

Curso académico	2008/2009
------------------------	-----------

Materia		
Francés e a súa didáctica I		
Curso	Ciclo	Profesor responsable do programa
1º	1º	Alfredo Rodríguez López-Vázquez
Titulación		
Educación Primaria		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
	2C	Francés y español

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<p>Establecer una comunicación oral en francés (aunque no sea demasiado amplia) especialmente en lo que concierne a la vida cotidiana. Mejorar la fonética. Afianzar y/o ampliar sus conocimientos gramaticales.</p>

Contidos (temario)
<p>La lengua útil de comunicación. Situación y comunicación. Tipos de comunicación. La comunicación en el aula. Temas y técnicas para usar con los niños. Los pronombres. Auxiliarización con avoir y éter.</p>

Metodología Didáctica

Se tratará de trabajar todo lo posible con documentos reales excepto en algunos casos en la parte concerniente a la gramática y su utilización. Igualmente los métodos audiovisuales a nuestro alcance.

Sistema de Evaluación

Dado que se trata de una cuatrimestral serán objeto de evaluación continua más un examen oral y otro escrito.

Recursos

Bibliografía básica:

Ancelin Schutzenberger, A. Le jeu de rôle. Librairie Technique, París.
Boston; Ch. L'acquisition d'une langue étrangère. Klichsieck, París.
Cantera, J. y De Vicente, E. Metodología de la lengua francesa.
Carrascal, J. Fonética correctiva del francés. Universidad de Sevilla
Mainguenu, D. Approche de l'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette
Moirand; s. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Hachette, Col., F, 1982
Peytard, J. Génouvrier, É. Linguistique et enseignement du français, Paris, Larousse, 1977.

Recursos

Recursos web:

Carezco de recursos web, sólo dispongo como audiovisuales televisor y vídeo en el aula más un antiguo y pesado radiocassette (no tiene lector de CD) a transportar del despacho al aula.

Otros materiales de apoyo:

Revistas y periódicos que yo misma aportaré sean propios o procedentes de la biblioteca.