamos a mover en el concepto de conservadurismo-liberalismo, tomado de los trabajos sociopolíticos, centrado en las opiniones tradicionales o progresistas aplicadas a los diferentes aspectos de la sexualidad. Desde esta perspectiva se focaliza fundamentalmente el componente mental de las actitudes.

En principio cabe esperar que las personas conservadoras sean más erotofóbicas y las liberales más erotofílicas, pero esto no es siempre así, precisamente porque los componentes de las actitudes pueden tener cierta autonomía e incluso llegar a estar en contradicción, aunque naturalmente no es lo habitual.

En este momento nos hemos propuesto averiguar el cambio acontecido en los últimos 10 años en las Actitudes hacia la Sexualidad de la juventud universitaria, tomando como base la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS), de Fisher y Hall (1988), de 14 ítems, ampliada por López hasta 28 ítems (28 ítems-ATSS) (Diéguez, López, Sueiro y López, 2005), y que está construida en el marco de los conceptos de actitud positiva o negativa (conservadora o liberal) hacia diferentes aspectos centrales de la sexualidad y que se corresponde con la medición de las actitudes mediante el Rendimiento en tareas "objetivas".

MATERIAL Y MÉTODO

Realizamos un estudio descriptivo transversal realizado sobre la población diana todo el alumnado de primero y último curso (1º, 3º y 5º), de las titulaciones existentes en el Campus de Ourense (Universidad de Vigo-España), en los cursos 1997-98 (1186 sujetos, después de descartar los cuestionarios en los que había algún ítem sin responder) y 2007-08 (716 sujetos tras retirar aquellos cuestionarios donde había algún ítem sin responder). A todas las personas se les aplicó una encuesta estructurada, voluntaria y anónima para conocer variables de identificación (edad y sexo) y relacionadas con sus actitudes sexuales –mediante la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS), de Fisher y Hall (1988), de 14 ítems, ampliada por López hasta 28 ítems (28 ítems-ATSS) (Diéguez, López, Sueiro y López, 2005), donde 1 significa Completamente en Desacuerdo, 2 Bastante en Desacuerdo, 3 Opinión Intermedia, 4 Bastante de Acuerdo y 5 Completamente de Acuerdo.

Para realizar la corrección global de la Escala de Actitudes Sexuales hemos procedido de la siguiente manera: a la suma de la puntuación de los ítems directos (aquellos en los que la puntuación de 5 significa el mayor grado de erotofilia y 1 indica el mayor grado de erotofobia: ítems 2, 3, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 23, 24, 25 y 26) se le resta el sumatorio de las puntuación

de los ítems inversos (aquellos en los que la puntuación de 1 significa el mayor grado de erotofilia y 5 indica el mayor grado de erotofobia: los restantes ítems) y se le suma 56, para conseguir que las puntuaciones, siempre que no haya ítems en blanco, oscilen entre 0 y 140. La puntuación de 0 indica el mayor grado de erotofobia y la de 140, el mayor grado de erotofilia. Como ya señalamos, hemos retirado todos los cuestionarios que tenían algún ítem en blanco.

Los datos se analizan mediante el programa SPSS/15, obteniéndose la estadística:

- Descriptiva: Media y Desviación Típica para las variables cuantitativas y frecuencias y porcentajes para las cualitativas.
- Analítica: t de Student para comparar variables cuantitativas.

RESULTADOS

La edad media del alumnado del curso 1997-98 es de 21.05 años (D.T. = 2.99), siendo el 70.1% mujer y el 28.8% hombre y la edad media del alumnado del curso 2007-08 es de 20.86 años (D.T. = 2.19) y el 70.61% es mujer y el 29.39% es hombre.

En la tabla 1 se exponen las puntuaciones obtenidas en la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (Fisher y Hall, 1988; Adaptación y ampliación: F. López) empleada para ambos grupos.

Tabla 1. MEDIAS Y PORCENTAJES OBTENIDOS EN LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD POR EL ALUMNADO DEL CURSO 97-98 (LETRA NORMAL) Y 07-08 (LETRA EN CURSIVA). DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE AMBOS GRUPOS EN CADA ÍTEM.

	X	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO			COMPLETAMENTE DE ACUERDO			p
		1	2	3	4	5		
1. Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales	4.42 <i>1.44</i>	67.3 <i>74.2</i>	15.6 <i>13.2</i>	12.0 <i>9.5</i>	2.1 <i>0.4</i>	3.0 <i>2.7</i>	.003	
2. El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión	3.91 <i>4.21</i>	8.4 <i>3.5</i>	6.7 <i>5.6</i>	18.1 <i>14.8</i>	19.2 <i>18.1</i>	47.7 <i>58.0</i>	.000	
3. A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción	4.72 <i>4.69</i>	3.5 <i>2.0</i>	0.3 <i>1.1</i>	1.5 <i>3.1</i>	10.5 <i>13.2</i>	84.1 <i>80.7</i>	.552	
4. Las madres y los padres de las/os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os	2.29 <i>3.51</i>	15.8 <i>17.0</i>	7.4 <i>11.6</i>	15.2 <i>17.3</i>	12.8 <i>11.8</i>	48.8 <i>42.4</i>	.004	
5. Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para	2.82 <i>3.63</i>	13.5 <i>14.7</i>	11.9 <i>9.9</i>	37.6 <i>19.0</i>	17.6 <i>10.4</i>	19.4 <i>46.0</i>	.000	

prevenir su distribución)							
6. La prostitución debería ser legalizada	3.27 <i>3.22</i>	12.2 <i>14.0</i>	9.5 <i>11.3</i>	38.7 <i>36.1</i>	18.3 <i>15.8</i>	21.4 <i>22.8</i>	.414
7. Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/os jóvenes	4.48 <i>4.32</i>	2.2 <i>3.7</i>	2.0 <i>3.4</i>	8.9 <i>11.0</i>	18.9 <i>20.6</i>	67.9 <i>61.3</i>	.001
8. Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a	4.46 <i>1.46</i>	71.2 <i>78.1</i>	14.2 <i>8.8</i>	7.8 <i>6.2</i>	2.8 <i>2.7</i>	4.0 <i>4.2</i>	.079
9. El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí	4.36 <i>1.43</i>	68.5 <i>80.9</i>	11.5 <i>6.8</i>	12.5 <i>5.6</i>	2.5 <i>2.0</i>	5.0 <i>4.7</i>	.000
10. El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo	4.45 <i>4.38</i>	4.3 <i>5.4</i>	2.7 <i>2.5</i>	7.1 <i>10.0</i>	15.2 <i>12.4</i>	70.7 <i>69.7</i>	.213
11. La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual	4.12 <i>4.35</i>	4.9 <i>4.1</i>	3.4 <i>3.7</i>	19.7 <i>11.4</i>	19.2 <i>14.5</i>	52.8 <i>66.3</i>	.000
12. Una persona que se contagia de una enfermedad de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece	4.46 <i>1.70</i>	67.8 <i>60.4</i>	17.4 <i>18.6</i>	10.1 <i>14.5</i>	2.2 <i>3.7</i>	2.4 <i>2.8</i>	.001
13. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	4.59 <i>4.52</i>	2.4 <i>3.1</i>	1.8 <i>3.2</i>	6.7 <i>6.8</i>	12.7 <i>12.4</i>	76.5 <i>74.5</i>	.132
14. El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí	4.59 <i>1.25</i>	76.0 <i>87.3</i>	13.5 <i>5.6</i>	6.4 <i>3.4</i>	1.9 <i>1.7</i>	2.1 <i>2.0</i>	.000
15. La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela	4.76 <i>4.65</i>	1.4 <i>3.1</i>	0.6 <i>1.1</i>	2.6 <i>3.7</i>	11.5 <i>11.7</i>	84.0 <i>80.4</i>	.001
16. Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias	4.44 <i>1.32</i>	67.8 <i>82.0</i>	13.8 <i>9.1</i>	14.9 <i>5.7</i>	1.9 <i>1.6</i>	1.6 <i>1.7</i>	.000
17. Tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes	4.47 <i>1.37</i>	69.5 <i>80.8</i>	17.0 <i>9.2</i>	8.4 <i>5.4</i>	1.5 <i>1.5</i>	3.6 <i>3.1</i>	.000
18. La educación sexual es peligrosa	4.72 <i>1.28</i>	84.3 <i>88.0</i>	8.9 <i>4.2</i>	3.3 <i>2.8</i>	1.2 <i>1.5</i>	2.4 <i>3.4</i>	.883
19. Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes	4.38 <i>4.42</i>	3.1 <i>2.3</i>	1.7 <i>1.6</i>	10.5 <i>9.9</i>	23.8 <i>24.9</i>	60.9 <i>61.4</i>	.404
20. Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable	4.21 <i>4.32</i>	2.5 <i>2.7</i>	1.8 <i>3.0</i>	20.2 <i>12.7</i>	23.5 <i>22.6</i>	52.1 <i>59.0</i>	.015
21. La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía	3.51 <i>2.89</i>	24.6 <i>19.9</i>	21.4 <i>19.2</i>	39.4 <i>30.9</i>	9.2 <i>11.4</i>	5.3 <i>18.5</i>	.000
22. Las/os jóvenes son, en general, muy irresponsables	3.77 <i>2.66</i>	37.0 <i>21.1</i>	24.2 <i>19.6</i>	23.1 <i>37.7</i>	10.2 <i>15.7</i>	5.4 <i>5.8</i>	.000
23. Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día	3.90 <i>3.50</i>	2.4 <i>2.4</i>	6.3 <i>11.4</i>	23.8 <i>40.3</i>	33.9 <i>25.8</i>	33.6 <i>20.1</i>	.000

24. En general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy	3.96 3.42	1.9 4.0	4.3 12.9	21.9 37.3	40.1 29.1	31.9 16.8	.000
25. Es bueno que las/os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos	3.12 2.57	7.8 25.2	14.8 22.4	46.6 31.0	19.3 12.7	11.6 8.6	.000
26. La mayoría de las personas jóvenes son responsables	3.58 3.04	2.0 5.5	10.7 19.9	32.3 46.5	37.0 21.3	18.0 6.8	.000
27. Las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad	3.34 3.09	18.9 1.7	26.9 17.2	28.7 36.2	20.1 24.0	5.4 11.8	.000
28. La juventud de hoy me merece mala opinión	4.23 2.13	52.9 36.6	26.4 27.3	14.1 26.0	3.6 7.2	3.0 3.0	.000

En la Tabla 2 mostramos la puntuación media total obtenida, en la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad, por el alumnado que realizó sus estudios en el curso 97-98 y 07-08.

Tabla 2. PUNTUACIONES OBTENIDAS EN LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN FUNCIÓN DEL CURSO ACADÉMICO

	PUNTUACIÓN MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	T	P
CURSO 97-98	85.33	12.29	4.923	.000
CURSO 07-08	82.49	11.82		

CONCLUSIONES

El alumnado del curso 97-98 y del curso 07-08 tiene una edad media de 21 años y en torno al 70% y 30% de ambas muestras son mujer y hombre, respectivamente.

En la Tabla 1 podemos observar la gran dispersión de las puntuaciones obtenidas por la juventud universitaria en la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad, aunque los porcentajes más elevados se concentran en los polos de mayor acuerdo y de mayor desacuerdo.

Los ítems que, para ambos grupos, concentran en sus extremos los mayores porcentajes son:

- ítem 1: "Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales", en el que el 67.3% del alumnado del curso 97-97 y el 74.2% del alumnado del curso 07-08 está en completo desacuerdo;
- ítem 2: "El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión", asegurando el 47% del primer grupo y el 58% del segundo estar en total acuerdo;
- ítem 3: "A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción", donde el 84.1 y el 80.7, del primer y segundo grupo, respectivamente, afirmaron estar en completo acuerdo;
- ítem 7: "Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/os jóvenes", manifestando el 67.9% del alumnado del primer grupo y el

61.3% del alumnado del segundo estar en completo acuerdo;

- ítem 8: "Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a", donde el 71.2% y el 78.1%, del primer y segundo grupo, respectivamente, afirmaron estar completamente en desacuerdo;

- ítem 9: "El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí", en el que el 68.5% y el 80.9%, respectivamente, dijeron estar en completo desacuerdo;

- ítem 10: "El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo", estando en completo acuerdo el 70.7% y el 69.7% del alumnado del 1º y 2º grupo, respectivamente.

- ítem 11: "La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual", en el que el 52.8% del alumnado del curso 97-98 refirió total desacuerdo y el 66.3% del alumnado del curso 07-08 total acuerdo, produciéndose en este ítem una clara diferencia entre ambos grupos;

- ítem 12: "Una persona que se contagia de una enfermedad de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece", en el que el 67.8% y 60.4% del primer y segundo grupo, respectivamente, aseguraron estar en completo desacuerdo;

- ítem 13: "La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella", donde el 76.5% y 74.5%, respectivamente, afirmaron que estaban completamente de acuerdo;

- ítem 14: "El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí", asegurando el 76.0% del primer grupo y el 87.3% del segundo grupo estar en completo desacuerdo;

- ítem 15: "La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela", en el que el 84% del alumnado del curso 97-98 y el 80.4% del alumnado del curso 07-08 afirmó estar completamente de acuerdo;

- ítem 16: "Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias", asegurando el 67.8% del primer grupo y el 82.0% del segundo estar en completo desacuerdo;

- ítem 17: "Tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes", en el que el 69.5% y el 80.8%, del primer y segundo grupo, respectivamente, respondieron estar en total en completo desacuerdo;

- ítem 18: "La educación sexual es peligrosa", asegurando el 84.3% del alumnado del curso 97-98 y el 88.0% del alumnado del curso 07-08 estar en completo desacuerdo, en clara convergencia con las respuestas dadas en el ítem 15;

- ítem 19: "Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes", donde el 60.9% y el 61.4% del primer y segundo grupo, respectivamente, respondieron estar en completo acuerdo;

- ítem 20: "Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable", en el que aseguraron, aunque en porcentajes más bajos que los emitidos en el ítem 16 por ambos grupos, el 52.1% y el 59.0%, respectivamente, estar en total acuerdo;

La mayor dispersión en las respuestas dadas las encontramos en los ítems que siguen:

-ítem 4: "las madres y los padres de las/os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os";

- ítem 5: "Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución)";

- ítem 6: "La prostitución debería ser legalizada";

- ítem 21: "La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía", en clara concordancia con el anterior;

- ítem 22: "Las/os jóvenes son, en general, muy irresponsables";

- ítem 23: "Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día";

- ítem 24: "En general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy";

- ítem 25: "Es bueno que las/os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos", coincidiendo con los dos ítems anteriores;

- ítem 26: "La mayoría de las personas jóvenes son responsables";

- ítem 27: "Las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad";

- ítem 28: "La juventud de hoy me merece mala opinión".

Analizado de otra manera, aquellos ítems donde tanto la juventud universitaria del curso 97-98 como la del curso 07-08 manifestó a un mayor grado de erotofilia fueron: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20, siendo en los restantes donde hallamos un mayor grado de erotofobia.

Hemos encontrado diferencias significativas entre ambos grupos estudiados en todos los ítems de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad, salvo en los ítems 3, 8, 10, 13, 18 y 19.

Tal como se observa en la Tabla 2, la puntuación media obtenida por las muestras de universitarias y universitarios en la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad es de 85.32 para el alumnado del curso 97-98 y de 82.49 para el alumnado del curso 07-08, siendo entre ambos las diferencias significativas: es decir, el alumnado del último curso es significativamente menos erotofílico que el del curso 97-98, dándose un retroceso en las actitudes sexuales por parte del alumnado universitario con el paso del tiempo.

Aunque nosotros, en la presente investigación, no hemos hallado las diferencias en función del sexo, de estudios anteriores sabemos que los hombres se manifiestan más liberales que las mujeres (Fisher y Hall, 1988). Investigaciones realizadas con anterioridad en España, también indican que son los jóvenes quienes, significativamente, tienen actitudes sexuales más positivas

que las jóvenes (Carpintero y Fuertes, 1994). Esto puede ser debido al instrumento de medida empleado que hace especial incapié en aquellos aspectos sexuales que resultan más significativos para el hombre (material erótico, fantasías sexuales), en el modelo masculino de sexualidad. Cuando, con anterioridad (Diéguez et al., 2005), hemos aplicado esta escala en población universitaria apenas hemos encontrado diferencias entre las actitudes sexuales de las mujeres (111,75) y las de los hombres (111,64), lo cual nos indicaba el cambio que en los últimos años se había producido, en nuestro medio, especialmente referido a la mujer.

Con respecto a los estudios universitarios que se están realizando, en un trabajo realizado anteriormente, López et al. (1990) afirmaron que quienes realizan estudios humanistas son más liberales en sus opiniones.

Según Fisher et al. (1988), la disposición a responder ante los estímulos sexuales en un continuo positivo-negativo, es aprendida y desarrollada a partir de los diferentes procesos de socialización, donde podemos incluir la influencia familiar, escolar, de las/os iguales, de la publicidad, del medio socio-cultural,... Además, señalan que la erotofilia o actitud positiva hacia los estímulos sexuales se relaciona con: más experiencias sexuales y mayor número de parejas, con el aprendizaje de información sexual y la posibilidad del uso de anticoncepción, además de con una mayor satisfacción sexual (Smith et al., 1993).

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en esta primera aproximación que hemos hecho a las actitudes sexuales de la población universitaria, a través de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad, vemos como las diferencias entre los dos grupos de estudiantes -de hace 10 cursos académicos y actuales se han invertido. Partiendo del análisis realizado por Diéguez et al. (2005), donde la puntuación media total obtenida en la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad, por todo el alumnado de la Universidad de Vigo (4910 sujetos), fue de 111,7 (D.T.= 11,82), esperamos continuar con el análisis de los resultados, para poder ofrecer unos datos más concluyentes relacionados con las actitudes hacia la sexualidad de la población universitaria.

Además, hemos de añadir que como la actitud es uno de los factores determinantes de la conducta, los resultados obtenidos en las mismas hemos de tenerlos en cuenta en cualquier Programa de Educación Afectivo-Sexual que queramos realizar, desde cualquier ámbito educativo y a cualquier edad.

BIBLIOGRAFÍA

DIÉGUEZ, J.L.; LÓPEZ, A.; SUEIRO, E. y LÓPEZ, F. (2005) Propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS) ampliada. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*.74: 46-56.

EAGLY, A.H. y CHAIKEN, S. (1993) *The psychology of attitudes*. San Diego: Harcourt Brace

Janovich.

FISHER, W.A.; BYRNE, D. y WHITE, L.A. (1988) Erotophobia-Erotophilia as a dimension of personality. *Journal of Sex Research*, 25:123-151.

FISHER, T.D. y HALL, R.G. (1988) A Scale for the Comparison of the Sexual Attitudes of Adolescents and their Parents. *The Journal of Sex Research*, 24:90-100.

LÓPEZ, F. y FUERTES, A. (1999) *Para comprender la sexualidad*. Navarra: EVD.

LÓPEZ, F.; GARCÍA, J.J.; ALONSO, A.; FORCADELL, J.; DOMÍNGUEZ, C.; MONTERO, M.A.; MARTÍNEZ, P. y CABRERO, M.A. (1990) La sexualidad de los universitarios: Un estudio comparativo (1977-1987). *Revista de Sexología*, 42: 1-20.

SMITH, BECKER, BYRNE y PRYZBYLA (1993) Sexual attitudes of males and females as predictors of interpersonal attraction and marital compatibility. *Journal of Applied Social Psychology*, 23: 1011-1034.

SUEIRO, E.; DIÉGUEZ, J.L. y GONZÁLEZ, A. (1998) Actitudes sexuales de jóvenes universitarias-os y su relación con variables de conocimientos y comportamientos sexuales. *C Med Psicosom.*, 45/46: 48-56.