

Curso académico

2009/2010

Materia

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA NA TERCEIRA IDADE
652811509**

Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
Optativa	1º	Héctor M. Pose Porto
Titulación		
Educación Social		
Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Optativa	2C	Galego e Castelán

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos

- Coñecer os aspectos definitorios das persoas que pertencen á Terceira Idade en Galicia: características, realidades, problemáticas e necesidades.
- Entender e manexar a terminoloxía e conceptos básicos vinculados á materia.
- Coñecer as políticas públicas que se están a desenvolver para este sector poboacional, as institucións que as implementan e os servizos que prestan.
- Analizar experiencias concretas de acción socioeducativa.
- Saber deseñar un programa de intervención educativa na 3ª idade.
- Achegarse á animación teatral dirixida ás persoas maiores.

Competencias a conquistar:

A10 Comprender os fundamentos do deseño e uso dos medios e recursos para a acción socioeducativa

A15 Deseñar e desenvolver proxectos, programas, servizos e accións nos diversos ámbitos do traballo socioeducativo

B1 Coñecer e saber utilizar as fontes de información

B10 Ser capaz de relacionarse positivamente con outras persoas

B17 Ser capaz de actuar con creatividade, incorporando perspectivas diferentes e ofrecendo novas solucións aos problemas

Contidos (Temario)

1.- A TERCEIRA IDADE NA SOCIEDADE ACTUAL:

1-1 Terceira Idade: concepto.

1-2 Mitos sobre a vellez

1-3 Evolución do seu rol.

1-4 Caracterización sociolóxica da Terceira Idade en Galicia: a perspectiva do alumnado.

2.- PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL DA TERCEIRA IDADE:

2-1 Políticas públicas sociais e educativas

2-2 Problemas e necesidades socioeducativas das Persoas Maiores

Contidos (Temario)

3.- RECURSOS E ESPAZOS PARA A ACCIÓN EDUCATIVA NA TERCEIRA IDADE:

3-1 Modelos de Percepción da Terceira Idade.

3-2 A educación das persoas maiores: experiencias e servizos.

3-3 Ámbitos de intervención: saúde, prevención, deporte...

3-4 Políticas xerontolóxicas: Residencias, Centros, Axuda domiciliar.

3-5 A figura do Educador Social no ámbito da xerontoloxía.

3-6 Espazos para a participación dos maiores.

4. ANIMACIÓN TEATRAL PARA A TERCEIRA IDADE: teoría e práctica.

Metodoloxía Didáctica

En base aos obxectivos sinalados, desenvolveranse sesións de carácter maxistral (un 50%) con outras de natureza máis práctica (50%), nas que o alumnado poderá aplicar os contidos do programa, as experiencias coñecidas e outra información. A lectura e discusión de documentos, traballos en grupo, análise de artigos e noticias de prensa especializada, etc., complementarán os materiais aportados no transcurso do desenvolvemento desta materia cun Dossier do Alumno/a. Desenvolverase un obradoiro práctico de animación teatral (teatro lido).

Por outra banda, aquel alumnado que decida non asistir ás clases, deberá realizar un tipo de tarefas académicas de dispar obriga para superar a materia. Así:

***Alumnos/as asistentes:** seguimento das tarefas académicas que o profesor vaia presentando, así como superar o exame final.

*** Alumnos/as non asistentes:** deberán realizar as seguintes propostas:

- 1.- Un traballo individual de análise dunha experiencia
- 2.- Exame Final.

Sistema de Avaliación

O proceso avaliativo terá carácter continuado ao longo de todo o cuadrimestre, valorándose tanto os coñecementos adquiridos como a **implicación activa** do alumnado nas diferentes sesións presenciais, o exame final, a lectura e análise de documentos propostos polo profesor, etc.

Recursos

Bibliografía básica:

Recursos

- ACGFPA (1997): *Aulas de Tercera Edad de Galicia. XX Aniversario de su fundación 1977-1997*, Asociación Cultural Gallega de Formación Permanente de Adultos, Santiago de Compostela.
- Alba, Víctor (1992): *Historia social de la vejez*, Laertes, Barcelona.
- Alonso, M^a José; Arandía, Maite e de Prado M. Raul (1994): "Informe sobre la investigación en Educación de Personas Adultas en España", en Revista de Educación, nº 303, (pp. 385-413).
- Altarriba, F. X. e Colto (1992): *Gerontología: aspectos biopsicosociales del proceso de envejecer*, Boixerau Universitaria, Barcelona.
- Attias Donfut, Claudine (1989): "Consecuencias sociales del envejecimiento. El envejecimiento, una oportunidad para las sociedades del futuro", en Simposio: La ancianidad en el año 2000. Una visión prospectiva, Fundació Caixa de Pensions, Barcelona (pp. 117-127).
- Alvarez Castillo, J. L. (1998): "Un programa de educación superior de personas mayores en Castilla y León: la universidad de la experiencia" en Pantoja, L. (Ed.), *Nuevos espacios de la educación social*, Universidad de Deusto, Bilbao, (pp183-196).
- Alvarez-Uría, Fernando (2000): "Los viejos y el futuro de la inseguridad social" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, núm. 44 (pp. 17-24)
- Améry, Jean (2000): "Vivir con el morir" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, nº 44 (pp. 114-115).
- Aranguren, J. L. (1992): *La vejez como autorrealización personal y social*, INSERSO, Madrid.
- Ariès, Philippe (2000): "¿Una historia de la vejez?" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, nº 44 (pp. 50-61)
- Ayala, Francisco (2000): "En el tiempo de mi vida" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, nº 44 (pp. 104-113)
- Ballester, Luís; Santiago, Josefina e Sastre Tofol: "Representaciones sociales de las necesidades de las personas mayores" en Pedagogía Social, núm. 13, (pp. 59-68).
- Barash, D.P. (1994): *El envejecimiento*, Salvat, Barcelona.
- de Beauvoir, Simone (1983): *La vejez*, Edhasa, Barcelona.
- Bermejo, Lourdes (1994): *Viva la jubilación: reflexiones y sugerencias para comprender y vivir mejor la jubilación*, Popular, Madrid.
- de Castro, Angel (1990): *La Tercera Edad: tiempo de ocio y cultura. Proyecto y experiencia de animación cultural*, Narcea, Madrid.
- Caride, J. A. e Vieites, M. F. (coords.) (2006): *De la educación social a la animación teatral*. Trea, Gijón.
- Claudio Puerto, Amalia: "Las relaciones interpersonales en la Tercera Edad", en PAD'E, vol. IV, núm. 1, (pp. 31-59).
- Colom, A-Orte, C. (Coord) (2001): *Gerontología educativa y social. Pedagogía Social y Personas Mayores*. Universitat de les Illes Balears. Palma de Mallorca.
- Cortizas Rodríguez, Carmen (1992): "Las aulas de la Tercera Edad en Santiago de Compostela", en *Innovación Educativa*, núm.1, (pp. 129-133).
- Cubero, M^a Victoria (1991): *La animación sociocultural: una alternativa para*

Recursos

- la tercera edad*, Siglo XXI, Madrid.
- Díez del Corral, Juan (2000): "Arquitectura y vejez" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, núm. 44 (pp. 40-49).
 - Documentación Social (1992): *La animación de los mayores*, Cáritas Española, Madrid.
 - Downs, Murna (2000): "La demencia senil en un contexto sociocultural" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, núm. 44 (pp. 68-74)
 - Elizasu, Carolina (2000): *La animación en las personas mayores*. CCS. Madrid.
 - Escarbajal, Andrés (1992): "Un campo concreto de actuación para el trabajo social: la tercera edad", en Pedagogía Social, núm. 6 (pp. 87-101)
 - Fericgla, Josep M. (1992): *Envejecer. Una antropología de la ancianidad*, Antropos, Barcelona.
 - Fernán-Gómez, F. (1999): *Nosotros, los mayores*, Temas de hoy, Madrid.
 - García, Francisco F. (2000): "Morir la vida/Matar la muerte" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, núm. 44 (pp. 62-67)
 - García Arroyo, M^a Jesús (1995): *Entrenamiento de habilidades psicocorporales en la vejez. Un modelo alternativo de educación para la salud*, Amarú, Salamanca.
 - García Martínez, Alfonso e del Cerro del Valle, Javier (1996): "Teoría y política de la Tercera Edad: algunas reflexiones críticas", en *Pedagogía Social*, núm. 13, (pp. 17-34).
 - García Martínez, A. e Escarbajal de Haro, A. (1998): "Hacia un cambio en la percepción sociocultural de la vejez" en Pantoja, L. (Ed.), *Nuevos espacios de la educación social*, Universidad de Deusto, Bilbao, (pp. 319-328)
 - García Mínguez, J. (2004): *La educación en personas mayores*. Narcea, Madrid.
 - García Perez, M^aCarmen e Tousral, Josep M^a (1992): *Motivación y vejez. Jerarquía de necesidades y nivel de aspiración de los ancianos internos en una residencia*, Fundació "La Caixa", Barcelona.
 - Gento Palacios, Samuel (1993): "Fundamentación psicobiológica de la educación de personas adultas", *Bordón*, vol. 45, núm. 1.
 - INSERSO (1996): *Voluntariado y personas mayores: una experiencia de investigación-acción participativa*, INSERSO, Madrid.
 - (1996 bis): *Asociaciones de personas mayores en España. Panorámica del Movimiento Asociativo. Guía Directorio*, INSERSO, Madrid.
 - Izquierdo López, Natalia (2000): "A la abuela, que me ensañaba a mirar" en Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, núm. 44 (pp. 33-39)
 - Kalis, Richard (1996): *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*, Pirámide, Madrid.
 - Lara, Teresa (1993): *Las personas mayores: perspectivas desde la animación*, CCS, Madrid.
 - Lemieux, André (1997): *Los programas universitarios para mayores. Enseñanza e investigación*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.
 - Limón Mendizábal, M^a Rosario (1992). "Características psico-sociales de la tercera edad", en *Pedagogía Social*, núm. 7 (pp. 167-177)
 - (1990): "Reflexiones sobre la Educación en la Tercera Edad" en *Revista de Educación*, núm. 291, (pp. 225-235).

Recursos

- (1996) "La asamblea mundial del envejecimiento: Comienzo de la acción educativa", en *Pedagogía Social*, núm. 13, (pp. 47-57).
- (1996): "Espacios profesionales del educador social ante el desarrollo de políticas dirigidas a las personas mayores" en López Herrerías, J. A. (Coord.), *El educador social: líneas de formación y actuación*, Guillermo Mirecki editor, Madrid.
- (1997): "La educación de las personas mayores", en Petrus, Antonio (Coord.), *Pedagogía social*, Ariel, Barcelona.
- López Penedo, Susana (2000): "The Morris Feinman Home: ser anciano en Inglaterra", en *Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura*, núm. 44 (pp. 75-81)
- Malagón, Luís (1995): "La intervención del educador social en los servicios sociales comunitarios en relación con la tercera edad" en *Pedagogía Social*, núm. 12
- Martín García, Antonio Víctor (1994): "Revisión de la literatura gerontológica", en *Revista de Educación*, núm. 304, (pp. 341-359).
- (1994 bis): *Educación y envejecimiento*, PPV, Barcelona.
- (1994 bis.bis): "Relaciones intergeneracionales y educación: concepto de comunidad de generaciones", *Bordón*, vol. 48, núm. 3.
- March, M. X. e Orte, C. (1995): "Una propuesta de intervención socioeducativa de carácter territorial para la tercera edad" en *Pedagogía Social*, núm. 12, (pp.55-
- Martínez de Miguel López, S. (1998): "La educación en la tercera edad: una apuesta por la animación sociocultural" " en Pantoja, L. (Ed.), *Nuevos espacios de la educación social*, Universidad de Deusto, Bilbao, (pp. 367-380).
- Martínez Rodríguez, Silvia (1996): "La educación del ocio del adulto: más allá de la preparación para la jubilación", en *Revista de Ciencias de la Educación*, núm. 165, (pp. 123- 129).
- Moragas, R. (1991): *Gerontología social: envejecimiento y calidad de vida*, Herder, Barcelona.
- Núñez, Violeta (2002) (Coord.): *La educación en tiempos de incertidumbre. Las apuestas de la Pedagogía Social*. Gedisa. Barcelona.
- Pamiés, T. (2002): *La aventura de envejecer*. Península/Anaya. Barcelona.
- Passanante, M^a José (1983): *Políticas sociales para la Tercera Edad*, Humanitas, Buenos Aires.
- Peña Saavedra, Vicente e Rodríguez Martínez, Antonio (Dirs.) (1996): *Informe socioeducativo. Os galegos da Terceira Idade en América*, Tórculo, Santiago de Compostela.
- Pérez, V. e outros (2006): *Vejez. Autonomía o dependencia pero con calidad de vida*. Dykinson: Sevilla.
- Perlado, I. (1983): *Servicios Sociales para la vejez*, Caja de Ahorros de la Inmaculada, Zaragoza.
- Puente, Antonio (2000): "Libros de viejo" en *Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura*, núm. 44 (pp. 97-103)
- Prado Freire, Camilo (Pres.) (1997): *Estudio sobre a sociedade galega*. 1996, Xunta de Galicia, Santiago, Rella, Franco (2000): "De senectute" en *Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura*, núm. 44, (pp. 119-123).

Recursos

- Requejo Osorio, Agustín (1997): "Animación sociocultural en la tercera edad", en Trilla, J. (coord.): *Animación Sociocultural. Teoría, programas y ámbitos*, Ariel, Barcelona, (pp. 255-268).
- (1998): "Sociedad del aprendizaje y tercera edad", en *Teoría de la Educación*, vol. 10, (pp.145-167).
- (2003): *Educación permanente y educación de adultos*. Ariel, Madrid.
- Riera, J. M. (1998): *Mayores de edad. La jubilación: un tiempo para vivir en plenitud*, El País Aguilar, Madrid.
- Rodríguez Cabrero, Gregorio (1997): *Participación social de las personas mayores*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.
- Rodríguez López, Joaquín (2000): "El futuro del pasado" en *Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura*, núm. 44,(pp. 25-32)
- Ruano, Raúl (2000): "Memoria y resistencia" en *Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura*, núm. 44, (pp. 90-96)
- Ruiz Delgado, Bernardo (1995): "Fomentando una percepción positiva del anciano: la educación y la tercera edad" en *Pedagogía Social*, núm. 12, (pp. 21-37)
- Sáez Carreras, Juan (1997): *Tercera edad y animación sociocultural*, Dykinson, Madrid.
- "Reconstruyendo el discurso educativo de la Tercera Edad", en *Pedagogía Social*, núm. 13, (pp. 5-15).
- Sáez Carreras, Juan e Escarbajal de Haro, Andrés: "Aprendiendo del pasado: investigación y educación con la tercera edad (1ª Parte)", en *Pedagogía Social*, núm.13, (pp. 35-45).
- Sáez Narro, Narciso (1987): *La Tercera Edad. Un acercamiento teórico y algunas implicaciones*, Promolibro, Valencia.
- Sáez, Narciso y Vega, José Luís (1989): *Acción socio-educativa en la tercera edad*, CEAC, Barcelona.
- Sáez, N.; Aleixandre, M. e Meléndez, JC. (1995): *Introducción a la Gerontopsicología*, Promolibro, Promoción del Libro Universitario, Valencia.
- Salas Palenzuela, Isidoro (1994): "El Plan Gerontológico Nacional: El IV Forum Europeo. Generación de la experiencia 93. El Senado de las personas mayores", en II Jornadas de estudio en Medina del campo, Asociación de profesores jubilados de escuelas Universitarias, Madrid.
- Sánchez Delgado, C. D. (1990): *Trabajo Social y vejez: teoría e intervención*, Humanitas, Buenos Aires.

Recursos

<http://www.rutis.org/cgi-bin/reservado/scripts/command.cgi/?naction=4&mn=EkpFuVlpZkXkGetWCV>

Titorías:

Luns, 18-19h.

Mércores, 9,30 a 13h.

Despacho PB08