



MESTRADO UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DO PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA E BACHARELATO, FORMACIÓN E ENSINANZA DE IDIOMAS

PERFIL DO TÍTULO

Según a Orden ECI/3858/2007, de 27 de decembro, pola que se establecen os requisitos para a verificación de títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio das profesións de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas, apartado 4.2, "estabécese como requisito de acceso a acreditación do dominio das competencias relativas á especialización que se desexe cursar, mediante a realización dunha proba deseñada para o efecto polas universidades, da que quedará exento quen esté en posesión dalgunha das titulacións universitarias que se correspondan coa especialización elexida.

Así mesmo, terá que acreditarse o dominio dunha lingua estranxeira equivalente ao nivel B1 do Marco Común Europeo de Referencia para as Lingoas.

O perfil recomendado do alumnado dependerá das especialidades do mestrado.

O seu carácter profesionalizante fai necesaria a correspondencia entre a titulación de acceso e a especialidade elexida.

Dez mestrados nun

Itinerarios:

- Ciencias Experimentais
- Tecnoloxía
- Educación Física
- FOL
- Lingoa e Literatura Gallega e Castellana
- Lingoas Extranxeiras
- Artes Plásticas e Visuais
- Orientación Educativa
- Música
- Xeografía e Historia

OBXETIVOS

O principal propósito do mestrado é ofertar ao futuro profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas a formación pedagóxica e didáctica esixida pola legislación actual.

É un máster profesionalizante.

A QUEN VAI DIRIXIDO?

O perfil recomendado do alumnado dependerá, lóxicamente, das especialidades do mestrado.

O seu carácter profesionalizante fai necesaria a correspondencia entre a titulación de acceso e a especialidade elexida.

MÁIS INFORMACIÓN

Coordinador: Juan José Bueno Aguilar
juanj@udc.gal

Facultade de Ciencias da Educación

<http://www.educacion.udc.es/masteres/secundaria/>

MÓDULO XENÉRICO, INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN Á INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Didáctica. Currículo e Organización Escolar
Función Titorial e Orientación Académica
Educación e Lingoas en Galicia
Desarrollo Psicológico e Aprendizaxe Escolar
Educación. Sociedade e Política Educativa
Innovación Docente
Iniciación á Investigación Educativa

MÓDULOS ESPECÍFICOS

Ciencias Experimentais

Complementos de Formación para a Ensinanza das Ciencias I
Complementos de Formación para a Ensinanza das Ciencias II
Didáctica das Ciencias Experimentais
Didáctica da Biología e Xeoloxía
Didáctica da Física e Química
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa en Ciencias Experimentais

Tecnoloxía

Tecnoloxía para Profesorado de Ensinanza Secundaria Obrigatoria
Tecnoloxía para Profesorado de Bacharelato
Didáctica da Tecnoloxía na Ensinanza Secundaria
Deseño. Planificación e Evaluación de Propostas Didácticas de Tecnoloxía na Ensinanza Secundaria
Didáctica da Matemática para Profesorado de Ensinanza Secundaria
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa en Tecnoloxía

Educación Física

Organización e Marco Legal da Educación Física e do Deporte na Idade Escolar
Atención á Diversidade na Educación Física
Aprendizaxe na Educación Física baseada nas Competencias
O Deporte na Idade Escolar
Educación Física e Educación nos Valores
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa na Educación Física

Formación e Orientación Laboral

Formación Profesional e Mercado Laboral
Inserción e Orientación Laboral
Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos da Especialidade de Formación e Orientación Laboral
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa en Formación Profesional e Orientación Laboral

Lingoa e Literatura Galega e Lingoa e Literatura Castelana

Contenidos Complementarios para a Ensinanza das Lingoas Galega e Castelana
Contenidos Complementarios para a Ensinanza das Literaturas Galega e Castelana
Bases Epistemolóxicas para a Ensinanza das Lingoas e Literaturas Galega y Castelana
Metodoloxía da Enseñanza das Lingoas e Literaturas Galega e Castelana na Ensinanza Secundaria
Fundamentos Metodolóxicos e Profesionais do Ensino das Lingoas e Literaturas Galega y Castelana na Ensinanza Secundaria
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa en Lingoa e Literatura Galega e Lingoa e Literatura Castelana

Lingoas Extranxeiras

Contenidos na Ensinanza-Aprendizaxe dunha Lingoa Extranxeira
Historia da Ensinanza-Aprendizaxe de Lingoas Extranxeiras
Deseño Curricular e Didáctica da Lingoa Extranxeira
Recursos. Estratexias e Materiais Didácticos nas Aulas de Lingoa Extranxeira
Metodoloxía da Ensinanza-Aprendizaxe da Lingoa Extranxeira
Evaluación da Ensinanza-Aprendizaxe da Lingoa Extranxeira
Proxecto de Innovación e Investigación Educativa en Lingoa Extranxeira

Artes Plásticas e Visuais

Pedagogía, Socioloxía y Psicología das Artes Plásticas e Visuais
As Tecnoloxías da Información e Comunicación nas Artes Plásticas e Visuais
Deseño Curricular e Didáctica das Artes Plásticas e Visuais
Recursos, Estratexias e Materiais Didácticos
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa nas Artes Plásticas e Visuais

Música

Áreas de Investigación que informan a Educación Musical
Recursos Tecnolóxicos para a Educación Musical
Deseño e Desenvolvemento Curricular na Educación Musical: os Fins e os Contenidos do Currículum
Deseño e Desenvolvemento Curricular na Educación Musical: a Metodoloxía e a Evaluación
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa na Música

Xeografía e Historia

Ámbito Científico e Educativo das Ciencias Sociais
As Ciencias Sociais na Ensinanza Secundaria
Aprendizaxe e Enseñanza da Historia e as Ciencias Sociais
Aprendizaxe e Enseñanza da Xeografía
Proxectos de Innovación e Investigación Educativa nas Ciencias Sociais

Orientación Educativa

PRÁCTICUM

TRABALLO DE FIN DO MESTRADO

