



PROGRAMA
ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
1º EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO 2008/2009

Docentes: Laura Oso Casas (Profesora Titular)
Raquel Martínez Buján (Profesora Ayudante)

El programa que se propone navega por los conceptos básicos de la sociología y de la antropología social, sus métodos y algunos temas de actualidad. Quiere estimular al alumn@ para que descubra por sí mism@ el ¿por qué? y el ¿para qué? de estas dos disciplinas. Pretende motivar el aprendizaje, estimular el olfato e interés de aquell@s que bucean por primera vez en este campo. Para ello es imprescindible que el alumn@ participe de manera activa en la construcción del curso, mostrando sus intereses, interviniendo en los debates en clase, desarrollando una capacidad de análisis crítico y un tercer “ojo sociológico”.

El programa consta de ocho temas. Se plantearán inicialmente las diferencias entre la aproximación del sentido común y la perspectiva sociológica. Buscaremos transmitir la idea de la imaginación sociológica, de la interpretación de los acontecimientos individuales y de la vida cotidiana desde una perspectiva global y social. Abordaremos cómo se han ido construyendo y consolidando la sociología y la antropología social como disciplinas. En el segundo tema del programa se presentarán las herramientas del/a sociolog@ y del antropolog@ social, los métodos principales y las técnicas, así como las etapas del proceso de investigación. El tercer tema abordará la problemática de la cultura, la etnicidad y la inmigración. Las migraciones aparecen como un fenómeno clave de la sociedad, que plantea toda una serie de cuestiones en torno a la integración social. En cuarto lugar analizaremos la problemática de la socialización, o cómo los individuos van interiorizando, a lo largo del ciclo vital, el comportamiento en sociedad. El quinto y el sexto temas abarcarán una de las principales problemáticas que han guiado la reflexión sociológica y antropológica desde los autores más clásicos: la desigualdad y la estratificación social. Introduciremos en estos apartados dos de las principales dimensiones que han estructurado la jerarquía social: clase y género. Por último, los temas séptimo y octavo abordarán la temática de la población y la política social.

Una serie de manuales básicos de sociología y antropología social son recomendados para poder seguir los distintos temas del programa. Las profesoras facilitarán unas lecturas que incluirán una selección de algunos capítulos correspondientes a los principales manuales recomendados, así como artículos y capítulos de libros de autores especializados en el tema. Así se dispondrá, por un lado, de lecturas más complejas, y por otro, de varios manuales que reseñan de manera clara el contenido de cada tema, guiando la lectura de los textos de autores más especializados. Hemos seleccionado dos manuales clásicos de obligada referencia (Giddens y Kotack) y un manual completo, que incluye temas de actualidad y en el cual se ha incorporado tanto bibliografía en castellano como temas sobre la realidad social española (Maciones y Plumier). La parte

sobre técnicas de investigación social se cubrirá fundamentalmente mediante el libro de Miguel Valles.

TEMA 1.- CONSTRUCCION DE LA SOCIOLOGIA Y DE LA ANTROPOLOGIA SOCIAL COMO CIENCIAS

- 1.1. ¿Qué es la sociología y la antropología social?
- 1.2. El surgimiento de la sociología y de la antropología como "ciencias"
- 1.3. La aproximación sociológica y metodológica a los fenómenos sociales
- 1.4. Durkheim y el hecho social

LECTURAS:

- GIDDENS, A. (2002), "¿Qué es la sociología?", en GIDDENS, A., *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 27-49
- KOTTAK, C.P. (1994), "El campo de la antropología", en KOTTAK, C.P., *Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, Mc Graw Hill, pp. 1-18.

TEMA 2- LAS HERRAMIENTAS METODOLOGICAS DE LA SOCIOLOGIA Y DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL

- 2.1. El análisis de fuentes secundarias y la encuesta
- 2.2. La observación participante
- 2.3. Entrevistas en profundidad
- 2.4. Grupos de discusión
- 2.5. Historias de vida

TEMA 3- LA SOCIALIZACION

- 3.1.- ¿Qué es el proceso de socialización?
- 3.2. Socialización primaria, socialización secundaria, resocialización
- 3.3. Los agentes socializadores: la familia, la escuela, el grupo de pares, los medios de comunicación
- 3.4. La socialización diferencial según clase social, género y etnia

LECTURA:

- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (1999), "Socialización", en MACIONIS, J. y K. PLUMMER, *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, pp.131-155.

TEMA 4- CULTURA, ETNICIDAD E INMIGRACIÓN

- 4.1. El concepto de cultura
- 4.2. El debate sobre el etnocentrismo y el relativismo cultural
- 4.3. Racismo y etnicidad
- 4.4. Los modelos de integración social: asimilacionismo, segregacionismo, multiculturalismo e interculturalidad
- 4.5. La inmigración en Europa y en España

LECTURAS:

- KOTTAK, C.P. (1994), “La cultura”, en KOTTAK, C.P., *Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, Mc Graw Hill, pp. 33-43.
- KOTTAK, C.P. (1994), “Etnicidad y relaciones étnicas”, en KOTTAK, C.P., *Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, Mc Graw Hill, pp. 59-77.
- KOTTAK, C.P. (1994), “La construcción cultural de la raza”, en KOTTAK, C.P., *Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, Mc Graw Hill, pp. 79-94.

TEMA 5- CLASE SOCIAL Y ESTRATIFICACIÓN

- 5.1. Las formas históricas de estratificación social
- 5.2. Clase social según Marx
- 5.3. Weber y la estratificación social
- 5.4. Teorías recientes de la estratificación
- 5.5. La desigualdad en la sociedad postindustrial

LECTURA:

- REQUENA, M., “La estratificación social como dimensión de la estructura social. Los procesos de movilidad social: familia, riqueza, educación e igualdad de oportunidades”.

TEMA 6: GENERO Y ROLES SEXUALES

- 6.1. La construcción social de las diferencias sexuales
- 6.2. La división sexual del trabajo
- 6.3. Producción y Reproducción
- 6.4. Espacio privado/público

LECTURA:

- COMAS, D., “Trabajo, género, cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres”.

TEMA 7- POLÍTICA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

- 8.1.- Las tendencias de la política social
- 8.2.- Clasificación de los servicios sociales
- 8.3.- Las necesidades sociales no cubiertas a través de la política social. El papel del Tercer Sector.
- 8.4.- Las repercusiones de la actual Ley de Dependencia.

LECTURA:

- Ley 39/2006, Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia. (extraer de la web: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/legislacion/normas/doc-3383.pdf>)
- MARTÍNEZ BUJÁN, R. (2007), *Detección y análisis de las personas mayores en España*, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia.

TEMA 8- LA DINAMICA DE LA POBLACIÓN

7.1. Población y crecimiento

7.2. Transiciones demográficas

7.3. El envejecimiento de la población

7.4. La población española. Tendencias y perspectivas

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

A lo largo del curso las profesoras presentarán los diferentes temas del programa, que serán discutidos y analizados en clase. La participación de l@s alumn@s, introduciendo reflexiones críticas y suscitando el debate mediante opiniones personales, será fundamental para la dinámica del curso. El objetivo último no es la transmisión estática de unos conocimientos a memorizar por el alumnado, sino que se vaya configurando y desarrollando la crítica, la reflexión personal y la capacidad de analizar los fenómenos sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura consta de dos partes, una teórica y una práctica. La evaluación del curso se hará sobre la base de un trabajo para la parte práctica y de un examen para la parte teórica.

A. Evaluación de la parte práctica

El trabajo será en grupo y consistirá en llevar a cabo un estudio sociológico sobre un tema a elegir por l@s alumn@s (juventud, tercera edad, mercado de trabajo, género, etc.). Se trata de poner en práctica algunas de las técnicas sociológicas o antropológicas de investigación que se explicarán en clase (observación participante, entrevistas en profundidad, análisis de datos secundarios, historias de vida...). Las profesoras orientarán a l@s alumn@s en el trabajo, llevando a cabo un seguimiento personalizado del mismo. L@s alumn@s que no presenten o suspendan el trabajo deberán examinarse de la parte práctica de la asignatura y contestar a unas preguntas de metodología y técnicas de investigación.

B. Evaluación de la parte teórica

El examen teórico se hará sobre la base de unas lecturas que serán recomendadas por la profesora. En el examen se exigirá que l@s alumn@s hayan trabajado, analizado y reflexionado sobre las lecturas. Deberá quedar claro de dónde proviene la información reseñada, si se trata de discusiones desarrolladas en clase (apuntes), de las lecturas (deberán citarse los nombres de los autores) o de reflexiones personales.

C. Evaluación final del curso

La evaluación final del curso se hará sobre la media de las notas obtenidas en el examen y el trabajo. La participación en clase será igualmente considerada en la evaluación final

del curso, pero sólo para matizar la nota final en los casos dudosos, siendo lo determinante la nota obtenida en el examen y el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO, L.E. (1998), *La mirada cualitativa en sociología*, Fundamentos, Madrid

ALONSO, L.E. et al. (2004), *Pierre Bourdieu, las herramientas del sociólogo*, Madrid, Fundamentos

BARLEY, N. (1989), *El antropólogo inocente*, Barcelona, Anagrama

BAUMAN, Z. y MAY, T. (2007), *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires, Nueva Visión.

BERTAUX, D. (2005), *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*, Barcelona, Ed. Bellaterra

FEITO ALONSO, G. (1995), *Estructura Social Contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI.

GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1999), *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*, Valencia, Tirant lo Blanch, 4ª edición.

GARCÍA FERRANDO, M; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (comp.) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social*, Madrid, Alianza Universidad Textos, 3ª edición revisada.

* GIDDENS, A. (2002), *Sociología*, Madrid: Alianza Editorial, 4ª edición.

GINER, S. (1988), *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel.

HARRIS, M. (1998), *El desarrollo de la teoría antropológica*, Madrid, Siglo XXI.

* KOTTACK, C.P. (1994), *Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, McGraw-Hill.

* MACIONIS, J.J.; PLUMMER, K. (1999), *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

RITZER, G. (2001), *Teoría sociológica clásica*, Madrid, McGraw-Hill, 3ª edición.

RITZER, G. (2002), *Teoría sociológica moderna*, Madrid, McGraw-Hill, 5ª edición.

SHAW, I. (2003), *La evaluación cualitativa. Introducción a los métodos cualitativos*, Barcelona, Editorial Paidós Ibérica, S.A.

* VALLES, M. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Síntesis Sociológica.

VV.AA. (2008), *Metodología de las Ciencias Sociales. Una introducción crítica*, Madrid, Editorial Tecnos.

(*) Manuales recomendados

Laura Oso Casas

Despacho: Facultad de Sociología, Planta 2, Módulo 4.

osofac@udc.es

Tutorías para la asignatura de Educación Social:

Miércoles: 12:30 a 14:30hs.

Jueves: 10:00 a 11:00hs.

Raquel Martínez Buján

Despacho: Facultad de Sociología, Planta 1, Módulo 1

rmbujan@udc.es

Tutorías:

Miércoles: de 11:00 a 14:00hs

Jueves: 10:00 a 13:00hs.

www.esomi.es