

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de A Coruña	Facultad de Ciencias de la Educación	15019803	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Psicología Aplicada		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Psicología Aplicada por la Universidad de A Coruña			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias del comportamiento y psicología	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Susana Rodríguez Martínez	Coordinadora del Máster		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
RICARDO JOSE CAO ABAD	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Ana Sánchez Bello	Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Universidade da Coruña - Rectorado - c/ de la Maestranza, 9	15001	Coruña, A	689447609
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
reitor@udc.es	A Coruña	981167011	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 25 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Psicología Aplicada por la Universidad de A Coruña	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias del comportamiento y psicología				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Psicología de la salud				
Especialidad en Intervención psicológica en contextos educativos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de A Coruña		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
037	Universidad de A Coruña	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
18	30	6

### 1.4-1.9 Universidad de A Coruña

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15019803	Facultad de Ciencias de la Educación	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>El Máster Universitario en Psicología Aplicada capacita al estudiante para el trabajo en equipos multidisciplinares dedicados a la intervención e innovación en los ámbitos de la salud y de la educación, así como para producir y trasladar conocimiento a la sociedad desde la psicología científica.</p> <p>Los objetivos formativos que se plantean pueden resumirse en proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento actualizado, especializado y multidisciplinar en el campo de la Psicología Aplicada.</li> <li>• Conocimientos y habilidades para aplicar el método científico, evaluar las evidencias empíricas y emitir juicios críticos argumentados conforme a los cánones establecidos por la Psicología Científica</li> <li>• Competencia para prevenir, resolver problemas e innovar en el campo de la Psicología Aplicada y, específicamente en el ámbito de la psicología de la salud y de la educación.</li> <li>• Competencia para trasladar los avances en Psicología Aplicada a los diferentes sectores profesionales y sociales y para comunicar los resultados a la comunidad científica.</li> <li>• Competencia para actuar científica y profesionalmente de forma congruente con el desarrollo sostenible y la mejora de la justicia social.</li> </ul> <p>Se plantean dos especialidades: Psicología de la Salud e Intervención Psicológica en Contextos educativos, con objetivos formativos complementarios. El título debe cursarse en una de estas dos especialidades. No es posible obtener el título sin especialidad.</p> <p><b>Especialidad en Psicología de la Salud.</b> Con gran demanda por parte de los actuales profesionales de la psicología, esta especialidad tiene el propósito de formar profesionales capaces de aunar los aspectos teóricos, prácticos, y de investigación, en el campo de la psicología de la salud. En esta línea, se plantean, los siguientes objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir una base sólida y equilibrada de conocimientos psicológicos y habilidades prácticas en el ámbito de la intervención psicológica en la salud.</li> <li>• Desarrollar competencias para aplicar conocimientos psicológicos, teóricos y prácticos, a la solución de problemáticas psicológicas relacionadas con la salud.</li> <li>• Adquirir formación en investigación que permita desarrollar intervenciones innovadoras en el campo de Psicología de la Salud.</li> </ul> <p><b>Especialidad en Intervención Psicológica en Contextos Educativos.</b> Esta especialidad atiende a la cada vez más evidente demanda formativa en intervención psicológica de los profesionales de la educación derivada de la constante evolución y continua ampliación de los retos en este campo. En este sentido, se atiende la demanda específica que se mantiene a nivel local, toda vez que la sede del máster radica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña.</p> <p>Con el propósito de contribuir a potenciar los conocimientos y habilidades para la intervención educativa, se plantean como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conocimiento de las bases psicológicas y de habilidades prácticas para la intervención en contextos educativos.</li> <li>• Desarrollar competencias para la gestión e intervención en los procesos de aprendizaje y afectivo-motivacionales.</li> <li>• Adquirir habilidades para trabajar de forma autónoma y para la optimización de la comunicación, la lectura, la escritura y el cálculo en el contexto de las necesidades educativas</li> <li>• Adquirir conocimientos y habilidades para planificar e implementar investigación psicológica en contextos educativos</li> </ul>

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
--

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Profesional en intervención e innovación en salud y educación capaz de aportar conocimiento psicológico aplicado en equipos multidisciplinares	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>	

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
COMP_7 - Integrar tanto en la investigación como en la intervención el respeto a la diversidad y la equidad entre todas las personas, contribuyendo, específicamente, a la prevención y detección de violencias sexuales TIPO: Competencias
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_5 - Identificar oportunidades y desafíos que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social en la línea de lo recogido en los ODS (RAC1.5) TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de acceso al Máster son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre. El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidad de A Coruña.

Antes de que comiencen los procesos de preinscripción y matrícula en cada curso académico se hará público en la página web del título el perfil de ingreso recomendado, que para este título incluye aspectos como: (a) interés por el estudio y la lectura y curiosidad científica así como compromiso ético y democrático, respeto a la diversidad y multiculturalidad; (b) capacidad para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo, habilidades para la comunicación interpersonal, capacidad de análisis y razonamiento crítico, y (c) conocimientos previos en ramas de conocimiento de ciencias sociales y jurídicas o de ciencias de la salud, cultura general, conocimientos de informática a nivel de usuario, conocimiento del inglés, buen dominio de cualquiera de las dos lenguas oficiales de la comunidad autónoma gallega (ortografía, gramática y redacción)

##### Requisitos específicos de admisión

Tendrán preferencia para la admisión en el título los estudiantes que estén en posesión de un Grado o Licenciatura en Psicología, en cualquiera de sus especialidades, o una titulación equivalente obtenida en una universidad española o extranjera. Dado que la orientación prioritaria del máster es in-



investigadora, a la que se suma una vertiente académica, no habilitando para el ejercicio de ninguna profesión distinta a la de la titulación de ingreso de los estudiantes, podrán acceder otros titulados en las ramas de conocimiento de las Ciencias Sociales y Jurídicas o Ciencias de la Salud que quieran especializarse en alguna de las temáticas del Máster. También se contempla la posibilidad de admitir titulados en otras disciplinas que desempeñasen su actividad profesional en unidades de salud mental o en contextos educativos y que desearan obtener una formación específica en alguna de las especialidades del máster.

Procedimiento de admisión

El procedimiento de admisión y matrícula en las titulaciones de máster en la UDC se describe en la Normativa de Gestión Académica que se aprueba anualmente. Las competencias en materia de admisión son responsabilidad de la Comisión de Selección y Admisión de Estudiantes, que tendrá la composición y funciones determinadas en la Normativa de Gestión Académica.

Los baremos para el procedimiento de admisión se basarán en los siguientes aspectos:

1. Adecuación de la titulación de acceso a los contenidos del máster
2. Expediente académico

El primero de los criterios es excluyente. Se establece como requisito académico para el acceso al máster estar en posesión del grado o licenciatura en Psicología o titulación equivalente. Otras titulaciones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas y de las ciencias de la salud podrán ser tenidas en consideración. Las solicitudes en este caso serán estudiadas y resueltas por la Comisión de Selección del Máster. Los/las candidatos/as para los que se establezca la no adecuación del título de acceso quedarán excluidos.

Los criterios concretos para cada curso académico serán establecidos y publicados con anterioridad al comienzo de los períodos de preinscripción y matrícula.

Todos los documentos relativos al proceso de admisión y matrícula en la UDC (normativas, calendarios, etc.) se pueden consultar en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

**DESCRIPCIÓN**

Para la transferencia y reconocimiento de créditos se seguirán las indicaciones de la "Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", que se puede encontrar en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

El número de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral no será superior al 15% del total de créditos que constituyan el plan de estudios. La Comisión Académica determinará el período mínimo de tiempo acreditado de experiencia laboral o profesional requerido para obtener el reconocimiento de créditos, pero en ningún caso podrá ser inferior a 12 meses. La Comisión Académica valorará y aprobará, si es el caso, las solicitudes de reconocimiento de créditos, previo informe de los profesores que imparten las materias y a la vista de la documentación que presenten los solicitantes, que como mínimo ha de ser copia de la vida laboral o contrato laboral y certificado de la empresa donde consten las funciones y tareas que realiza o ha realizado en el puesto de trabajo.

**3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**

La Universidad de A Coruña cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el #Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes# establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el #Reglamento de la Universidad de A Coruña por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras#, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidad de A Coruña se desarrollará por medio de la actuación coordinada del Vicerrectorado de Titulaciones e Internacionalización, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultad de Ciencias de la Educación, el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Cultura y Biblioteca), los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro. La Facultad de Ciencias de la Educación proporciona in-



formación específica para sus estudiantes en relación a los programas Erasmus-Bilateral con fines de estudio, Erasmus-Bilateral prácticas [[https://www.educacion.udc.es/?pagina=erasmus\\_bilateral](https://www.educacion.udc.es/?pagina=erasmus_bilateral)] y el programa SICUE-Séneca [<https://www.educacion.udc.es/?pagina=sicue>]. La Universidad de A Coruña pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales [<https://www.udc.es/es/ori/>]. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

Actualmente, la Facultad de Ciencias de la Educación tiene convenios activos con las siguientes Universidades:

**CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES**

Universidad de Almería, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid (CSEU La Salle, Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa), Universitat de Barcelona, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universitat Jaume I, Universidad de Jaén, Universidad de La Laguna, Universidad de León, Universitat de Lleida, Universidad de Málaga, Universidad de Murcia, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Oviedo, Universidad de Valladolid, Universidade de Vigo.

**CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

**ERASMUS (Destinos)**

- Alemania (Universität Giessen, Universität Osnabrück)
- Bélgica (Vives, Universiteit Gent)
- Dinamarca (Via University College)
- Eslovaquia (Univerzita Komenského v Bratislav, Paneuropean University)
- Francia (Université Charles de Gaulle, Lille III, Université Paris 13, Paris Nord, Université de la Reunion)
- Grecia (Technologiko Ekpaideutiko Idrima (TEL) Epirou)
- Hungría (University of Pécs, Miskolci Egyetem)
- Italia (Università degli Studi di Perugia, Università degli Studi di Genova, Università degli Studi di Roma, Università degli Studi di Modena, Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Bari)
- Macedonia (Goce Delcev University, Países Baixos, Saxion University of Applied Sciences)
- Polonia (Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza, University of Lodz)
- Portugal (Universidade Lusófona, Universidade da Madeira, Instituto Politécnico de Leiria, ISPA, Universidade de Coimbra, Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti)
- Reino Unido (University of Strathclyde)
- República Checa (Zapadoceska Univerzita v Plzni, Univerzita Palackého v Olomouci)
- Rumanía (Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea din Bucuresti)
- Suecia (Uppsala Universitet)

**ERASMUS (Bilateral)**

- Argentina (Universidad de Ciencias empresariales y sociales, Universidad Nacional de Villa de María, Universidad Torcuato di Tella, Universidad del Museo Social Argentino)
- Brasil (Universidade Municipal de Sao Caetano do Sul, Universidade Estadual de Maringá, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Paraná, Universidad do Estado de Santa Catarina, Universidade Católica de Brasília, Universidade de São Paulo)
- Chile (Universidad Autónoma de Chile, Universidad del Desarrollo, Universidad Diego Portales, Universidad de Santiago de Chile)
- Estados Unidos (Lewis-Clark State College)
- México (Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Regiomontana, Universidad Autónoma de Baja California)

**4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

<b>4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>NIVEL 1: Módulo 1: Metodología de investigación</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Documentación, Organización y Presentación de un Trabajo de Investigación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigaicón en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 2: Procesos básicos en psicología aplicada</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	9	
<b>NIVEL 2: Procesos de aprendizaje y memoria: ámbitos aplicados</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	



<b>ECTS NIVEL 2</b>		3
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Motivación y emoción en contextos educativos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Los modelos mentales en las relaciones de apego</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 3: Psicología social aplicada</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	9	
<b>NIVEL 2: Psicología social aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP_7 - Integrar tanto en la investigación como en la intervención el respeto a la diversidad y la equidad entre todas las personas, contribuyendo, específicamente, a la prevención y detección de violencias sexuales TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		



CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Gestión de riesgos psicosociales en las organizaciones</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Psicología social de la salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 4: Psicobiología y salud</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	9	
<b>NIVEL 2: Biopsicología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Neurogenética</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Psicofarmacología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 5: Psicología y salud</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	15	
<b>NIVEL 2: Psicología Clínica de la Salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Bienestar psicológico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		



CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_5 - Identificar oportunidades y desafíos que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social en la línea de lo recogido en los ODS (RAC1.5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Áreas de intervención en Psicología Clínica de la Salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Programas de intervención en Psicología Clínica de la Salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		



CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Investigación de proceso en Psicoterapia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 6: Intervención psicoeducativa</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Autorregulación Cognitivo-Comportamental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		



COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_5 - Identificar oportunidades y desafíos que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social en la línea de lo recogido en los ODS (RAC1.5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Intervención psicológica en la familia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP_7 - Integrar tanto en la investigación como en la intervención el respeto a la diversidad y la equidad entre todas las personas, contribuyendo, específicamente, a la prevención y detección de violencias sexuales TIPO: Competencias		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo 7: Necesidades Educativas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Evaluación e intervención psicoeducativa en trastornos del desarrollo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Altas capacidades intelectuales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		



<b>NIVEL 2: Trastornos del lenguaje oral</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Comunicación aumentativa y alternativa en contextos socioeducativos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		



CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabaja de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Practicum</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: Practicas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
COM_4 - Evaluar y diseñar informes científicos, proyectos y programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC2.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_4 - Utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_5 - Determinar los factores personales y contextuales implicados en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_6 - Utilizar técnicas y recursos para la evaluación e intervención en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Master</b>		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Master		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM_1 - Integrar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas a los que se hace frente en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_2 - Determinar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. TIPO: Competencias		
COM_3 - Defender y adoptar las normas deontológicas de la Psicología Aplicada en todas las intervenciones desarrolladas con el fin de prevenir, tratar y/o rehabilitar problemas educativos, psicosociales y de salud (RAC6.2) TIPO: Competencias		
COM_5 - Revisar y evaluar con rigurosidad científica la calidad de las investigaciones e intervenciones desarrolladas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Competencias		
COM_6 - Sintetizar y exponer de forma oral y escrita los aspectos más relevantes de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC5.4) TIPO: Competencias		
CON_1 - Identificar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención específicos de los distintos ámbitos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_2 - Reconocer y explicar las variables psicológicas implicadas en la prevención, intervención y rehabilitación de problemas educativos, psicosociales y de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_3 - Revisar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para el desarrollo de un proyecto o trabajo de investigación en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_4 - Definir y organizar la información relevante para la elaboración y exposición de programas de intervención, estudios de caso, revisiones sistemáticas, proyectos y trabajos de investigación en Psicología Aplicada TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_3 - Aplicar los principios del método científico para la elaboración de investigaciones psicológicas y la interpretación y comunicación de sus resultados (RAC2.4) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_1 - Emplear las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida (RAC3.1) TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_2 - Analizar y aplicar el conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_7 - Planificar y desarrollar informes, intervenciones, proyectos e investigaciones dirigidos a la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas en las diferentes áreas implicadas en la Psicología Aplicada (RAC4.3) TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Las asignaturas de la titulación utilizarán algunas de las siguientes actividades formativas, definidas a partir de la <i>Guía para la elaboración de guías docentes de la Universidad de Coruña</i> . La guía docente de cada asignatura refleja las actividades docentes a utilizar en cada materia.		
Actividades formativas	Descripción	
AI_Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.	



A2_Análisis de fuentes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.
A3_Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
A4_Prácticas clínicas	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.
A5_Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
A6_Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
A7_Prueba de respuesta breve	Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de un aprendizaje presentado. Se presenta un enunciado en forma de pregunta para responder con una frase específica, palabra, cifra o símbolo.
A8_Prueba de respuesta múltiple	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.
A9_Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
A10_Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.
A11_Salida de campo	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas de la titulación utilizarán algunas de las siguientes metodologías docentes, definidas a partir de la *Guía para la elaboración de guías docentes de la Universidad de Coruña*. La guía docente de cada asignatura refleja las metodologías docentes a utilizar en cada materia.

Metodologías docentes	Descripción
M1_Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
M2_Aprendizaje y Servicio	Es una metodología docente que combina los procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto, en el cual las personas participantes trabajan sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. Se trata de una actividad formativa que integra el servicio a la comunidad con el aprendizaje de contenidos y la adquisición de competencias a partir de la práctica reflexiva.
M3_Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.
M4_Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
M5_Investigación (Proyecto de investigación)	Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.
M6_Juego de rol o "role playing"	Técnica de dinámica de grupos que tiene como objetivo ayudar a desarrollar la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles dentro de situaciones conflictivas donde intervienen diferentes posturas que tienen que ser combinadas. Se utiliza para trabajar las relaciones interpersonales, el comportamiento, los valores y las actitudes.
M7_Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
M8_Portafolio del alumno	Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, auto-evaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.



<b>M9_Seminario</b>	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.
<b>M10_Sesión magistral</b>	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como #conferencia#, #método expositivo# o #lección magistral#. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
<b>M11_Solución de problemas</b>	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
<b>M12_Trabajos tutelados</b>	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del #cómo hacer las cosas#. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se determinará y realizará de forma independiente en cada asignatura, quedando recogido en las guías docentes correspondientes. Los principales sistemas de evaluación empleados serán:

Sistema de evaluación	Descripción	Relevancia
<b>E1_Asistencia y participación</b>	Se podrá tener en cuenta la asistencia, participación y actitud en las sesiones magistrales.	Promueve la adherencia y la participación activa en el programa de formación.
<b>E2_Trabajo</b>	Se evaluará la calidad de los trabajos (planificación, elaboración, contenidos, redacción y análisis de conclusiones). Los principales tipos de trabajo susceptibles de evaluación serán: -Análisis de fuentes documentales -Investigación (proyecto de investigación) -Portafolio -Recensión bibliográfica -Trabajo tutelado El trabajo podrá ser expuesto mediante una presentación oral, siendo la misma, objeto de evaluación.	Permite la evaluación del aprendizaje autónomo de los estudiantes (bajo la orientación o supervisión del docente). Cultiva en los estudiantes la responsabilidad por su propio aprendizaje, así como la búsqueda y selección de información rigurosa, y el análisis crítico de los contenidos.
<b>E3_Prueba objetiva</b>	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento. La prueba objetiva puede estar conformada por distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve, o mixta.	Permite la evaluación objetiva de los conocimientos adquiridos por los estudiantes.
<b>E4_Evaluación de otras actividades formativas y metodologías empleadas</b>	Se podrá evaluar el desempeño de los estudiantes ante situaciones concretas, que deben resolver a partir de los conocimientos adquiridos y en base a las habilidades entrenadas, utilizando el pensamiento lógico o creativo, tomando decisiones y empleando diversos métodos, materiales o herramientas. Se podrá evaluar, entre otros, el desempeño en: -Aprendizaje y servicio -Estudios de casos -Prácticas de laboratorio -Role playing/Simulación -Solución de problemas	Permite evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar los conocimientos y utilizarlos para completar tareas y resolver problemas.
<b>E5_Portafolio durante el practicum</b>	Los estudiantes elaborarán una memoria del practicum realizado.	Tiene como finalidad acreditar que el estudiante conoce distintos contextos profesionales, es capaz de analizar diversas prácticas del ejercicio profesional y de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinarios.
<b>E6_Trabajo tutelado y presentación oral de un trabajo de investigación (Trabajo de Fin de Máster)</b>	El trabajo, elaborado bajo la supervisión del/de la tutor/a, será entregado previamente al acto de presentación y defensa pública. En la presentación el estudiante expondrá de forma concisa el trabajo realizado y sus conclusiones ante el tribunal correspondiente, y responderá a las cuestiones planteadas por los miembros del tribunal. El tribunal calificará el trabajo y la presentación utilizando el sistema de calificaciones vigente.	Permite evaluar la capacidad de los estudiantes para, bajo la orientación y supervisión de su correspondiente tutor/a, integrar los aprendizajes adquiridos en la propuesta de un trabajo innovador e inédito, que cumpla con los criterios y requisitos exigidos dentro de la comunicación científica.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>
<b>CURSO DE INICIO</b> 2009

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### Procedimiento de adaptación

Para el alumnado que haya cursado las materias de Máster según la memoria previa, la convalidación será como sigue:

MEMORIA INICIAL		MEMORIA MODIFICADA	
Materia	ECTS	Materia	ECTS
Documentación, organización y presentación de un trabajo de investigación	3	Documentación, organización y presentación de un trabajo de investigación	3
Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	3	Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	3
Aprendizaje, cognición y conducta	3	Procesos de aprendizaje y memoria: ámbitos aplicados(1)	3
Psicología de la memoria	3	Procesos de aprendizaje y memoria: ámbitos aplicados (1)	3
Motivación y emoción en contextos educativos	3	Motivación y emoción en contextos educativos	3
Los modelos mentales en las relaciones de apego	3	Los modelos mentales en las relaciones de apego	3
Psicología social aplicada	3	Psicología social aplicada	3
Salud laboral y calidad de vida laboral	3	Gestión de riesgos psicosociales en las organizaciones	3
Psicología social de la salud	3	Psicología social de la salud	3
Biopsicología	3	Biopsicología	3
Neurogenética, dependencia y discapacidad	3	Neurogenética	3
Psicofarmacología	3	Psicofarmacología	3
Psicología clínica de la salud	3	Psicología clínica de la salud	3
Bienestar psicológico	3	Bienestar psicológico	3
Áreas de intervención en psicología clínica de la salud I	3	Áreas de intervención en Psicología Clínica de la Salud	3
Áreas de intervención en psicología clínica de la salud II	3	Programas de intervención en Psicología Clínica de la Salud	3
Investigación de proceso en psicoterapia	3	Investigación de proceso en psicoterapia	3
Trastornos del lenguaje oral y escrito: lectura y comprensión	3	Trastornos del lenguaje oral	3
Intervención psicoeducativa en las dificultades del aprendizaje de la escritura	3	Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje (2)	3
Autorregulación cognitivo-comportamental	3	Autorregulación Cognitivo-Comportamental	3
Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje	3	Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje (2)	3
Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	3	Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	3
Intervención psicológica en la familia	3	Intervención psicológica en la familia	3
Comunicación aumentativa y alternativa en el contexto de la educación especial	3	Comunicación aumentativa y alternativa en contextos socioeducativos	3
Lectura y nuevas tecnologías	3	Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje (2)	3

(1) La convalidación de la asignatura *#Procesos de aprendizaje y memoria: ámbitos aplicados#* requiere tener superadas las asignaturas *#Aprendizaje, cognición y conducta#* y *#Psicología de la memoria#*

(2) La convalidación de la asignatura *#Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje#* requiere tener superada alguna de las siguientes asignaturas: *#Evaluación e intervención psicológica en dificultades de aprendizaje#*, *#Intervención psicoeducativa en las dificultades del aprendizaje de la escritura#* o *#Lectura y nuevas tecnologías#*



La Comisión Académica de la titulación establecerá las equivalencias entre estudios superados en otras universidades y los que puedan ser reconocidos en el plan de estudios. Así mismo, podrá establecer tablas de equivalencia especificando los créditos que se reconocen. No se contempla el reconocimiento de créditos cursados en el ámbito de la educación superior no universitaria ni en títulos propios.

Dada la diversidad y heterogeneidad de la casuística que se puede presentar en lo referente a títulos propios, la Comisión Académica del Máster estudiará cada caso de forma individual y decidirá sobre los reconocimientos solicitados en función de su adecuación a los contenidos y las competencias recogidas en este máster.

#### Enseñanzas que se extinguen

La modificación del Título no extingue ningún otro título previo.

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.educacion.udc.es/calidade/sgic">http://www.educacion.udc.es/calidade/sgic</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El apartado Estudios (<https://estudios.udc.es/>) de la página web de la Universidad de A Coruña recoge la información tanto académica como administrativa en relación a los títulos que imparte, contando esta misma web con una sección dedicada facilitar información para futuros estudiantes de másteres ([https://udc.es/es/futuros\\_estudiantes/masteres/](https://udc.es/es/futuros_estudiantes/masteres/)) e información detallada acerca del actual Máster en Psicología Aplicada (<https://estudios.udc.es/es/study/start/438v01>).

El Máster Universitario en Psicología Aplicada cuenta también con una web propia (<https://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/?pagina=presentacion>) donde el alumnado puede encontrar información sobre el título, la organización del curso (calendario académico, horarios, aulas, docentes, etc.), e información específica sobre el Plan de Acción Tutorial y el Trabajo Fin de Máster.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	Ana	Sánchez	Bello
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Educación ¿ Campus de Elviña	15071	A Coruña	Coruña, A
EMAIL	FAX		
decanato.educacion@udc.es			

### REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	RICARDO JOSE	CAO	ABAD
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Universidade da Coruña - Rectorado - c/ de la Maestranza, 9	15001	A Coruña	Coruña, A
EMAIL	FAX		
reitor@udc.es	981167011		

### SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinadora del Máster	Susana	Rodríguez	Martínez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Facultad de Ciencias de la Educación - Campus Elviña	15071	A Coruña	Coruña, A
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
susana.rodiguez1@udc.es			

**INFORME DEL SIGC**

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Pto. 1.10.pdf

HASH SHA1 :46BCCC1BB6EC58734CD897166E206329B9A07F82

Código CSV :861827093332937895788321

Ver Fichero: Pto. 1.10.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Memoria MUPSA\_ALEGACIÓN\_27\_05\_25.pdf

**HASH SHA1 :**0595EDBA63E4D333DED7CABE2D95D4F7453D8C47

**Código CSV :**872360861250414135988966

**Ver Fichero:** PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Memoria MUPSA\_ALEGACIÓN\_27\_05\_25.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Pto. 5.1\_compressed.pdf

HASH SHA1 :BB5A24F9142AF10F3ACB87865265C02DE2AF06DA

Código CSV :862008592522375618752609

Ver Fichero: Pto. 5.1\_compressed.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Pto 5.2.pdf

HASH SHA1 :EB388DCE924267D2CD1E99BF7BD45C416664A69

Código CSV :862008676319017276061185

Ver Fichero: Pto 5.2.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :9076AF1B7492F3A33D42645DC9E6FFDF5A6223D6

Código CSV :803319662751988024082697

Ver Fichero: Recursos para el aprendizaje.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :cronograma.pdf

HASH SHA1 :3F9CC81D457A2B1323531E37F7D8D79ED89805EA

Código CSV :812795685626025841709078

Ver Fichero: cronograma.pdf



## Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe CGC\_Modificacion\_MuPSA\_07\_06\_24.report.pdf

HASH SHA1 :E088D3CF4C1EA493D66F123C818DCAAC212BB0C1

Código CSV :804305951182036808830181

Ver Fichero: Informe CGC\_Modificacion\_MuPSA\_07\_06\_24.report.pdf



