

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles

#### Personal académico disponible

El equipo de profesorado previsto para el Máster en Psicología Aplicada tiene un perfil interdisciplinar conformado con profesionales de todas las áreas de conocimiento de Psicología: Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos; Psicobiología; Psicología Básica; Psicología Evolutiva y de la Educación; y Psicología Social. El número total de docentes que participarán en el máster es de 30: 6 catedráticos de universidad, 16 titulares de universidad, 3 Contratados Doctores, 1 Ayudante Doctor, 2 Asociados (doctores), y 2 Contratadas Investigadoras. Entre todos acumulan 28 sexenios de investigación. Absolutamente todos son doctores, la mayoría en Psicología, pero también en Filosofía y Ciencias de la Educación, en Psicopedagogía, en Biología y en Farmacia. Algunos de los psicólogos cuentan, además, con el primer ciclo de la Licenciatura de Pedagogía.

Todo el profesorado obtuvo su plaza bien a través de un concurso oposición (en el caso de los funcionarios) bien en un concurso público, en el que se demostró la adecuación al perfil de la plaza, dentro de la correspondiente área de conocimiento, tanto a nivel docente como de investigación. Cuenta con una amplia trayectoria docente que incluye doctorados, licenciaturas y diplomaturas de las facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Humanidades y Sociología y de las Escuelas Universitarias de Fisioterapia y Relaciones Laborales de la Universidade da Coruña, aparte de colaboraciones y estancias en otras universidades tanto nacionales como extranjeras. Además acredita una considerable producción científica y dispone de un número importante de proyectos I+D+i.

Considerando la óptima formación de los estudiantes, se considera que la plantilla de personal docente e investigador, así como las líneas de investigación en las que trabajan sus miembros son las adecuadas para alcanzar los objetivos del título y desarrollar sus contenidos. El profesorado del Máster en Psicología Aplicada, al pertenecer a todas las áreas de la Psicología, es el idóneo para cubrir la docencia de este título, ya que puede abarcar desde las cuestiones básicas necesarias en todo máster, hasta las más aplicadas y centradas en la intervención. Precisamente, una de las riquezas de este posgrado es el implicar todas las áreas de conocimiento existentes en Psicología. Por esto, el perfil del

personal que se expone a continuación se clasifica según dichas áreas. En el caso de dos de ellas la exposición se realiza de manera más temática e investigadora ya que la adscripción del profesorado coincide con un perfil específico de investigación.

### **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Por lo que se refiere al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, participan los tres profesores que la integran:

- El doctor Valentín Escudero Carranza, Profesor Titular de Universidad. Posee participación en 5 proyectos de investigación relacionados con la evaluación de programas de intervención psicológica y psicoterapéutica financiados por la Xunta de Galicia (3) y por el Gobierno Central (2), siendo investigador principal en 4 de ellos. Asimismo tiene participación en proyectos internacionales con estancias becadas en la Universidad de Utah (USA), Williams College (USA) State University of New York (USA), y University of Bristol (UK); profesor invitado en la Universidad de Bruselas (VUB). También es coautor de libros relacionados con la investigación del proceso de psicoterapia y la interacción terapéutica publicados por la American Psychological Association –APA Books- (2006) y por Lawrence Erlbaum Associates –LEA- (2004). Ha publicado trabajos de investigación en revistas como *Psychotherapy Research*, *Psychotherapy*, *Journal of Family Therapy*, *Journal of Counseling Psychology*, o *Journal of Marital and Family Therapy*.
- La doctora Milagros Redondo Díaz, Profesora Titular de Universidad, ha participado en 8 proyectos de investigación (4 financiados por la Xunta de Galicia y 4 por el Gobierno Central) relacionados con temas como variables predictoras del decremento de vigilancia, estudio del efecto Simon y el efecto accesorio utilizando ERPs y LRP, influencia de los procesos monoculares en la atención visual y conciencia o medidas no invasivas en el estudio de la rivalidad binocular y en la selección de respuestas. Los resultados de estas investigaciones han sido publicados en diferentes revistas nacionales e internacionales, entre ellas destacan varias en *Psychophysiology*. Ha realizado varias estancias de investigación en la Universidad de Missouri.
- La doctora Alicia Risso Miguez es Profesora Titular de Universidad y trabaja en el campo de la metodología de la investigación, con especial énfasis en la metodología de encuestas y en el diseño de investigaciones. Comenzó su docencia en 1985 en la Universidad de Santiago de Compostela y participa activamente como docente en varios Programas de Doctorado. Imparte asiduamente cursos y conferencias en universidades españolas y extranjeras. Ha dirigido Tesis y Memorias de Licenciatura, y sido miembro de diez equipos de investigación en proyectos subvencionados (DGICYT, DGES, FEDER, ..), así como Investigadora

principal del equipo de investigación sobre: Actitudes del profesorado hacia la integración escolar de niños/as con necesidades educativas especiales (Xunta de Galicia). Pose un amplio listado de publicaciones (libros, capítulos de libros y artículos) en revistas y editoriales tanto nacionales como internacionales (como por ejemplo en North Holland-Elsevier de Amsterdam, Pirámide, ...), y ha realizado estancias de investigación y docencia en universidades de Canadá, Costa Rica, Filipinas y Honduras.

### **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Los profesores del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, conforman el **"Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud"**, centrado en la investigación sobre las siguientes líneas: Intervención psicológica en accidentes cerebrovasculares (ACV), intervención clínica en los trastornos del sueño, trastornos relacionados con disfunciones de la musculatura del suelo pélvico y del área anorrectal, intervención psicológica en rehabilitación cardiaca, prevención e intervención psicológica en conductas adictivas, tratamiento psicológico en dolor y cáncer, intervención psicológica en la enfermedad inflamatoria crónica del intestino, e intervención psicológica para el tratamiento del liquen plano oral. La producción científica de los miembros del grupo incluye 17 libros, 77 capítulos, 86 artículos, 7 proyectos de investigación financiados y más de 200 contribuciones a congresos. Tanto el grupo de investigación como el área lo componen seis profesores:

- la doctora Ana María Bueno Palomino, Profesora Titular de Universidad;
- la doctora Montserrat Durán Bouza, también Profesora Titular de Universidad;
- el doctor Juan Carlos Fernández Méndez, Profesor Asociado;
- la doctora María del Pilar García de la Torre, Profesora Titular de Universidad;
- el doctor Jorge García Fernández, Profesor Asociado de Universidad;
- y el doctor Miguel Ángel Simón López, Catedrático de Universidad.

### **Psicobiología**

Por su parte, los profesores del Área de Psicobiología componen en su totalidad el **Grupo de Investigación "Diagnóstico molecular y conductual aplicado a la salud"**. Las líneas de investigación principales de este grupo son la genética de la conducta, la genética humana y la toxicología. Los profesores que componen el grupo son:

- la doctora Rosa María Fernández García, Profesora Titular de Universidad;
- la doctora Blanca Laffon Lage, Profesora Titular de Universidad;
- el doctor Juan Ramón Lamas González, Profesor Titular de Universidad;
- y el doctor Eduardo José Pásaro Méndez, Profesor Titular de Universidad y coordinador del grupo investigador.

La mitad de estos miembros tiene al menos 18 años de experiencia docente e

investigadora. El grupo posee más de 30 publicaciones en revistas de impacto (incluidas en el JCR), y numerosos proyectos conseguidos en convocatorias competitivas: 2 Nacionales, 10 autonómicos y 2 de la UDC con el profesor Pásaro con investigador principal, y más de 10 como investigadores colaboradores. Además cuenta con dos contratos con empresas y una patente.

### **Psicología Básica**

Por lo que se refiere al área de Psicología Básica, participan en el título dos profesores:

- La doctora María Ángeles González Fernández, profesora Titular, cuya actividad investigadora se centra en el estudio de las imágenes mentales, y, en particular, en la relación entre imágenes mentales, creatividad y memoria. Ha publicado numerosos artículos sobre estos temas en revistas de ámbito nacional e internacional.
- El doctor José Luis Marcos Malmierca, Catedrático de Universidad, cuya actividad docente e investigadora se acredita con el reconocimiento de varios quinquenios y sexenios. Ha participado en diversos proyectos financiados de investigación, tanto de instituciones públicas (Xunta de Galicia, Universidad de A Coruña), como privadas. Su actividad investigadora se focaliza en el estudio experimental de los procesos de condicionamiento humano, con un amplio número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como diversas monografías sobre este tema.

### **Psicología Social**

Del área de Psicología Social participan cuatro profesores, que se van comentando a continuación:

- El doctor Miguel Clemente Díaz, que es Profesor Titular de Universidad, posee una amplia actividad docente (tiene cinco quinquenios reconocidos, comenzando su docencia en el año 1982 en la Universidad Complutense de Madrid) e investigadora (tres sexenios). Posee multitud de proyectos de investigación, y publicaciones en revistas de impacto en el JCR, así como en manuales de Psicología Social de amplia utilización en Estados Unidos y Europa. Forma parte de la Unidad de **Investigación en "Psicología Jurídica y Protección del Menor de esta Universidad"**, centrando su investigación precisamente en dicho campo.
- El doctor Pablo Espinosa Breen, Profesor Contratado Doctor, desarrolla su actividad docente en esta Universidad y previamente fue contratado por la Universidad de Kent en Canterbury como Investigador. También forma parte de la Unidad de **Investigación en "Psicología Jurídica y Protección del Menor de esta Universidad"**, centrando su investigación en dicho campo, en el que ha publicado artículos en revistas de impacto según el JCR, y ha desarrollado varios proyectos de

investigación competitivos.

- El doctor Ricardo García Mira, Titular de Universidad, es el Director del Grupo de Investigación Persona-Ambiente. Imparte docencia desde el año 1995. Ha dirigido proyectos sobre la línea de investigación de psicología ambiental en el ámbito de las actitudes ambientales, sostenibilidad, cultura ambiental, conducta ecológica, evaluación de impacto social de desastres, modelos predictivos de comportamiento proambiental y evaluación del riesgo, bajo la financiación del programa FEDER de la Unión Europea, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Xunta de Galicia y otros organismos locales y compañías privadas. Sus publicaciones se encuentran en revistas y libros de carácter tanto nacional como internacional. Es evaluador de la ANEP (Ministerio de Educación, Madrid), AGAUR (Generalitat de Catalunya), NGO (Gobierno Holandés), Editor Europeo del *Journal of Architectural and Planning Research*, y miembro del comité editorial de *Journal of Environmental Psychology*, *The Open Psychology Journal*, y el *International Journal of Environmental Psychology*.
- El doctor José Romay Martínez es Catedrático de Psicología Social desde el año 2000, si bien su vinculación académica comenzó en la Universidad de Santiago de Compostela en 1975. Pertenece al Grupo de Investigación de la Universidad "Comunicación, Identidad e Influencia Social" desarrollando principalmente líneas de investigación como: Emigración, identidad social, valores, aculturación e integración social; factores psicosociales en la Salud laboral, calidad de vida laboral y entornos saludables de trabajo; desarrollo y cambio organizacional, etc. Tiene dos sexenios de investigación. Además ha sido profesor visitante en varias universidades europeas y norteamericanas, y es miembro de varias organizaciones europeas, así como fundador del Instituto de Estudios e Investigación Psicosocial.

### **Psicología Evolutiva y de la Educación**

De todas las áreas de conocimiento de psicología, la de Psicología Evolutiva y de la Educación es la que cuenta con un mayor número de miembros en la Universidad da Coruña. En este máster participan prácticamente todos los doctores del área. Su perfil se expone a continuación:

- El doctor Alfonso Barca Lozano es Catedrático de Universidad desde 1991. Ha publicado varios libros y artículos relacionados con los procesos de aprendizaje en relación con el rendimiento académico, dificultades de aprendizaje y procesos motivacionales en contextos educativos. Ha participado y coordinado diferentes Congresos Nacionales e Internacionales. Ha dirigido varios proyectos de investigación y tesis doctorales en la línea de la evaluación e intervención psicológica en contextos de desarrollo, cognitivo-motivacionales y de aprendizaje

en relación con el rendimiento académico de alumnado de educación secundaria. Ha sido uno de los primeros autores que ha iniciado en España la línea de investigación basada en los modelos-3P mediacionales de enseñanza/aprendizaje y rendimiento (presagio/contexto, proceso, producto) en temas relacionados con los enfoques de aprendizaje en función del rendimiento académico con alumnado de los niveles de educación secundaria, formación profesional y universidad. Ha sido Presidente del Comité Organizador de las nueve ediciones de los Congresos Internacionales Galego-Portugueses de Psicopedagogía y miembro fundador, en 1997, y Director de la Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación. Fue director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (1991-1996), Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación (1996-1998), Secretario General de la Universidad de A Coruña (1998-2001) y Vicerrector de la Universidad de A Coruña (2001-2004), y Presidente de la *Fundación da Universidade da Coruña* (2003-2004). Entre sus líneas de investigación destacan: dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica, procesos de aprendizaje en contextos educativos y procesos cognitivo-motivacionales en contextos de enseñanza/aprendizaje con alumnado de educación secundaria. Tiene dos sexenios así como otros méritos docentes e investigadores reconocidos.

- El doctor Manuel García Fernández es profesor Titular de Universidad. Su actividad investigadora se centra en el estudio de las relaciones paterno-materno-filiales en la infancia y adolescencia, y, en particular, en el desarrollo de los Modelos Internos Activos. Ha publicado numerosos artículos sobre estos temas y ha sido miembro de diversos proyectos de investigación subvencionados (DGICYT, DGES, FEDER, UDC).
- El doctor Bernardo José Gómez Durán, Profesor Titular de Universidad, inició su andadura universitaria en la Universidad de Santiago de Compostela en el año 1988. Su investigación se ha materializado en siete proyectos financiados de ámbito local, autonómico, nacional y europeo. En dos de ellos ha sido el investigador principal. En cuanto a su producción científica, destacar su autoría o co-autoría en dos libros, ocho capítulos de libro y más de una veintena de artículos en revistas científicas de carácter nacional e internacional. Sus líneas de investigación actuales se centran en la prevención de conductas adictivas y en la intervención sobre distintos trastornos del desarrollo. Es miembro titular de la Sociedad Española de Psicología desde el año 1989.
- La doctora María Luisa Gómez Taibo es profesora Contratada Doctora. Ha participado en varios proyectos de investigación subvencionados por la UDC, la Xunta de Galicia y el MEC, relacionados con la competencia lingüística en la

segunda lengua, con la motivación y rendimiento académico y con el desarrollo del lenguaje asistido. Este último proyecto (subvencionado por el INSERSO), del cual ha sido coordinadora para la UDC, se ha realizado en colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares y el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle de la Universidad Autónoma de Madrid. Asimismo tiene participación en dos proyectos coordinados con la universidad de Santiago de Compostela sobre desarrollo de lenguaje en niños prematuros. Es autora de libros y capítulos de libros relacionados con la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Ha publicado trabajos de investigación en revistas como Avances en Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa, Assistive Technology Research Series, Bordón, Revista de Psicodidáctica, Estudios de Psicología, Boletín de Psicología, Revista de Orientación y Psicopedagogía.

- La doctora Rosa Mary González Seijas es Profesora Titular de Universidad y sus principales líneas de investigación y publicaciones hacen referencia a las dificultades en el aprendizaje y la intervención psicopedagógica, y al tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje oral y escrito (lectura y escritura).
- La doctora Silvia López Larrosa ha sido docente de la Universidad de A Coruña, de la Universidad de Santiago de Compostela y de la Universidad de La Laguna en cursos de doctorado, máster y postgrado. Anteriormente fue becaria de investigación de la Universidad de Sevilla, de la Universidad de A Coruña y de la Universidad de Santiago de Compostela. Ha realizado estancias de investigación en Australia (en Macquarie University de Sydney y en la University of Sydney), en los Estados Unidos (en la Universidad de Utah y en la Universidad de Albany) y en el Reino Unido (en la Universidad de Durham). Ha participado en proyectos de investigación competitivos (uno europeo, cinco de la Comunidad Gallega y 4 nacionales), siendo Investigadora principal en uno de dichos proyectos nacionales. Es miembro I +D de la Asociación Española para la investigación y desarrollo de la terapia familiar, y vocal de dicha asociación desde junio de 2002. Es miembro del comité **asesor internacional de "The Children and Families Research Centre"** de Macquarie University y de la red temática sobre violencia familiar reconocida por el **Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información (DURSI)** de la **Generalitat de Catalunya**.
- El doctor Manuel Peralbo Uzquiano, Catedrático de Universidad cuya actividad docente e investigadora se acredita con el reconocimiento de varios quinquenios y sexenios, ha participado en diversos proyectos financiados de investigación, tanto de instituciones públicas (MEC, Xunta de Galicia), como privadas (Fundación Arao). Su actividad investigadora se focaliza en el estudio experimental de los procesos

implicados en la comprensión lectora, con un amplio número de publicaciones en revistas y diversas monografías sobre este tema.

- Del grupo de investigación en Psicología de la Educación participan en este máster sus cuatro miembros:
  - el doctor Ramón González Cabanach, catedrático, que es el coordinador
  - Isabel Piñeiro Agúin, contratada doctora
  - la doctora Susana Rodríguez Martínez, contratada doctora
  - y el doctor Antonio Valle Arias, catedrático

El grupo tiene reconocidos cinco sexenios de investigación (dos el profesor González Cabanach, dos el profesor Valle Arias y uno la profesora Rodríguez Martínez), todos ellos activos. Como indicadores de la calidad del trabajo desarrollado se pueden citar los siguientes:

- En el artículo titulado "Producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas con factor de impacto de la web of Science" (Musi-Lechuga, B.; Olivas-Ávila, J. A.; Portillo-Reyes, V., y Villalobos-Galvis, F., 2005, *Psicothema*, 17, 4, 539-548), se recoge, como indica el título, la producción científica de los profesores españoles de Psicología de todas las universidades en revistas con factor de impacto de la web of Science. Entre los 10 profesores españoles con mayor número de publicaciones aparecen citados los profesores González Cabanach (4º) y Valle Arias (5º) (ver página 542).
- En el artículo titulado "La productividad científica y el índice h de Hirchs de la psicología social española: convergencia entre indicadores de productividad y **comparación con otras áreas**" (Salgado, J. F. y Páez, D, 2007, *Psicothema*, 19, 2, 179-189) se recoge la productividad científica, concretada en el índice h, de los catedráticos de universidad españoles de las distintas áreas de psicología. En la relativa al área de Psicología Evolutiva y de la educación el profesor González Cabanach aparece en tercer lugar, con igual índice que los dos primeros (ver página 186).
- Asimismo, entre los cien artículos más citados de las revistas españolas de Psicología (período 1994-2004), recogidos en "Índice de impacto de las revistas españolas de ciencias sociales IN-RECS, INRECS, aparecen dos artículos del grupo del profesor González Cabanach, titulados "Una aproximación teórica al concepto de metas académicas y su relación con la motivación escolar" y "Metas académicas de los estudiantes universitarios y su relación con otras variables cognitivo-motivacionales".
- El grupo de investigación "**Trastornos del lenguaje oral y escrito**" **está integrado** por dos profesoras del área de Psicología Evolutiva y de la Educación y una del



Departamento de Métodos de Investigación en Educación. Participan en el máster:

- la doctora M<sup>a</sup> Luisa Gómez Taibo
- la doctora Pilar Vieiro Iglesias

El grupo está centrado en la investigación sobre las siguientes líneas: Diagnóstico y Evaluación de los trastornos del lenguaje oral y escrito (lectura y escritura), comprensión y aprendizaje a partir de los textos, sistemas alterativos de la comunicación y alteraciones de voz. La producción científica de los miembros del grupo incluye 6 libros, 18 capítulos, 5 artículos en revistas extranjeras, 35 artículos en revistas españolas, 7 proyectos de investigación financiados, 4 tesis de licenciatura dirigidas, 3 tesis doctorales dirigidas y unas 160 contribuciones a congresos. Anualmente el grupo de investigación organiza las Jornadas sobre Trastornos del Lenguaje Oral y Escrito y las Jornadas sobre Voz dirigidas a estudiantes y profesionales de la Educación y la Logopedia. En la actualidad se están desarrollando dos Tesis Doctorales.

En la tabla siguiente se resumen la experiencia docente e investigadora y, en su caso, profesional, así como la vinculación con la Universidade da Coruña y el área de conocimiento, del profesorado cuya semblanza se acaba de hacer.

<b>Categoría</b>	<b>Experiencia</b>	<b>Vinculación con la univ.</b>	<b>Adecuación a los ámbitos de conocimiento</b>	<b>Información adicional</b>
Catedrático	docente: 36 años investigadora: 25 años	Funcionario	Psicobiología	3 sexenios 8 años exp. profesional
Catedrático	docente: 36 años investigadora: 24 años	Funcionario	Psicología Social	2 sexenios
Catedrático	docente: 34 años investigadora: 24 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	2 sexenios
Catedrático	docente: 33 años investigadora: 29 años	Funcionario	Psicología Básica	2 sexenios
Catedrático	docente: 29 años investigadora: 27 años	Funcionario	Psicología Social	3 sexenios
Catedrático	docente: 29 años investigadora: años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	2 sexenios 8 años exp. profesional
Catedrático	docente: 28 años investigadora: 25 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	2 sexenios 2 años exp. profesional
Catedrático	docente: 28 años investigadora: 25	Funcionario	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	2 sexenios
Catedrático	docente: 22 años investigadora: 14 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	2 sexenios
Titular Universidad	docente: 26 años investigadora: 18 años	Funcionario	Metodología de las CC del Comportamiento	5 años exp. profesional
Titular Universidad	docente: 25 años investigadora: 19 años	Funcionario	Metodología de las CC del Comportamiento	2 sexenios
Titular Universidad	docente: 25 años investigadora: 17 años	Funcionario	Metodología de las CC del Comportamiento	2 sexenios

<b>Categoría</b>	<b>Experiencia</b>	<b>Vinculación con la univ.</b>	<b>Adecuación a los ámbitos de conocimiento</b>	<b>Información adicional</b>
Titular Universidad	docente: 23 años investigadora: 16 años	Funcionario	Psicobiología	1 sexenio
Titular Universidad	docente: 23 años investigadora: 18 años	Funcionario	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
Titular Universidad	docente: 23 años investigadora: 16 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	7 años exp. profesional
Titular Universidad	docente: 19 años investigadora: 18 años	Funcionario	Psicología Básica	3 sexenios
Titular Universidad	docente: 18 años investigadora: 16 años	Funcionario	Psicobiología	3 sexenios
Titular Universidad	docente: 18 años investigadora: 10 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	5 años exp. profesional
Titular Universidad	docente: 17 años investigadora: 18 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Titular Universidad	docente: 17 años investigadora: 17 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	1 sexenio
Titular Universidad	docente: 16 años investigadora: 17 años	Funcionario	Psicología Social	2 sexenios
Titular Universidad	docente: 16 años investigadora: 18 años	Funcionario	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	1 sexenio
Titular Universidad	docente: 15 años	Funcionario	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	1 sexenio
Titular Universidad	docente: 14 años investigadora: 15 años	Funcionario	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Titular Universidad	docente: 14 años investigadora: 10 años	Funcionario	Psicobiología	2 sexenios
Contratado Doctor	docente: 14 años investigadora: 8 años	Contratado con estabilidad	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Contratado Doctor	docente: 12 años investigadora: 14 años	Contratado con estabilidad	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Contratado Doctor	docente: 12 años investigadora: 11 años	Contratado con estabilidad	Psicología Evolutiva y de la Educación	1 sexenio
Contratado Doctor	docente: 5 años investigadora: 11 años	Contratado con estabilidad	Psicología Social	1 sexenio
Asociado	docente: 9 años investigadora: 11 años	Contratado	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	12 años exp. profesional
Asociado	docente: 8 años investigadora: 4 años	Contratado	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	17 años exp. profesional

### Personal académico necesario

Con la dotación actual de los departamentos que participan en la titulación se puede asegurar la disponibilidad de recursos humanos para la docencia y propiciar la investigación del alumnado de cara a garantizar una formación investigadora previa al

doctorado. No obstante, que esto pueda ser así dependerá en cierta medida de la carga docente que se derive de algunos de los planes de grado actualmente en elaboración en la UDC y de las políticas de profesorado que regulen su cobertura. Por ello, es posible que sea necesario algún docente de las áreas de conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos y de Psicología Social.

### **Otros recursos humanos disponibles**

No se cuenta con personal de apoyo distinto del personal académico e investigador disponible al que se ha hecho referencia en el apartado anterior.

El personal de administración y servicios es el de la Facultad de Ciencias de la Educación y de los departamentos implicados en el máster.

### **Otros recursos humanos necesarios**

No son imprescindibles otros recursos humanos para que el máster sea viable.

### **Mecanismos de que se dispone para asegurar la contratación atendiendo a criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad**

La normativa de la Universidade da Coruña recoge expresamente en sus estatutos que en los procesos de selección se respetarán los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Además, los procesos de contratación del profesorado y del personal de apoyo se realizarán atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para personas con discapacidad, de acuerdo con las Leyes 51/2003 y 3/2007). Para ello dispone de la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) ([www.udc.es/cufie/uadi/index.htm](http://www.udc.es/cufie/uadi/index.htm)), que está dirigida a la comunidad universitaria (profesorado, alumnado y personal de administración y servicios) con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia (género, orientación sexual, identidad étnica, aspecto físico, origen socio-económico o edad avanzada) frente a la población mayoritaria, y que desarrolla una serie de acciones positivas orientadas a garantizar los derechos de accesibilidad universal, igualdad de oportunidades y no discriminación. También existe

una Oficina de Igualdad de Género que tiene entre sus funciones: desarrollar actividades de difusión y extensión, tanto en el seno de la comunidad universitaria como en el entorno social y cultural acerca de la igualdad de género; impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias para el acceso y promoción de mujeres y hombres en la actividad docente, investigadora, laboral y representativa de la UDC; colaborar con las administraciones e instituciones gallegas, estatales e internacionales en la consecución de la igualdad de género; conocer, informar y en su caso mediar en los posibles conflictos por discriminación de género en la actividad académica y laboral de la UDC.

Por otro lado, el SGIC de la Facultad de Ciencias de la Educación dispone de un procedimiento PA05 (Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia -captación y selección, formación y evaluación y promoción), de aplicación a todo el personal académico y de apoyo a la docencia que presta sus servicios en dicho centro. Su objeto es establecer el modo en el que la Facultad garantiza y mejora la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia, asegurando que el acceso, gestión y formación del mismo, se realiza con garantía para poder cumplir con las funciones que les son propias y con los mecanismos de reconocimiento docente sobre los que es competente.