

Curso académico	2009/2010
------------------------	-----------

Materia		
Desenvolvemento Social e Contexto Familiar		
Curso	Ciclo	Profesor responsable do programa
2	1	Manuel García Fernández
Titulación		
Educación Social		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Obrigatoria	1C	Castellano

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de las implicaciones de la perspectiva Evolutivo-Educativa para el estudio de la familia y su significado para el desarrollo de las personas que lo componen. 2. Conocer y analizar las variables principales que determinan la calidad y el funcionamiento del contexto familiar 3. Analizar el desarrollo ontogenético del apego, los factores que inciden en su establecimiento y su influencia sobre el desarrollo posterior de los individuos y de las familias. 4. Analizar el pensamiento evolutivo-educativo de los padres, su influencia en las prácticas educativas, sus repercusiones sobre el desarrollo de los hijos e identificación de las pautas educativas de riesgo 5. Aproximación al estudio de contextos familiares no convencionales y de riesgo. 6. Adquisición de habilidades básicas de comunicación en contextos de intervención familiar

Contidos (Temario)
<ol style="list-style-type: none"> 1. La familia como contexto de desarrollo humano 2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos 3. La socialización en el contexto familiar 4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas 5. Desarrollo socioemocional en contextos familiares no convencionales: Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos 6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia

Metodoloxía Didáctica
<ul style="list-style-type: none"> - Discusión dirigida - Seminarios voluntarios sobre habilidades de comunicación

Sistema de Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> - Seminarios voluntarios (20%). Se valorará la superación de pruebas de contenido teórico sobre habilidades de comunicación y la demostración en sesiones de role playing del dominio de dichas habilidades. - Examen final tipo test y pregunta corta. (80%) Para superar la asignatura será necesario obtener 5 puntos. La nota máxima que se puede conseguir será de 8 puntos.

Recursos
Bibliografía básica:

Recursos

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide
 Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza

Bibliografía complementaria

Arruabarrena, M.I. (1999). *Maltrato a los niños en la familia: evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
 Barudy, J. (1998). *El dolor invisible en la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona: Paidós.
 Beavers, W. R. (1995). *Familias exitosas: evaluación, tratamiento e intervención*. Barcelona: Paidós
 Camdessus, B. (1995). *Crisis familiares y ancianidad*. Barcelona: Paidós
 Cantón Duarte, J. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide
 Eia, K. (1997). *Intervención familiar: guía práctica para los profesionales de la salud*. Barcelona: Paidós.
 Haynes, M. (1997). *La mediación en el divorcio*. Barcelona: Granica
 Herbert, M. (1999). *Padres e hijos. Mejorar los hábitos y las relaciones*. Madrid: Pirámide
 Isaacs, M. (1988). *Divorcio difícil*. Buenos Aires: Amorrortu
 Jiménez, J. (1996). *Maltrato y protección a la infancia*. Madrid: Ministerio de AASS
 Shaffer, D. R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Paraninfo

Recursos web:

- Se utilizará la plataforma Moodle UDC

Outros materiais de apoio: CRONOGRAMA

Octubre		Noviembre		Diciembre		Enero	
1	Presentación	3	T3	1	T6	12	Role playing 1
6	T1	5	T4	3	T6	14	RP2
8	T1	10	T4	10	Seminario	19	RP3
13	T2	12	T4	15	Seminario	21	RP4
15		17	T5	17	Seminario	26	
20	T2	19	T5				
22	T2	24	T5				
27	T3	26	T6				
29	T3						