Curso académico	2009/2010

Materia		
INTERVENCIÓN EDUCATIVA NA INFANCIA E NA XUVENTUDE (652811508)		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
Optativa	1º	Héctor M. Pose Porto
Titulación		
Educación Social		

Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Optativa	1C	galego e castelán

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos

1º Contribuir á capacitación do alumnado na adquisición e no desenvolvemento de capacidades de análise, reflexión, programación e acción socioeducativa nas comunidades.

2º Manexar conceptos, procedementos e estratexias propias das políticas dirixidas á infancia e adolescencia escolarizada, nomeadamente dende a óptica da acción socioeducativa a nivel local.

3º Aproximación aos conceptos básicos da Acción Socioeducativa.

4º Coñecer e conversar con profesionais do sector e saber das súas experiencias nos ámbitos da acción socioeducativa na infancia e na mocidade.

Competencias a procurar:

A10 Comprender os fundamentos do deseño e uso dos medios e recursos para a acción socioeducativa
A15 Deseñar e desenvolver proxectos, programas, servizos e accións nos diversos ámbitos do traballo socioeducativo
B1 Coñecer e saber utilizar as fontes de información
B17 Ser capaz de actuar con creatividade, incorporando perspectivas diferentes e ofrecendo novas solucións aos problemas

Contidos (Temario)

É obvio pensar que o carácter cuadrimestral da asignatura obriga a unha rigurosa selección dos seus contidos. Malia todo, e lembrando a máxima de que o coñecemento é unha tarefa de elaboración que se comparte entre o alumnado e o docente, tratarase, xa que logo, de abordar aqueles aspectos teórico-prácticos que contribúan a un dominio básico da materia. Ademais, a heteroxeneidade do alumnado (de diversos cursos) obriga

Contidos (Temario)
a unha certa homoxeneización dos contidos. Por outra banda, na medida das posibilidades, tratarase de achegar á realidade estudada á aula, convidando a ela, a profesionais da área ou visitando nós os respectivos lugares de exercicio profesional deste ámbito. Bloque 1.- Breves apuntamentos de psicoloxía evolutiva: a infancia e a pre-adolescencia. Bloque 2.- Intervención Socioeducativa na infancia: parámetros de actuación e recursos. A Pedagoxía Urbana e o Movemento da Cidade Educadora. Bloque 3.- Ámbito específico: os Programas Municipais cara a infancia escolarizada. Guía metodolóxica para a elaboración de programas e proxectos. Exemplificacións prácticas. Bloque 4.- A acción no tempo libre infantil: parámetros de actuación e a súa problemática específica. O lecer comunitario como alternativa. Bloque 5.- Intervención socioeducativa na mocidade: aproximación teórico-práctica. Bloque 6.- Municipio e mocidade. Iniciativas de acción socioeducativa.

Metodoloxía Didáctica
• Elaboración individual do Dossier do Alumno/a ao que contribuirá tanto o profesor (coa entrega de textos) como o propio alumno/a. • Aportacións e **participación activa** do alumnado nas clases. • Exposicións por parte do profesor dos temas de carácter máis reflexivo e introductorios de todos os contidos da materia. • Presentación de bibliografía comentada e outros materiais vinculados aos contidos da asignatura. • Realización de lecturas previamente sinaladas e a debater en clase a modo de texto-forums. • Análise de diverso material documental sobre experiencias de Intervención Socioeducativa. • Achegas dun profesional da acción socioeducativa en conversa co alumnado.

Sistema de Avaliación
Preténdese que a tarefa avaliativa sexa o resultado de combinar a valoración do docente con procesos de avaliación individual e colectiva nun proceso ao longo do cuadrimestre. Xa que logo, os criterios avaliativos serán os seguintes: * A participación **activa** nas clases * A realización de traballos de natureza individual (opcional) * A realización dunha proba escrita nas datas que correspondan.

Sistema de Avaliación
* A participación nas actividades docentes complementarias que se ofrezan.

Recursos
Bibliografía básica:

ACTAS (2008): 2ª Escola de Primavera "Educación Social e Servizos Sociais". Ceesg: Santiago de Compostela.

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS (2008): Educación y vida urbana. Santillana: Madrid.

BERGUA, J. A. (2002): *La gente contra la sociedad. Impacto sociocultural de un divertimento juvenil*. Mira editores, Zaragoza.

CABALLO, Mª. B. (1998): "Municipio y movimiento asociativo en Galicia: una percepción sobr ela intervención en ocio y tiempo libre". En PANTOJA, L. (coord.): *Nuevos espacios de la educación social*. Ice-Universidad de Deusto, Bilbao, pp. 287-301.

CABALLO, Mª. B. e FRAGUELA, R. (coords.) (2005): *A acción municipal no tempo libre*. Deputación de A Coruña, A Coruña.

CABALLO, Mª. B. (coord.) (2009): *O Eixo Atlántico: un territorio educador, unha comunidade educativa.* Eixo Atlántico: Vigo.

CARIDE, J.A. (1995): "Jóvenes, políticas de juventud y Ed. Social". *Rev. Interuniversitaria de Pedagogía Social*. Murcia.

CARIDE, J. A. (1998): "Ocio y Pedagogía: posibilidades y límites de la educación en el tiempo libre". En PANTOJA, L. (Ed.): *Nuevos espacios de la Educación Social*. Universidad de Deusto, Bilbao, pp.303-317.

CARIDE, J. A. (2009): "La calidad y la equidad en la educación como quehacer cívico-social". En SANTOS, M.A. (ed.): *Políticas educativas y compromiso social.* Octaedro: Barcelona, pp.141-155.

CARIDE, J. A. (coord.) (2009): *Los derechos humanos en la educación y la cultura. Del discurso político a las prácticas educativas*. HomoSapiens: Rosario.

CASTRO, M. e outros (2007): *La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela*. Grao: Barcelona.

CASTRO, M. e outros (2008): Educación Social e Escola. Nova Escola Galega, Santiago.

COLOM, A. (1998): "La educación urbana". En SARRAMONA, J. e outros: *Educación non formal*. Ariel, Barcelona, pp. 105-126.

COLOM, A. (2009): "Las políticas educativas y el compromiso local en España". En SANTOS, M. A. (ed.): *Políticas educativas y compromiso social*. Octaedro: Barcelona, pp. 125-140.

COMELLAS, Mª J. (2009): *Familia y escuela: compartir la educación*. Graô: Barcelona.

CUENCA, M. (1998): "La intervención educativa en ocio y tiempo libre". En PANTOJA, L (Ed.) (2001): *Nuevos espacios de la Educación Social.* Universidad de Deusto, Bilbao, pp. 253-286.

CHECKOWAY, B. e GUTIÉRREZ, L. (eds.) (2009): *Teoría y práctica de la participación juvenil y el cambio comunitario.* Graô: Barcelona.

Recursos

DEVOS, F. e outros (2009): *Infancia, cultura y comunicación*. Fundación Autor: Madrid.

EDUCACIÓN SOCIAL (2006): *Monográfrico "El juego, herramienta educativa"*. Maio-Agosto.

FRANCH, J.-MARTINELL, A. (1985): *La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones*. Laia, Barcelona.

FROUFE, S. (1998): *Técnicas de grupo en animación comunitaria*. Amarú, Salamanca.

GÓMEZ-GRANELL, C. e VILA, I. (2001): La ciudad como proyecto educativo. Octaedro: Barcelona.

LOPEZ, C. (1987): *Jugando, jugando...las ludotecas*. Ayto. Vitoria.

MERINO, A. e PLANA, J. (Coords.) (2007): La ciudad educa. Aportaciones para una política educativa local. Ediciones del Serbal: Barcelona.

PALACIOS, J. (1999): *Jugar es un derecho. Fundamentos pedagógicos del juego*. Xaniño, A Coruña.

PIAGET, G. (1984): *Seis estudios de Psicología*. Seix-Barral, Barcelona.

POSE, H. (1996): "Apuntamentos de intervención sociocultural: análises das accións cara a xuventude". En VARIOS AUTORES: *Interactuando no tempo libre*. Xunta de Galicia, Santiago.

POSE, H. (2006): *La cultura en las ciudades. Un quehacer cívico-social*. Grao, Barcelona.

PUIG, T. (1990): *Las Casas de Juventud inteligentes*. Fund. Fco. Ferrer, Barcelona.

ROSELLÓ, D. (2004): *Diseño y evaluación de proyectos culturales*. Ariel, Barcelona.

SARRAMONA, J. (1998): *Educación no formal*. Ariel, Barcelona.

SUBIRATS, J. (coord.) (2002): Gobierno local y educación. La importancia del territorio y la comunidad en el papel de la escuela. Ariel: Barcelona.

TONUCCI, F. (2009): "Ciudades a escala humana: la ciudad de los niños". En REVISTA DE EDUCACIÓN, núm. Extraordinario, pp. 147-168.

VV.AA. (1990): La ciudad educadora. Ayuntamiento de Barcelona: Barcelona.

VV.AA. (2001): *Interactuando no tempo libre*. Xunta de Galicia, Santiago.

VENTOSA, V. (1992): *La animación en los centros escolares*. CCS, Madrid.

VIAL, J. (1988): *Juego y educación: las ludotecas*. Akal, Madrid.

Recursos
Titorías: Luns, 18-19,30h. Mércores, 9,30-12h. Despacho PB08