

Curso académico	2010/2011
------------------------	-----------

Materia		
652811512 PSICOLOGIA COMUNITARIA		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
	1	Dr. RICARDO GARCIA MIRA
Titulación		
EDUCACIÓN SOCIAL		
Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
OPTATIVA	1C	CASTELLANO / GALLEGO / INGLÉS

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<ul style="list-style-type: none"> - Introducir al alumno/a en los aspectos conceptuales, históricos y teóricos que han dado lugar a la existencia de la psicología comunitaria, y que resultan básicos para la comprensión de la asignatura. - Instruir al alumno/a en el papel que desempeña el psicólogo comunitario en la sociedad, y en los aspectos más importantes de la formación del psicólogo comunitario. Analizar también el enfoque psico-comunitario desde la educación social. - Explicar al alumno las variables y dimensiones que permiten la comprensión de la interacción entre el ambiente y el comportamiento humano, haciendo hincapié en la perspectiva de la psicología ambiental como ámbito aplicado al medio ambiente de la psicología comunitaria. - Obtener conocimiento sobre las distintas fases que conlleva la evaluación de una comunidad, con sus necesidades y problemas, y así como el diseño y la planificación de un programa de intervención. - Analizar el papel del apoyo social en la construcción y diseño de comunidad, y los aspectos relativos a su evaluación y medida. - Explicar al alumno el papel de la prevención en el diseño comunitario de bienestar y en la planificación de la calidad de vida desde esta perspectiva preventiva.

Contidos (Temario)
<p>1. La Psicología Comunitaria. Aspectos conceptuales</p> <p>1.1. Nacimiento oficial de la Psicología Comunitaria</p> <p>1.2. Contextualización del surgimiento de la Psicología Comunitaria</p> <p>1.3. La incidencia de la nueva consideración de la salud en el surgimiento de la Psicología Comunitaria</p> <p>1.4. ¿Qué es entonces la Psicología Comunitaria ?</p> <p>1.5. Principales características de la Psicología Comunitaria</p> <p>2. Rol y formación del psicólogo comunitario</p> <p>2.1. Papeles a desempeñar por los psicólogos comunitarios.</p> <p>2.2. Formación del psicólogo comunitario</p> <p>3. Evaluación Comunitaria: necesidades y programas</p> <p>3.1. Conceptualización de necesidad</p> <p>3.2. Métodos y procedimientos de identificación de necesidades.</p> <p>3.3. Campos preferentes de evaluación de necesidades</p> <p>3.4. Fases principales en la evaluación de necesidades</p> <p>3.5. Evaluación de programas</p> <p>3.6. Indicadores sociales</p> <p>4. Intervención Comunitaria</p> <p>4.1. Concepto de intervención comunitaria</p> <p>4.2. Intervención social versus Intervención psicológica</p> <p>4.3. Proceso y desarrollo de la intervención.</p> <p>4.4. Métodos y diseños de intervención comunitaria. Clasificación.</p> <p>4.5. Servicios sociales e intervención comunitaria.</p> <p>5. Apoyo Social</p>

Contidos (Temario)

- 5.1. Apoyo social. Definiciones conceptuales y tipos de apoyo social.
- 5.2. Evaluación y medida del apoyo social.
- 5.3. La contribución del apoyo social en la salud y el bienestar
- 5.4. El apoyo social como estrategia de intervención

6. Ambitos de aplicación: Medio ambiente, sostenibilidad, cultura y educación ambiental.

- 6.1. Medio Ambiente: La sostenibilidad y la cultura ambiental
- 6.2. La psicología ambiental.
- 6.3. La participación social
- 6.4. Cultura y educación ambiental.

7. Programas de prevención

- 7.1. Psicología preventiva en medios de comunicación
- 7.2. Algunas características necesarias para la efectividad de una campaña preventiva.
- 7.3. Psicología preventiva y calidad de vida.

8. La Psicología Comunitaria en España

- 8.1. Cambio social y contextualización de los problemas de la comunidad.
- 8.2. Surgimiento y desarrollo de la Psicología Comunitaria como experiencia profesional : gabinetes psicopedagógicos y equipos de base de servicios sociales y equipos de salud mental.
- 8.3. Desarrollo de la Psicología Comunitaria en los ámbitos académicos : enseñanza e investigación.
- 8.4. Perspectivas de futuro.

Metodoloxía Didáctica

-LECCIÓN MAXISTRAL APOIADA CON DIAPOSITIVAS, TRANSPARENCIAS OU EXPOSICIÓNS POWERPOINT
-SEMINARIOS INTERACTIVOS
-SESIÓNS DE VIDEO

Sistema de Avaliación

Convocatoria ordinaria (Febreiro).- Os alumnos realizarán o examen final da asignatura ao concluir o cuatrimestre, que terá formato tipo test con catro respostas alternativas por pregunta, onde só unha é a correcta, e versará sobre o contido do programa. Para presentarse ao examen final será necesario acreditar as lecturas obrigatorias.

Convocatoria extraordinaria de Setembro. - O examen de Setembro versará sobre os contidos de todo o programa. Aqueles alumnos que opten por esta convocatoria deberán ter entregado previamente a síntese ou recensións das lecturas, informes e todas cantas actividades se teñan proposto e realizado ao longo do curso.

Seminarios e traballos.- Ao longo do curso realizaránse seminarios de discusión, charlas, debates e outras actividades relacionadas co programa da asignatura, dos que oportunamente se anunciará o horario e contidos, sendo a súa asistencia e participación valorable e de carácter obrigatoria. Os traballos individuais ou en grupos de dous terán carácter voluntario; a elección do tema, desenvolvemento, etc. deberán facerse previa consulta co profesor

Lecturas obrigatorias. - Será necesario facer un mínimo de dúas lecturas obrigatorias que se determinarán ao longo do curso.

Recursos

Bibliografía básica:

Recursos

- Barriga, S. y otros (1987). *Intervención Psicosocial*. Barcelona : Hora.
- Costa, M. y López, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona : Martínez Roca.
- García-Mira, R., Arce, C. y Sabucedo, J.M. (1997). *Responsabilidad ecológica y gestión de los recursos ambientales*. A Coruña : Diputación Provincial.
- García-Mira, R., Sabucedo, J.M. y Romay, J. (2002). *Psicología y medio ambiente*. A Coruña: IAPS-AGEIP.
- García-Mira, R. (2002). *Environment-Behaviour Studies in Spain. A review of Environmental Psychology*. A Coruña: IAPS-AGEIP.
- García Mira, R. (2000). La psicología ambiental en España. En A. Ovejero (Ed.): *La psicología social en España al filo del año 2000: Balance y perspectivas*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- **García Mira, R. y Vega Marcote, P. (2009), *Sostenibilidad, valores y cultura ambiental*. Madrid: Pirámide.**
- Gómez, L. ; Hombrados, M.I. ; Canto, J.M. y Montalban, F.M. (1993). *Aplicaciones de la Psicología Social*. Málaga : Miguel Gómez Ediciones.
- Gracia, E. ; Herrero, J. y Musitu, G. (1995). *El apoyo social*. Barcelona : PPU.
- Luque, O. (1988). *Intervención psicosocial en servicios sociales*. Valencia : Nau Llivres.
- Martín, A. ; Chacón, F. y Martínez, M. : *Psicología Comunitaria*. Textos Visor.
- Musitu, G. y otros (1990). *Psicología Comunitaria*. Valencia : Nau Llivres.
- Musitu, G. ; Berjano, E. ; Gracia, E. y Bueno, J.R. (1993). *Intervención Psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid : Editorial Popular.
- Musitu, G. y otros (1994). *Intervención Comunitaria*. Valencia : Set i Set Edic.
- **Sánchez, A. (1991). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona : PPU. (2ª edición).**
- Sánchez, A. (1993). *Programas de prevención e intervención comunitaria*. Barcelona : PPU.
- Sánchez, A. y Musitu, G. (1995). *Intervención Comunitaria*. Barcelona : PPU.
- Sánchez, A. y Musitu, G. (1996). *Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos*. Barcelona : EUB.

Recursos web:

Outros materiais de apoio: