

Curso académico	2008/2009
------------------------	-----------

Materia		
Inglés y su Didáctica (I) (cód.:106)		
Curso	Ciclo	Profesor responsable do programa
1º	1º	Dra. Pilar Couto Cantero
Titulación		
Educación Primaria		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Troncal	2C	Inglés/Español

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<p>Se abordan, por una parte, algunos aspectos muy puntuales de la gramática y uso de la lengua inglesa y, por otro, la enseñanza del idioma inglés desde un punto de vista didáctico. Está destinado a los alumnos que realizan el primer curso de la Especialidad de Educación Primaria.</p> <p>Entre los objetivos primordiales de esta materia cabe destacar los que siguen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verificar que el nivel de conocimiento de la lengua objeto de estudio sea suficiente y oportuno para permitir organizar el trabajo del futuro maestro en el aula. -Determinar diversos aspectos que pueden ser relevantes en la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua, en este caso concreto, nos referimos a la lengua inglesa. -Conocer las diferentes técnicas existentes que contribuyen a la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera. -Explotación de materiales didácticos tales como instrumentos y recursos para la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.

Contidos (temario)
<p>Se diferencian claramente dos partes:</p> <p>1. Lengua Inglesa.</p> <p>Se trata de reforzar los conocimientos que los alumnos tienen de la lengua inglesa tanto en el plano oral como en el escrito partiendo de un nivel intermedio. Igualmente, se repasarán y tratarán diferentes aspectos de la lengua inglesa con el fin de conseguir demostrar al final del cuadrimestre unos conocimientos de la lengua que posibiliten un posterior aprovechamiento y aplicación de la misma en el aula. En este apartado se centrará la atención tanto en el uso de la lengua como en aspectos gramaticales o sintácticos siempre dando prioridad a la función comunicativa de la lengua.</p> <p>2. Didáctica de la Lengua Inglesa.</p> <p>Se basa en una introducción de conocimientos básicos de didáctica de la lengua inglesa en educación primaria destacando los siguientes puntos:</p> <p>Tema 1: Acercamiento del idioma a otras áreas de conocimiento.</p> <p>Tema 2: Diferentes enfoques o métodos de enseñanza de Lengua Extranjera. Enfoque comunicativo, tradicional, enfoques basados en actividades, historias y temas. Presentación de los mismos y análisis crítico de cada uno de ellos.</p> <p>Tema 3: Características específicas del aprendiz niño y sus consecuencias en el aula de inglés.</p> <p>Tema 4: Objetivos generales y específicos de la materia objeto de estudio.</p> <p>Tema 5: Materiales y recursos didácticos a aplicar en el aula con especial atención a las nuevas tecnologías.</p> <p>Tema 6: Integración de las cuatro destrezas de la lengua en la enseñanza de lenguas extranjeras. Clasificación de las destrezas: receptivas, productivas, orales y escritas. Características específicas y ejemplos prácticos de actividades de cada una de ellas.</p> <p>Tema 7: Estrategias. Materiales. Tareas. Recursos. Técnicas. Actividades. Programación.</p> <p>Tema 8: El papel del profesor. Formación de grupos.</p> <p>Tema 9: Los errores y la evaluación.</p> <p>Tema 10: Aplicación didáctica de las nuevas tecnologías en la e-a de lenguas extranjeras.</p>

Metodología Didáctica

Se realizarán actividades preparadas en grupo sobre diferentes técnicas de aprovechamiento del material didáctico disponible y su aplicación real en el aula, teniendo en consideración aspectos como: el interés del alumno, idoneidad de la actividad, variedad en el uso de actividades, relaciones interpersonales: profesor-alumno, alumno-alumno, etc.

En este sentido, se experimentará y confeccionarán actividades en las que la actuación en grupo primará ante cualquier otra, puesto que, de esta forma, se podrán compartir y confrontar ideas y formas de actuación. Esta será una actividad obligatoria llevada a efecto ante el resto de grupos y con la participación activa de sus miembros.

Sistema de Evaluación

1. Lengua Inglesa.

Se evaluará el nivel de conocimiento del idioma del alumno y su adecuación a la elaboración y puesta en práctica de la lengua inglesa en el aula. Para ello se realizará una prueba global que deberá ser superada al final del cuatrimestre.

2. Didáctica de la Lengua Inglesa.

El alumno deberá presentar una Unidad Didáctica original en la que deberán justificarse, entre otros, los siguientes aspectos:

- Objetivos generales y específicos.
- Contenidos.
- Metodología. Material y recursos, técnicas, elección de actividades, distribución del material en cada unidad ...
- Evaluación.
- Bibliografía.

Dentro de este trabajo práctico y de elaboración de material se estudiarán diferentes aspectos teóricos relativos a la didáctica de la lengua inglesa.

3. Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y se valorará la organización, por grupos, de actividades en el aula considerando el trabajo realizado de forma individual y aquel que compete a cada miembro, como integrante del mismo.

Recursos

Bibliografía básica:

Recursos

Uso de la Lengua:

- Bolton, David & Goodey, Noel (1996): *English Grammar in Steps* (with answers). London. Richmond Publishing.
- Collins & Build: *Essential English Dictionary*.
- Eastwood, J. (1994): *Oxford Practice Grammar* (with answers). Oxford. Oxford University Press.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994): *English Vocabulary in Use*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond (1994): *English Grammar in Use* (with answers). Cambridge. Cambridge University Press.
- Sánchez Benedito, F. (1991): *Gramática inglesa*. Madrid. Alhambra Longman.
- Soars, John & Liz, (1991): *Headway Pre-Intermediate* (Student's Book & Workbook), O.U. P.
- Swan, M. (1995): *Practical English Usage*. Oxford. Oxford University Press.

Didáctica de la Lengua:

- Brewster J., Ellis G., Girard D. (1992): *The Primary English Teacher's Guide*. London. Penguin Books.
- Brumfit, C. & Moon, J. and Tongue, R. (1991): *Teaching English to Children*. Collins ELT.
- Dufeu, B. (1994): *Teaching Myself*. Oxford. Oxford University Press.
- Ellis G., Brewster J. (1991): *The Storytelling Handbook*. London. Penguin Books.
- Ellis G. (1997): *We're Kids in Britain*. Longman.
- Hearn, I. y Garcés A. (coords.) (2003): *Didáctica del Inglés para Primaria*. Madrid. Pearson Educación.
- Nussbaum, L. y Bernaus, M. (eds.) (2001): *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid. Síntesis.
- Scott, W. A. & Ytreberg, L. H. (1990): *Teaching English to Children*. Longman.
- Tejada Molina, Gabriel (1994): *Me and You (Diseño curricular de inglés para principiantes)*. Jaén. Universidad de Jaén.
- Vale, D. & Feunteun, A. (1995): *Teaching Children English*. C.U.P.
- Vez Jeremías, J. M. (2000): *Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Barcelona. Ariel.
- Son muy interesantes los artículos relacionados con este tema y publicados en los diferentes números de la Revista *Lenguaje y Textos* que edita y coordina el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de La Coruña.

Recursos

Recursos web:

1. Formación general del profesorado de lenguas
 - http://www.curdev.hull.ac.uk/ecc/html/project__english_.html (Evaluación en la enseñanza de lenguas extranjeras).
 - <http://www.lett.unipmn.it/ilte/> (Inter-comprensión en la enseñanza de idiomas).
 - <http://www.sbg.ac.at/fom/people/lekt/co/echanger/index.htm> (Proyecto para crear materiales que sirvan de orientación a proyectos individualizados de investigación/acción en un período de formación de profesores en el extranjero).
 - <http://www.bristol-lea.org.uk/teaching/secondary/mfl/progress/progress.html> (Para mejorar los resultados del aprendizaje de lenguas extranjeras de grupos clave de estudiantes que actualmente progresan con dificultades o tienen un acceso limitado a las oportunidades de aprendizaje de lenguas).

2. Enseñanza de lenguas extranjeras a alumnos de corta edad
 - http://www.hiof.no/hiof/avd/samf_spraak/prosjekter/transfer.html (Training Native Speakers For Early Language Teaching).
 - <http://www1.las.es/~cpr-ovi/linguaproject/> (Formación de profesores y aprendizaje de idiomas para alumnos de corta edad).
 - <http://www.wjec.co.uk/euro/projects/intersect.html> (Proyecto encaminado a romper las barreras que dificultan a los jóvenes estudiantes de lenguas la transición entre los niveles de enseñanza primaria y secundaria).
 - <http://www.Hocus-Lotus.edu/> (Enseñanza de lenguas extranjeras a niños).
 - <http://www.tieclil.org> (Aprendizaje integrado de contenidos e idiomas. Educación bilingüe).

3. Nuevas tecnologías para la enseñanza de idiomas
 - <http://www.simplex.nl/~lemmens/imictll/> (Módulos internacionales de informática y aprendizaje de idiomas).
 - <http://www.int-ell.net/> (Information Technology mediated Early foreign Language Learning).
 - <http://www.linguatic.fba.uu.se/index.htm> (Développer une méthodologie des TIC (techniques de l'information et de la communication) pour les classes de langue).
 - <http://vroomfondel.ultralab.anglia.ac.uk/spinalot/index.html> (Utilización de la informática y de estrategias autónomas para la enseñanza de una cultura de destino).
 - <http://www.ict4lt.org> (Informática para profesores de idiomas).

4. Otras páginas Web de Inglés como Lengua Extranjera
 - <http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>
 - <http://www.eslcafe.com>
 - <http://family.disney.com>
 - <http://lyrics.ch>
 - <http://members.aol.com/Jakajk/ESLLessons.html>
 - <http://members.tripod.com/~taegu>
 - <http://www.agoralang.com/wordmate.html>
 - <http://seamonkey.ed.asu.edu/~jonb>
 - <http://teachers.work.co.nz>
 - <http://tefl.com/resources/links2.htm>
 - <http://www.total.net/~nimdchenier/ESL>
 - <http://www.comenius.com/idiom/>
 - <http://www.aitech.ac.jp/%7Eiteslj/ESL3.html>
 - <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj>
 - <http://www.capecod.net/schrockguide/index.htm>
 - <http://www.cnn.com>
 - <http://www.cup.cam.ac.uk>
 - <http://www.dkonline.dk.com>
 - <http://www.ed.gov/EdRes/EdRes.html>
 - <http://www.educom.edu>
 - <http://www.edutainment.com.au>
 - <http://www.eim.ub.es>
 - <http://www.elim.net/~veritas3>
 - <http://www.englishtown.com>
 - <http://www.esl.net/mbt>
 - <http://www.freeyellow.com/members/language/page4.html>
 - <http://www.geocities.com/~elek>
 - <http://www.heinemann.com>
 - <http://www.iinet.net/~jojarra/alltime.html>
 - <http://www.intac.com/~booklink>
 - <http://www.irwa.org/languagecentre>

Recursos

- <http://www.iteachnet.com/esl.html>
- <http://www.jaring.my/gic/#start>
- <http://www.linguistic-funland.com/tesl.html>
- <http://www.mangajin.com>
- <http://www.ncte.org>
- <http://www.oup.co.uk>
- <http://www.oup.co.uk/journals>
- <http://www.pangea.org/rsensat>
- <http://www.pedagonet.com>
- <http://www.rede.com/eslgames/webgate.htm#two>
- <http://www.script-o-rama.com>
- <http://www.tesol.edu>
- <http://www.u-net.com/eflweb/homesp.htm>
- <http://www.uq.edu.au/~uejchris/austeach.htm>
- <http://www.wfi.fr/volterre>
- <http://www.xtec.es/crle>

Outros materiais de apoio:

Materiales didácticos en LE (Software)

- "A CHRISTMAS STORY", Oxford University Press.
- "BAILEY'S BOOK HOUSE", Edmark.
- "DINO, THE DINOSAUR DISCOVERY DIT", Metashell.
- "DRAGONS", Oxford University Press.
- "LET'S GO INTERACTIVE CD-ROM", Oxford University Press.
- "OXFORD CHILDREN'S ENCYCLOPEDIA", Oxford University Press.
- "ZARGON ZOO", Heineman.
- "AMIPRO", Aplicaciones Lotus.
- "BABEL", Sinera - 96.
- "THE DORLING K. CHILDREN DICTIONARY", Dorling Kindersley Multimedia.
- ADI, "ENTORNOS Y APLICACIONES", Cocktel Educativo.
- "DANGEROUS CREATURES", Microsoft Home.
- "THE MAGIC SCHOOL BUS" Microsoft Home:
EXPLORES THE HUMAN BODY
EXPLORES THE SOLAR SYSTEM
- "3D BODY ADVENTURE", Knowledge adventure.
- "BUG ADVENTURE", Knowledge adventure.
- "SAMMY'S SCIENCE HOUSE", Edmark.
- "THINKING THINGS", Edmark.
- "DANGEROUS CREATURES", Microsoft Home.
- "WORLD ATLAS", Software toolworks World atlas MPC.
- "ENCARTA '97", Microsoft Home.
- "THE WAY THINGS WORK", Dorling Kindersley.
- "HISTORY OF THE WORLD", Dorling Kindersley.
- "ENCYCLOPEDIA OF SCIENCE", Dorling Kindersley.
- "ENCYCLOPEDIA OF NATURE", Dorling Kindersley.