

MODELO DOCENTE DA FACULTADE DE CC DA EDUCACIÓN PARA O CURSO 20/21 POR MOR DA COVID-19

(Aprobado pola Xunta de Facultade o 13 de xullo de 2020)

A publicación da Resolución da Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Sanidade que recolle o acordo de 12 de xuño de 2020, sobre medidas de prevención necesarias para facer fronte á crise sanitaria ocasionada pola COVID-19 (DOG nº 115 de 13/06/2020) e do documento sobre Orientacións para a programación da actividade docente remitido a todo o profesorado desde o reitorado da UDC, supón necesariamente axustes importantes de cara á planificación do próximo curso 2020/21. No relativo á elaboración dun plan de prevención e hixiene, desde a Facultade aprobarase en Xunta de centro antes da finalización do mes de xullo, pero no relacionado coa actividade docente do próximo curso a situación é máis complexa.

Os documentos mencionados fan referencia explícita a que o centro debe evitar situacións de masificación, á vez que débese manter a distancia de 1,5 metros nas aulas, sendo obrigatorio o uso da máscara. Ao mesmo tempo, a UDC declara abertamente o seu carácter presencial e móstrase, no entanto, aberta ás innovacións educativas que os desenvolvementos tecnolóxicos permiten facer. Desenvolvementos que poden ser especialmente relevantes no caso de que se poida dar outra situación de confinamento que debe ser prevista polo profesorado e os centros. Compatibilizar todo iso non é sinxelo, e finalmente é o profesorado o que, con estas restricións, pero en uso da súa liberdade académica, debe decidir o mellor modo de organizar e desenvolver a súa docencia.

Debido a esta situación, e unha vez analizadas as diferentes opcións existentes, parecen necesarios os seguintes axustes de cara ao próximo curso 2020/21.

1.- As clases expositivas en gran grupo das materias obrigatorias e de formación básica dos graos non poderán ser impartidas presencialmente posto que a matrícula excederá da capacidade recomendada nas aulas. Estas clases figurarán en horario, pero a súa impartición deberá ser realizada a través de presentacións síncronas ou asíncronas que, en calquera caso, terán que ser gravadas (power point con narración, gravacións con TEAMS, etc.) e subidas a Moodle, co material de acompañamento necesario e antes das clases interactivas coas que estean relacionadas. Si poderán ser impartidas de modo presencial as clases interactivas para cuxa realización será obrigatorio o uso de máscara. As titorías individuais poderán ser tanto virtuais como presenciais, mantendo, neste caso, as debidas medidas de seguridade. As titorías grupais é recomendable que sexan virtuais a través de TEAMS.

2.- Os másteres con matrícula inferior a 30 estudantes non se verán afectados por estas medidas e poderán desenvolver presencialmente a súa actividade, sempre con uso obrigatorio de máscara. No caso do Máster Universitario de Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (interuniversitario) procederáse a súa virtualización completa por proposta da comisión interuniversitaria. O Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas, verase afectado polo descrito no punto 1 no módulo xenérico debido ao elevado número de estudantes matriculados. A súa Comisión Académica poderá decidir sobre a virtualización tamén das clases interactivas do módulo xenérico e, de estar xustificado, dalgún dos módulos específicos.

3.- O profesorado que, por razóns de vulnerabilidade acreditadas polo servizo de Prevención de Riscos Laborais, non poida ou non deba realizar actividade docente presencial, poderá virtualizar completamente a súa materia, sexa obrigatoria ou optativa, de grao ou de máster. Os/as estudantes que acrediten mediante informe médico a súa situación de vulnerabilidade diante da COVID-19, poderán solicitar dispensa de asistencia a clase mediante instancia dirixida ao decano, séndolles de aplicación a normativa vixente neste aspecto.

4.- Aínda que, os puntos anteriores responden á previsión inicial para o próximo curso, todo o profesorado debe prever nas súas guías docentes o modo en que se adaptarían a unha situación hipotética de confinamento. Deste xeito non serán necesarias adendas para o próximo curso. Este plan de continxencia para cada materia disporá dun espazo específico na guía docente e foi solicitado pola ACSUG.

5.- No relacionado coa avaliación das materias, segue sendo recomendable a avaliación continua como se recolle no documento de Orientacións para a programación da actividade docente, no que se poden atopar outras recomendacións a ter en conta.

O profesorado comunicará a modalidade docente das súas materias (presencial, semipresencial ou virtual) ao decanato ao comezo dos dous cuadrimestres, coincidindo co momento no que desde o decanato solíctase o calendario de distribución da docencia expositiva e interactiva.

Medidas complementarias:

Por razóns de hixiene, limpeza e desinfección do centro, estará prohibido o consumo de alimentos nas aulas.

Aulas de informática: aínda que se extremarán as medidas de limpeza e desinfección de ratos e teclados, os/as usuarios/as deben tomar medidas de autoprotección, polo que é recomendable que limpen con desinfectante ambos os elementos antes e despois de usalos. Estes elementos de limpeza estarán dispoñibles nas aulas, pero os/as usuarios/as poderán utilizar os seus se o desexan.

As situacións excepcionais, non contempladas neste acordo, serán comunicadas ao decanato que resolverá a través da Comisión Académica.

Estas medidas estarán subordinadas ás decisións que as autoridades sanitarias, académicas e a Administración poidan tomar en función da evolución da pandemia.

A Coruña, 13 de xullo de 2020