

**Profa.: Ana Iglesias Galdo**

**PROGRAMA XERAL DA MATERIA**

**Obxectivos**

No desenvolvemento da materia preténdese que o alumnado:

- Faga explícitos tópicos e prexuízos sobre o sistema sexo-xénero.
- Desenvolva capacidade crítica sobre as situacións que xeran desigualdade en función do xénero.
- Visibilice as preconceptos sociais no referente á distribución de roles por razón de sexo.
- Apelen á historia para coñecer que procesos históricos constrúen e xustifican as relacións desiguais entre xéneros.
- Descubran a necesidade de investigación como base para unha maior comprensión e transformación das relacións de desigualdade arredor do xénero.
- Cuestionen a aparente neutralidade de certos aspectos da realidade social, valorando a importancia que a linguaxe ten para visibilizar ou, pola contra, para silenciar calquera relación baseada na discriminación.

## Contidos (temario)

### NÚCLEO I : O concepto de xénero nas ciencias sociais.

- 1.1. Sexo, xénero e bioloxía.
- 1.2. Patriarcado, Androcentrismo, Misoxinia
- 1.3. Feminismo como marco teórico, como movemento social e político
- 1.4. A Violencia de xénero como manifestación do patriarcado

### NÚCLEO II: Educación e xénero na infancia e na xuventude

- 3.1. ¿Que é educar?. Da reprodución ó cambio social
- 3.2. O papel do curriculum escolar na construción de identidades sexuadas
- 3.3. A coeducación como proposta para a igualdade

### NÚCLEO III: As outras presencias do patriarcado

- 2.1. A linguaxe
- 2.2. Publicidade, videoxogos e revistas
- 2.3. Familia, traballo doméstico e Estado de Benestar
- 2.4. Novas formas de violencia de xénero.
- 2.5. Socialización profesional. “Baixo o teito de cristal”
- 2.6. Mulleres, política e poder.

### NÚCLEO IV: **Propostas de acción socioeducativa: A coeducación como práctica**

## Sistema de Avaliación

- Proba escrita que formulará 5 cuestións a desenvolver en relación ós contidos da materia. (Sen material)

## Bibliografía básica:

AMORÓS, Celia (Dcta.) (1995): *10 palabras clave sobre Mujer*. Navarra:evd.

A.A. V.V. (1997): "Materiales para la coeducación" En *Cuadernos de Pedagogía*, nº245.

A.A. V.V.(1997): "Pocahontas, un juego socioafectivo" En *Cuadernos de Pedagogía*, nº 261.

BADINTER, Elisabeth (1991): "¿Existe el instinto maternal?" En *Historia del amor maternal. Siglos XVII AL XX*. Barcelona:Paidós.

BALLARÍN, Pilar (2006): "La educación 'propia del sexo'" En RODRIGUEZ, Carmen (Comp.): *Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Akal

BARRAGÁN, Fernando (coord.) (2001): *Violencia de género y curriculum*, Aljibe.

BARRIO, Ramona e SANTORUM, Rosa (1998): " A diferenciación sexual na linguaxe" En *Andaina*.

BLANCO, Nieves (Coord.) (2001):*Educación en femenino y en masculino*, Tres Cantos.

BORDERÍAS, Cristina; CARRASCO, Cristina e ALEMANY, Carmen (Comp.) (1994): *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Barcelona: Fuhem

BROENE, Naima e FRANCE, Pauline (1988): *Hacia una educación infantil no sexista*, Madrid: Morata

BRONWYB, Davies (1994): *Sapos y culebras y cuentos feministas: los niños de preescolar y el género*, Madrid: Cátedra.

BRULLET, Cristina (1996): "Prácticas de crianza e identidades parentales" En *Sociología de las relaciones de género*. Instituto de la mujer.

CASTELLS, Manuel y SUBIRATS, Marina (2007): *Mujeres y hombres: ¿un amor imposible?*. Madrid: Alianza

COBO, Rosa (ed.)(2008): *Educación en la ciudadanía. Perspectivas feministas*. Catarata

COBO, Rosa (2005): "El género en las ciencias sociales" En *Cuadernos de Trabajo social*, p.: 249-258

COBO, Rosa (2005): "Globalización y nuevas servidumbres de las mujeres, En

AMORÓS, Celia e DE MIGUEL, Ana (eds.): *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Madrid: Minerva.

COBO, Rosa (2006): *Interculturalidad, feminismo y educación*. MEC, Catarata.

COMAS D'ARGEMIR, Dolors (1995): *Trabajo, género, cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres*. Barcelona: Icaria

CONNELL, Robert W. (1998): "Enseñar a los chicos: nuevas investigaciones sobre la masculinidad y estrategias de género para la escuela" En *Kikiriki*.

DÍEZ GUTIÉRREZ, Enrique (2005): *La diferencia sexual en el análisis de los videojuegos*. Instituto de la Mujer.

DOMINELLI, Lena Dominelli e MACLEOND, Eileen(1999): *Trabajo social feminista*, Madrid: Cátedra.

GIDDENS, Anthony (1992): *La transformación de la realidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Cátedra.

GASTAUDI GIL, Paz (et al.)(1992): *Guía didáctica para el uso no sexista de las nuevas tecnologías*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

IGLESIAS GALDO, Ana (2006): "Textos escolares desde la perspectiva de género: sospechando de lo evidente" En *Educar. Revista de Educación. Monográfico sobre Coeducación*.

INSTITUTO DE LA MUJER (2000): *La transmisión de los modelos femenino y masculino en los libros de la enseñanza obligatoria IMOP Encuestas*. Madrid: Instituto de la mujer.

IZQUIERO, M<sup>a</sup> Jesús (1998): *El malestar en la desigualdad*. Cátedra.

JULIANO, Dolores (2006): *Excluidas y marginales*. Feminismos Cátedra.

LARRAURI, Elena (Comp.) (1994): *Mujeres, Derecho penal y criminología*. Madrid: Siglo XXI

LORENTE, Miguel (2008): "El agresor de género: acciones y reacciones del posmachismo" En *La igualdad no es una utopía. Nuevas fronteras: Avances y*

*desafíos. Conferencias plenarias Mundos de Mujeres. Unviersidad Complutense*

LUKE, Carmen (Comp.) (1999): *Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana*. Madrid: Morata.

MENÉNDEZ, M<sup>a</sup> Isabel (2006): *El zapato de Cenicienta. El cuento de hadas del discurso mediático*. Oviedo: Trabe

MIEDZIAN, Myriam (1995): *Chicos son, hombres serán. Cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia*. Horas y horas.

MORENO, Montserrat Moreno (1993): *Cómo se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela*, Icaria.

MURILLO, Soledad(1996): *El mito de la vida privada*, Siglo XXI

OSBORNE, Raquel (2001): *La violencia contra las mujeres*. UNED

RODRIGUEZ, Carmen (Comp.)(2006): *Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Akal

SAEZ, Juan (Coord.)(1998): *El prisma del sexo*. Universidad de Murcia

SÁNCHEZ, Ana (2000): *Coeducación. La alternativa escolar al sexismo*. Fundación Mujeres. Centro Municipal de la Mujer.

SÁNCHEZ, Ana (2006) (Coord.):*Políticas públicas de igualdad. Perspectiva de xénero*. Laiovento.

SÁNCHEZ, Ana e IGLESIAS, Ana (2008): *Tratamento da violencia de xénero dende as políticas de igualdade*. Universidade da Coruña

SANTOS GUERRA, Miguel A. (1996): "Currículum oculto y construcción del género en la escuela" En *Kikiriki*, páxs.: 42-43

SANTOS GUERRA, Miguel A. (Coord.)(2000): *El harén pedagógico. Perspectiva de género en la organización escolar*, Graó.

SCRATON, Sheila(1995): *Educación física de las niñas: un enfoque feminista*, Madrid: Morata

SUBIRATS, Marina (2008):"La masculinidad hoy: un género obsoleto" En *La igualdad no es una utopía. Nuevas fronteras: Avances y desafíos*. Conferencias

plenarias Mundos de Mujeres. Universidad Complutense

SUBIRATS, Marina (2006): "La educación de las mujeres: de la marginalidad a la coeducación. Propuestas para una metodología de cambio educativo" En RODRIGUEZ, Carmen (Comp.): *Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Akal

SUBIRATS, Marina e BRULLET, Cristina (1988): *Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*, Instituto de la mujer.

TOMÉ, Amparo e RAMBLA, Xavier (2001) (Ed.): *Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela*. Madrid: Síntesis

TRIGUEROS GUARDIOLA, Isabel (1995): *Manual de prácticas de Trabajo Social con las mujeres*. Madrid: Siglo XXI

URRUZOLA, M<sup>a</sup> José (1996): *Aprendiendo a amar desde el aula. Educación Secundaria*. Maite Canal

VALCÁRCEL, Amelia (1994): *Sexo y filosofía. Sobre "mujer" y "poder"*. Barcelona: Anthropos.

\*VARELA, Nuria (2005): *Feminismos para principiantes*, Barcelona, Ediciones B

\*VILLOTA, Paloma de (2004): *Globalización y desigualdad de género*. Madrid: Síntesis