Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación

Patricia Otero Otero (UDC) patricia.otero.otero@udc.es

Ricardo Fueyo Díaz (UNIZAR) rfueyo@unizar.es.

Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación

Ana Olga Lázaro Latorre: anaolga.lazaro@unizar.es

Montfragüe García Mateos (USAL) montfrague@usal.es

Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescritor

Begoña Zubiauz de Pedro (USAL) bzubiauz@usal.es

Orientación familiar en contextos socioeducativos

Cristina Pérez Crego (UDC) cristina.pcrego@udc.es

Orientaciones para la elaboración del TFM

Laura Esteban Sánchez (USAL) Alauraestesa@usal.es)

La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones

Silvia Anzano: sanzano@unizar.es

Ester Ayllón (UNIZAR) eayllon@unizar.es

Alejandra Aguilar: aaguilar@unizar.es

La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación

Patricia Otero Otero (UDC) patricia.otero.otero@udc.es

Montserrat Durán Bouza (UDC) montserrat.duran.bouza@udc.es

La dislexia: causas, características y evaluación

Mercedes Rueda Sánchez (USAL) mirueda@usal.es

Bases biológicas del lenguaje

Rosa Fernández García (UDC) rosa.fernandez@udc.es

El proceso de la investigación cuantitativa aplicado al TFM en los estudios sobre el lenguaje

Alicia Monreal (UNIZAR) aliciamonbart@unizar.es

Neurología del lenguaje

María Arufe Goda maría.arufe@udc.es
J. Casto Rivadulla (UDC) casto.rivadulal@udc.es

Métodos y diseños en la investigación del lenguaje

Silvia Martínez Ferreiro (UDC)
s.martinez.ferreiro@udc.es

Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la práctica clínica

Miriam I. Marrufo Pérez (USAL) marrufoperezmiriam@usal.es

Leona Rehakova Novosadova (UDC) leona.rehakova@udc.es

Prevención de las dificultades lecto-escritoras en el ámbito educativo

Begoña Zubiauz de Pedro (USAL) bzubiauz@usal.es

Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica

María Nieto Sobrino (USAL) maria_ns@usal.es)

Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva

Álvaro Bejarano Martín (USAL)alvaro_beja@usal.es

María C. Bao Fente (UDC) maria.bao@udc.es

Aportaciones de las TIC en la intervención en las alteraciones de la adquisición del lenguaje y de la comunicación

Marta Martín del Pozo (USAL) mmdp@usal.es

Alejandro Quintas (UNIZAR) quintas@unizar.es

Manuel Peralbo Uzquiano (UDC) manuel.peralbo@udc.es

Fernando Iglesias Amorín (UDC) f.amorin@udc.es

El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje

Marta Bestué Laguna (UNIZAR)

mbestue@unizar.es

El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego

Profesor: Carolina Duarte Gan (UDC)
carolina.duarte.gan@udc.es

-

Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en TEA

Sergio Cored Bandrés (UNIZAR) scoban@unizar.es

Silvia Anzano Otón (UNIZAR) sanzano@unizar.es

Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje en TEA

Sergio Cored (UNIZAR) scoban@unizar.es

Javier Pereira Loureiro (UDC) Javier.pereira@udc.es

Betania Groba González (UDC) b.groba@udc.es

Laura Nieto Riveiro (UDC) laura.nieto@udc.es