

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Didáctica Xeral			Código	652811102
Titulación	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL				
Descritores	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro	Troncal	9
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	Rodríguez Romero, Maria del Mar	Correo electrónico		mar.rromero@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Romero, Maria del Mar	Correo electrónico		mar.rromero@udc.es	
Web	<a href="http://">http://</a>				
Descrición xeral					

### Competencias da titulación

Código	Competencia
A1	Comprender a xenealoxía dos procesos históricos de consolidación da profesión e da intervención socioeducativa.
A2	Coñecer, analizar e valorar o marco da Educación Social e os modelos de carácter trasnacional, os desenvolvidos noutros países, especialmente no contexto europeo e iberoamericano.
<b>A3</b>	<b>Comprender os supostos e os fundamentos teóricos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.</b>
A4	Coñecer as políticas de benestar social e a lexislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.
A5	Coñecer os estadios evolutivos da persoa, e comprender as súas implicacións educativas.
A6	Coñecer os aspectos fundamentais da conduta social e as principais teorías.
A7	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos socioeducativos.
A8	Coñecer as características dos contornos de intervención do/a educador/a social, da súa evolución e prospectiva, así como da súa configuración e regulamentación a través de institucións profesionais.
A9	Comprender os supostos pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos que están na base dos procesos de acción socioeducativa.
<b>A10</b>	<b>Comprender os fundamentos do deseño e uso dos medios e recursos para a acción socioeducativa.</b>
A11	Saber utilizar os procedementos e as técnicas psicopsicopedagóxicas para a análise da realidade persoal, familiar e social.
A12	Coordinar, asesorar e dinamizar equipos profesionais e colectivos participantes nos procesos de implicación e participación sociocomunitaria.
A13	Desenvolver unha capacidade de mediación e de resolución de conflitos en contextos familiares e sociais.
A14	Detectar factores de vulnerabilidade, de exclusión e de discriminación social que dificultan a inserción social e laboral de persoas e colectivos.
A15	Deseñar e desenvolver proxectos, programas, servizos e accións nos diversos ámbitos de traballo socioeducativo.
A16	Planificar procesos de avaliación e avaliar a calidade de proxectos, programas, servizos e accións nos ámbitos de traballo socioeducativo.
A17	Coñecer e utilizar as principais técnicas de acción socioeducativa e comunitaria (dinámica de grupos, negociación, motivación, asertividade...).
A18	Coñecer, integrar e articular os recursos sociais, institucionais persoais para levar a cabo o traballo nun determinado ámbito de acción.

- A19 Elaborar e xestionar medios e recursos para a acción socioeducativa.
- A20 Colaborar e asesorar na elaboración de programas socioeducativos nos medios e redes de comunicación e información.
- A21 Coñecer, utilizar e avaliar as TIC con fins formativos.
- A22 Realizar accións formativas e profesionais conformes cos principios éticos que se relacionan coa xustiza social, e desde o compromiso moral que representa a Declaración universal dos dereitos humanos.
- A23 Amosar unha actitude empática, respectuosa, solidaria e de confianza cara ás persoas e ás institucións de educación social.
- A24 Coñecer e deseñar propostas de intervención educativa para a sociedade multicultural.
- A25 Desenvolver unha disposición, aptitude e competencia lingüística que favoreza o traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.
- A26 Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención profesional.**
- B1 Coñecer, e saber utilizar as fontes de información.
- B2 Analizar, sintetizar e valorar criticamente a información.**
- B3 Saber presentar, defender e debater ideas utilizando argumentos sólidos.
- B4 Coñecer as contribucións das TIC e ser quen de utilízalas no estudo e nas tarefas profesionais.
- B5 Planificar e organizar a aprendizaxe con iniciativa, responsabilidade e de xeito autónomo.
- B6 Comunicarse oralmente e por escrito nas linguas oficiais.
- B7 Coñecer e comunicarse en linguas estranxeiras.
- B8 Ser capaz de resolver problemas e tomar decisións.
- B9 Capacidade crítica e autocrítica.
- B10 Ser capaz de se relacionar positivamente con outras persoas.
- B11 Recoñecer e respectar a diversidade e a multiculturalidade.
- B12 Ser capaz de cuestionar a propia escala de valores e comprender as responsabilidade éticas, profesionais e sociais da profesión.
- B13 Ser quen de detectar as propias necesidades de aprendizaxe e formación.
- B14 Recoñecer á necesidade e importancia de implicarse nunha aprendizaxe ao longo da vida.
- B15 Comprometerse na autoavaliación e na mellora do propio desenvolvemento profesional.
- B16 Ser tolerante para enfrontarse a situacións cambiantes.
- B17 Ser capaz de actuar con creatividade, incorporando perspectivas diferentes e ofrecendo novas solucións aos problemas.**
- B18 Ser quen de actuar con iniciativa, autonomía e creatividade, incorporando perspectivas diferentes e ofrecendo novas solucións aos problemas.
- B19 Saber traballar en equipo de xeito colaborativo.**
- B20 Ser quen de integrarse e comunicarse con expertos noutras áreas e en contextos diferentes.
- B21 Capacidade de influencia sobre persoas e/ou grupos, anticipándose ao futuro e contribuíndo ao seu desenvolvemento persoal, social e profesional.
- B22 Ser capaz de entender a calidade como un proceso de mellora continua, empregando indicadores para avaliar o seu progreso e resultados.
- C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.**
- C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
- C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
- C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
- C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver**

**os problemas cos que deben afrontarse.**

- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
- C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados de aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación
	saber	A3 A10 A26
	saber facer	B2 B17 B19
	saber ser/estar	C1 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
NÚCLEO 1. La educación social en las sociedades occidentales de principio del siglo XXI. NÚCLEO 2. Cómo se construye el curriculum en educación social: los proyectos de acción social	<p>Nucleo 1. La educación social y sus perspectivas El Currículum , la educación social y los derechos humanos El curriculum oculto, la educación social y la justicia social</p> <p>Nucleo 2. Elementos de un proyecto de acción social: el análisis del contexto de la acción social Elementos de un proyecto de acción social: los propósitos Elementos de un proyecto de acción social: los contenidos Elementos de un proyecto de acción social: las estrategias Elementos de un proyecto de acción social: la evaluación</p>

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Análise de fontes documentais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25	0	50	75
Aprendizaxe colaborativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	0	25	50
Traballos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25	0	75	100
..... Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0			0
.....						

**Metodoloxías**

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Aprendizaxe colaborativa  
Traballos tutelados  
Análise de fontes documentais

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballos tutelados

**Avaliación**

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
--------------	------------	---------------

Análise de fontes documentais	Realización de un examen con material	50
Traballos tutelados	Realización de un estudio de un caso en equipo	50

**Observacións avaliación**

**Fontes de información**

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ BUENO ABAD, J.R. (1991). Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Madrid. Popular.</li><li>■ MARCHIONI, M. ((1989) ). Planificación social y organización de la comunidad. Madrid. Popular.</li><li>■ BLANCO, I. y GOMÀ, R. (coords.) (2002). Gobiernos Locales y Redes Participativas. Barcelona: Ariel.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**