

Curso académico

2009/2010

652811520

Materia**Educación ambiental**

Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
Optativa	1	Araceli Serantes Pazos
Titulación		
Educación Social		
Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Optativa	1C	galego

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

"A educación ambiental é unha dimensión da educación integral e global das persoas e colectividadeas sociais, que nas súas diversas manifestacións e prácticas, promove o coñecemento, interpretación e concienciación respecto das diferentes problemáticas ambientais, do seu impacto local e planetario, activando competencias e valores dos que se deriven actitudes e comportamentos congruentes coa ética ecolóxica que se precisa para participar na construción dun desenvolvemento humano sostible"

ESTRATEGIA GALEGA DE EDUCACION AMBIENTAL

Obxectivos

1. Utilizar a terminoloxía e contidos básicos da educación ambiental
2. Coñecer os aspectos relevantes (conceptos, principios e metodoloxía) que definen a EA, así como os espazos, programas, organismos, publicacións e recursos existentes, fundamentalmente na Galiza.
3. Coñecer, reflexionar e ter unha postura crítica ante a complexidade dos problemas ambientais
4. Valorar o patrimonio natural e humanizado da realidade galega, tanto como recurso didáctico, como valor en se mesmo.
5. Considerar a relevancia do medio natural e social, elaborando propostas dun xeito transversal nos procesos educativos e de intervención sociocultural
6. Identificar posicións e prácticas educativas que favorezan a equidade, a xustiza e a participación democrática
7. Fomentar comportamentos e actitudes congruentes coa ética ambiental, tanto persoal como profesionalmente
8. Desenvolver técnicas de deseño de programas educativos e de materiais didácticos básicos, axeitados aos diferentes grupos sociais, de xeito que redunden na conservación e mellora do contorno.
9. Aplicar os conceptos e coñecementos en propostas de traballo individual e grupal nas aulas

Contidos (Temario)**1. Concepto e fins da educación ambiental**

- 1.1. Concepto de Medio Ambiente e problemática ambiental
- 1.2. Orixenes e historia da EA: programas, conferencias e recomendacións
- 1.3. Principios básicos, obxectivos, metodoloxía, contidos, recursos e avaliación
- 1.4. Libro Blanco da Educación Ambiental e Estratexia Galega de Educación Ambiental
- 1.5. Educación ambiental ou educación para a desenvolvemento sostible?

2. A problemática ambiental e a intervención socioeducativa: estratexias e recursos metodolóxicos

- 2.1. Recursos para a E.A
- 2.2. Deseño de plans, programas e actividades
- 2.3. Educación ambiental non formal: institucións, organizacións e programas
- 2.4. Interpretación do patrimonio: concepto e ámbitos de aplicación
- 2.5. Deseño de recursos

3. Proxectos e programas de educación ambiental

- 3.1. Programas para a sustentabilidade: *Axendas 21 Locais, Axenda 21 escolar, Ecocentros e Ecoescolas*
- 3.2. Procesos de participación, voluntariado Ambiental e custodia do patrimonio
- 3.3. Propostas para a avaliación

Metodoloxía Didáctica

ALUMNADO PRESENCIAL (O que asiste a máis dun 70% das actividades e aulas)

Atendendo aos obxectivos sinalados, promoveranse nas sesións académicas actividades teórico-prácticas nas que o alumnado poñerá en práctica os principios da Educación Ambiental, a través da lectura e discusión de documentos, traballo individual e en grupo, seminarios, conferencias, análise de experiencias prácticas, estudos de caso, a realización de saídas, visitas e itinerarios interpretativos, para o que se facilitará información suficiente a través de clases maxistras, documentos, bibliografía e recursos audiovisuais. A asignatura está programada para que se realice de forma presencial.

PLAN DE TRABAJO

Horas presenciais:	56
Actividades académicas dirixidas:	18
Restantes horas non presenciais:	79
Total Horas	153

Horas presenciais

- Exposicións e clases maxistras, seminarios e conferencias
- Discusión de documentos, análise de experiencias, valoración de materiais e estudo de casos
- Realización de saídas, visitas e itinerarios
- Elaboración de traballos en pequenos grupos
- Defensa e comentario dun dos tres libros propostos para a súa lectura

LE MONDE DIPLOMATIQUE (2001): *Otro mundo es posible. No al pensamiento único*. Chile: Editorial Aun Creemos en los Sueños.

Escolma de artigos publicados no xornal Le Monde Diplomatique nos que se aportan novas miradas e argumentos ante o fenómeno da globalización. Preséntanse diferentes propostas para aunar retos como a democracia, a xustiza social ou a equidade, dende perspectivas que aunan o social, o económico e o ambiental.

JORGE RIECHMANN E JOEL TICKNER (Coord.) (2002): *El principio de precaución. En medio ambiente y salud pública: de las definiciones a la práctica*. Barcelona: Icaria.

Preséntase o principio de precaución como unha forma de evitar o risco, máis non de deter o progreso. Análizanse as consecuencias –nos ámbito social e ambiental– dos enfoques productivistas de comercialización de produtos que sefan en condicións de incertidume “acceptable” e preséntanse alternativas que minimicen ou eliminen esos riscos “estructurais”.

TORRES I PRAT, JOAN (2005): *Consumo, luego existo. Poder, mercado y publicidad*. Barcelona: Icaria. Análise do papel que xogan os medios de comunicación á hora de configurar unha ética e preocupación colectiva pola temática ambiental. A información vai sendo substituída pola publicidade e o concepto de cidadán polo de consumirdor.

Actividades académicas dirixidas

1. Realización dun **traballo en grupo** de análise e valoración dun programa ou recurso para a educación ambiental centrado nunha problemática ambiental de actualidade (a acordar coa profesora)
 - Programas de comunicación e educación sobre incendios, cambio climático, planificación do territorio...
 - Programas de educación, interpretación ou comunicación sobre espazos de interese natural
 - Axendas 21 escolar ou A21L
2. Análise de experiencias, estudo de casos e traballo en grupos
3. Visitas, entrevistas e análise de experiencias
4. Libro-forum dos libros obrigatorios

Horas non presenciais

Lectura e análise de documentos e libros recomendados
Traballos individuais e en grupos

ALUMNADO NON PRESENCIAL

O alumnado que a súa participación nas actividades sexa menor dun 70% deberá realizar e presentar antes do examen:

- **Avaliación** dun programa ou dun equipamento para a educación ambiental aplicando os criterios acordados polo Seminario Permanente de Educación Ambiental
- **Recensión** de 2 libros dos 3 propostos anteriormente:
 - LE MONDE DIPLOMATIQUE (2001): *Otro mundo es posible. No al pensamiento único*. Chile: Editorial Aun Creemos en los Sueños.
 - JORGE RIECHMANN E JOEL TICKNER (Coord.) (2002): *El principio de precaución. En medio ambiente y salud pública: de las definiciones a la práctica*. Barcelona: Icaria.
 - TORRES I PRAT, JOAN (2005): *Consumo, luego existo. Poder, mercado y publicidad*. Barcelona: Icaria.
- **Comparación** entre o **Libro Blanco de la Educación Ambiental** en España e da **Estratexia galega de Educación Ambiental** dun sector (educación formal, educación non formal, formación e profesionalización, administracións públicas, asociacionismo, espazos naturais protexidos,...), atendendo á diagnose e as recomendacións en ámbolos dous documentos
- **Memoria de termos**

Sistema de Avaliación

ALUMNADO PRESENCIAL

O proceso de avaliación realizarase de forma continuada ao longo do curso co alumnado, valorándose tanto os coñecementos adquiridos como a participación nas sesións presenciais e nas actividades académicas dirixidas, os traballos individuais ou en grupo, a análise de documentos, as saídas e actividades de interpretación etc. O criterio de valoración a seguir é:

- 30% asistencia e participación nas clases e nas actividades académicas dirixidas
- 40% lecturas, análise de documentos, traballos individuais e en grupo e saídas
- 30% examen final

(A nota final será a suma das calificacións obtidas nos tres apartados sinalados; a nota mínima para facer media entre os tres exercizos é de 3,5 sobre 10)

ALUMNADO NON PRESENCIAL

- **Avaliación dun programa** ou dun equipamento (1/3 da nota)
- **Recensión** dos dous libros sinalados e **Estudo comparado** (1/3 da nota)
- **Memoria de termos**
- **Examen** (1/3 da nota)

(A nota final será a suma das calificacións obtidas nos tres apartados sinalados; a nota mínima para facer media entre os tres exercizos é de 3,5 sobre 10)

Recursos

Bibliografía básica:

- AA.VV. (1993): **Jornadas sobre Educación Ambiental y Movimiento Ecológico**, Tercera Prensa, Donostia.
- AA.VV. (2001): **Módulo de sensibilización ambiental. Guía didáctica**. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid
- AA.VV. (2002): **Plan de acción para los espacios naturales protegidos**. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.
- ALDRICH-MOODIE, B y KWONG, J. (1999): **Educación Medioambiental**, Círculo de Empresarios, Madrid.
- ALONSO, Luis e Isabel GARCIA (1999): **Diseño de exposiciones. Concepto, instalación y montaje**, Alianza, Madrid.
- ALVAREZ SUAREZ, P. (1993): **Educación Ambiental. Supuestos teóricos y orientaciones didácticas**, ICE, Granada.
- ALVAREZ-UGENA, Elena (2001): **educación ambiental. Explorando caminos humanamente ecológicos, armoniosos, equitativos y sustentables**, Pax México, México
- ANIMACION Y PROMOCION DEL MEDIO (1993): **Ecología de la vida cotidiana. Manual para una conducta verde**, Calenda, Madrid.
- ANTON, B. (1998): **Educación ambiental. Conservar la naturaleza y mejorar el medio ambiente**, Escuela Española, Madrid.
- ARAMBURU, F. (2000): **Medio ambiente y educación**. Síntesis, Madrid.
- ANOLD, David (2000): **La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de Europa**, Fondo de Cultura Económica, México
- AS-PG e ADEGA (1987): **I Jornadas Galegas de Educación Ambiental**, C.A. Gráfica, Vigo.
- BARJA DE QUIROGA, Javier, Javier LOPEZ-ROBERTS e A. TIANA (1982): **Aprender en el campo. La Granja Escuela La Limpia**, Laia, Barcelona.
- BENAYAS, Javier (1992): **Paisaje y Educación Ambiental. Evaluación de cambios de actitudes hacia el entorno**, MOPT, Madrid.
- (Coord.) (1994): **Viviendo el paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje**, Natwst, FIDA, Madrid.
- José GUTIÉRREZ e Norma HERNANDEZ (2003): **La investigación en educación ambiental en España**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- BENNETT, D.B. (1993): **Evaluación de un programa de educación ambiental. Guía práctica para el profesor**, Los libros de la catarata, Bilbao.
- BHARAT CORNELL, Joseph (1982): **Vivir la naturaleza con los niños**, Ediciones 29, Barcelona.
- BUREL, F. E J. BAUDRY (2002): **Ecología del paisaje**. Editorial Mundi-Prensa. Madrid.
- CADRECHA, Juan (2001): **Medio ambiente para todos**
- CADUTO, M.J. (1992): **Guía para la enseñanza de los valores ambientales**, Los libros de La catarata, Madrid.
- CALVO, Susana e José A. CORRALIZA (1994): **Educación Ambiental. Conceptos y propuestas**. Ed. CCS, Madrid
- CALVO, Susana e Eva GARCIA (coord.) (1996): **Seminarios permanentes de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid
- CALVO, Susana e Mercedes GONZALEZ (Coord.) (1999): **Libro Blanco de la educación ambiental en España en pocas palabras**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- CALVO, Susana y José GUTIÉRREZ (2006): **El espejismo de la educación ambiental**, Morata. Madrid
- CAMPILLO, Margarita (2002): **El papel de la educación ambiental en la pedagogía social**, Diego

Recursos

- MarínLibrero Editor.
- CAMPOS, Santiago, Xavier CARBONELL, Javier LÓPEZ-LIMÓN, Francisco HERAS e María SINTES (2007): **enREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000**, Fundación Fernando González Bernaldez, Madrid
- CAÑAL, Pedro, Eduardo GARCIA y Rafael PORLAN (1981): **Ecología y escuela. Teoría y práctica de la educación ambiental**, Laia, Barcelona.
- CARIDE, José A. (Coord.)(1991): **Educación ambiental: realidades y perspectivas**, Tórculo, Santiago.
- (2000): **Estudiar ambientes. A análise de contextos como práctica educativo-ambiental**, Concello de Oleiros, Xunta de Galicia, A Coruña.
- e Pablo MEIRA (2001): **Educación ambiental y desarrollo humano**. Ariel. Barcelona.
- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura ((2006): **La invención ecológica. Narraciones y trayectorias de la educación ambiental en Brasil**, Lupus Inquisidor, México
- CASTRO, Carlos de (2001): **La revolución solidaria. Más allá del desarrollo sostenible**, IEPALA Internacional, Madrid
- CASTRO, Ricardo de (coord..) (2005): **Más que palabras. Comunicación ambiental para una sociedad sostenible**. Monociclos, Valladolid.
- CATALAN, Albert e Miquel CATANY (1996): **Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria**; MiraguanoEd., Madrid.
- CEM, S. COOP. LTDA (1997): **O mar desde o mar. Xogos de educación Medioambiental entorno ao Medio Mariño**, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela.
- CENTRO IRIS DE MEDIO AMBIENTE (Coord.): **Guía ambiental xove**, Amigos da Terra-Galicia e Dirección Xeral de Xuventude, Ourense.
- CMIDE (1990): **Catálogo de criterios para la evaluación de programas de Educación Ambiental**, Ayuntamiento de Sevilla.
- COLECTIVO DE DIFUSIÓN DE LA DEUDA ECOLÓGICA (2003): **Deuda ecológica ¿quien debe a quien?** Icaria. Barcelona
- COMISION MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO (1988): **Nuestro futuro en coún**, Alianza Editorial, Madrid.
- COMISION ESPAÑOLA DE EDUCACION AMBIENTAL (1995): **Manual para comprender "Cuidar la Tierra"**, MOPTMA, Madrid.
- (1999): **Libro Blanco de la Educación Ambiental en España**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- CONSELLERIA DE PRESIDENCIA e CONSELLERIA DE EDUCACION (1989): **Xornadas sobre Educación Ambiental**, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela.
- CRiado, A. J. de DIEGO e R. LAMATA (2002): **Educación ambiental para asociaciones juveniles**. Una guía práctica. Miraguano, Madrid.
- CROSBY, A. (Dir.) (1994): **Interpretación ambiental y Turismo Rural**, Centro Europeo de Formación Ambiental y Turística, Madrid.
- ELIZALDE, Antonio (2003): **Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad**, Universidade Bolivariana-PNUMA, México.
- ENRIQUEZ, Fernando e outros (2004): **Educación ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela**, Graó, Barcelona.
- EQUIPO HUERTO ALEGRE: (1994): **Fichero de actividades de Educación Ambiental**, Junta de Andalucía, Sevilla.
- ESTEVE QUIJONES, G. (1999): **Recorridos urbanos en el tiempo libre**, CCS, Madrid.
- FAURA, Ignasi (Ed.): **Consumidores activos. Experiencias cooperativas para el siglo XXI**. Icaria, Barcelona
- FERNANDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987): **Recursos pedagógicos del entorno. Ciencias de la Naturaleza**, Cincel, Madrid.
- FERNANDEZ BUEY, Francisco (2004): **Guía para una globalización alternativa. Otro mundo es posible**, EdicionesB, Barcelona
- FRANQUESA, Teresa (Dir.) (1999): **Hàbitat. Guia d'activitats per a Educació ambiental**, Institut d'educació, Ajuntament de Barcelona, Barcelona.
- FRENCH, H.F. (1998): **Después de la Conferencia de Río. El futuro del control medioambiental**, La catarata, Madrid.
- de FRUTOS, J.A., MORENO, A. SOTO, R. y CONTRERAS, R.M» (1996): **Sendas ecológicas. Un recurso didáctico para el conocimiento del entorno**, Editorial CCS, Madrid.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, Javier e Yolanda SAMPEDRO ORTEGA (2006): **Un viaje por la educación ambiental en España**. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente
- GARCÍA GOMEZ. J. e J. NANDO ROSALES (2000): **Estrategias didácticas en Educación Ambiental**. Sevilla: Aljibe.
- GIOLITO, Pierre (1984): **Pedagogía del Medio Ambiente**, Herder, Barcelona.
- GIORDAN, A. y OTROS (1991): **Educación ambiental: principios para su enseñanza y aprendizaje**, MOPT, Madrid.
- GIRON MENDEZ, José Luis (Dir.) (1998): **Manual de Educación Ambiental. Guía para el alumno**, Diputación de Sevilla, Sevilla.
- GOMEZ GARCIA, J. e MANSERGAS LOPEZ, J. (2000): **Recursos para la educación ambiental**, CCS, Madrid.
- (2000): **Voluntariat ambiental**, Universitat de Valencia, Valencia.

Recursos

- GONZALEZ BERNANLDEZ; F. (1981): **Ecología y paisaje**, Blume, Madrid.
- GONZALEZ GAUDIANO, E. (1998): **Centro y Periferia de la Educación Ambiental. Un enfoque antiesencialista**, Mundi Prensa México, México.
- GOODLAND, R., DALY, H. EL SERAFY, S. y VON DROSTE, B. (1997): **Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del Informe Brundtland**, Ed. Trotta, Serie medio ambienteValladolid.
- GREIG, S., PIKE, G. y SELBY, D. (1991): **Los derechos de la tierra. Como si el planeta realmente importara**, Popular, Madrid.
- GRUPO ENTORNO (2001): **Ecología, desarrollo y solidaridad**. Editorial CCS-ICCE. Madrid.
- GRUPO DE EXPERTOS SOBRE MEDIO AMBIENTE URBANO (1996): **Ciudades Europeas sostenibles** Comisión Europea, Bruselas.
- GUTIERREZ PEREZ, J. (1995): **La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares**, La Muralla, Madrid.
- (1995): **Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales**, MOPTMA, Madrid.
- HAM, Sam (1992): **Interpretación Ambiental. Una guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños**, North American Press, Colorado.
- HART, Roger A. (1997): **La participación de los niños en el desarrollo sostenible**.UNICEF, Barcelona
- HEWITT, Nicola (1998): **Guía Europea para la Planificación de las Agendas 21 Locales**, ICLEI, Bakeaz, Bilbao.
- HEOMET, B. (1987): **Actividades en la naturaleza**, Hogar del Libro, Barcelona.
- HERAS, F. e GONZALEZ, M. (1999): **30 reflexiones sobre educación ambiental. Artículos publicados en la carpeta del CENEAM**, Ministerio de Medio Ambiente, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Madrid.
- HUNGERFORD, H.R. y PEYTON, R.B. (1992): **Como construir un programa de educación ambiental**, Los libros de la catarata, Madrid.
- IEPALA (1994): **Construyendo el futuro. Foro Internacional de ONG y Movimientos Sociales. Tratados alternativos de Río '92**, MOPTMA, Madrid.
- IGLESIAS DA CUNHA, L. (199): **A educación ambiental nos Concellos. A experiencia de Oleiros**. Concello de Oleiros. Xunta de Galicia., A Coruña.
- LAHIRY, D. y otros (1990): **Plan de estudios para la formación de futuros profesores de educación ambiental**, Los Libros de la Catarata, Bilbao.
- LECUMBERRI, Guadalupe e Javier ARBUIBES (2001): **Guía para la elaboración de programas de Educación Ambiental**. Centro UNESCO de Navarra, Navarra.
- LEFF, Enrique (coord..) (2002): **La complejidad ambiental**. Siglo XXI e PNUMA, México.
- (2002): **Ética, Vida, Sustentabilidad**, Naciones Unidas, México.
- - (2002): **Epistemología ambiental**, Cortez, São Paulo
- LOPEZ-ROBERTS, J. y otros (1982): **Aprender en el campo. La Granja-Escuela La Limpia**, Laia, Cuadernos de Pedagogía Barcelona.
- MARCE ALBERO, Carmelo (1989): **La educación ambiental en la escuela**, ICE Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- MARTIN MOLERO, Francisca (1996): **Educación Ambiental**, Síntesis, Madrid.
- MARTINEZ HUERTA, J.F. (Dir.) (1999): **Manual de Educación Ambiental**, UNESCO, Iberdrola, Bilbao.
- MARTINEZ RODRIGUEZ, J.R. (Coord.)(1988): **Elementos Básicos para Educación Ambiental**, Ayuntamiento de Madrid, Madrid.
- MENDEZ MARTINEZ, G. (1990): **Medio ambiente e educación ambiental**, Consello da Xuventude de Galicia, Santiago de Compostela.
- (1991): **Guías das organizacións non gubernamentais de medio ambiente e educación ambiental**, Consello da Xuventude de Galicia, Santiago de Compostela.
- (Coord.) (1991): **I Encontro sobre Asociacionismo e Educación Ambiental**, Consello da Xuventude de Galicia, Santiago de Compostela.
- MONTAÑOLA, J. (1980): **Didáctica medioambiental: fundamentos y posibilidades**, Oikos-Tau, Barcelona.
- MOPU (1989): **II Jornadas de educación ambiental**, MOPU, Madrid. (3 volømenes).
- (1989): **Educación Ambiental: Situación Española y Estrategia Internacional**, MOPU, Madrid.
- MORALES MIRANDA, Jorge (1998): **Guía práctica para la interpretación del patrimonio. El arte de acercarel legado natural y cultural al público visitante**, Tragsa y Junta de Andalucía, Madrid.
- MORIN, Edgar (2001): **Los siete saberes necesarios para la educación del futuro**, Paidós, Barcelona.
- NACIONES UNIDAS (1997): **Declaración de Estambul sobre los Asentamientos Humanos y Programa deHABITAT**, Ministerio de Fomento, Ministerio de Asuntos Exteriores, Manos Unidas, Madrid
- NATERA MARIN, Mª L. (1991): **Libro del reciclaje**, Junta de Andalucía, Sevilla.
- NOVO, M. (1985): **Educación Ambiental**, Anaya, Madrid.
- (1988): **Educación y Medio Ambiente**, Cuadernos de la UNED, Madrid.
- (1995): **La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas**, Universitas, Madrid.
- (2006): **El desarrollo sostenible: su dimensión ambiental y educativa**. Madrid. Pearson/UNESCO
- (2007): **Mujer y medio ambiente: los caminos de la visibilidad**, La catarata, Madrid
- NOVO, María & LARA, Ramón (Coord.) (1997): **El análisis interdisciplinar de la Problemática**

Recursos

- ambiental**, UNED, Fundación Universidad-Empresa, UNESCO, PNUMA, Madrid. (2 vol.)
- OLIVER, Miquel (2005): **Actitudes y percepciones del medio ambiente en la juventud española**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- OREALC (1989): **Materiales didácticos para la Educación Ambiental. Informe final**, UNESCO, Santiago de Chile.
- OTERO, Alberto (2001): **Medio Ambiente y educación. Capacitación en Educación Ambiental para docentes**, Novedades Educativas, Buenos Aires.
- OTERO PASTOR, I. (Coord.) (1996): **Educación Ambiental. Programa de actividades para la ESO**, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid.
- PAPAVENTOS EDUCACION AMBIENTAL (1996): **Os xogos do vento verde. Xogos cooperativos sobre o medio ambiente**, Natureza Galega, Santiago de Compostela.
- PARDO DÍAZ, A. (1995): **La educación Ambiental como proyecto**, ICE Universitat de Barcelona y EdHorsori, Barcelona.
- PEACOCK, Alan (2006): **Alfabetización ecológica en educación primaria**, Morata, Madrid
- PEREIRA, JM, GUTIERREZ, X y RODRIGUEZ; A (Coord.) (2000): **Estratexia Galega de Educación Ambiental**, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela.
- PI,AGO, C. MARTIN, S. (1994): **Construcción de juguetes con material de desecho**, Popular, Madrid.
- PONCE DE LEON, A. e GARGALLO, E. (Coord.) (1999): **Reciclo, construyo, juego y me divierto**, CSS, Madrid.
- PROMOTORA DE ACCIËN INFANTIL (1998): ALIPASNIA. **Ideas y propuestas para trabajar la educación ambiental con chavales**. Ayuntamiento de Zaragoza, Zaragoza
- QUETEL, R. y SOUCHON, C. (1994): **Educación ambiental: hacia una pedagogía basada en la resolución de problemas**, Los libros de La catarata, Madrid.
- REGUERO, M. del (1994): **Ecoturismo**. Bosch turismo. Barcelona.
- RICO VERCHER, M. (1990): **Educación Ambiental: Diseño Curricular**, Cincel, Madrid.
- RIECHMANN (2000): **Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia**, La catarata, Madrid.
- RODRIGUEZ ROMO, Jesoes (Coord.) (1997): **Educación Ambiental para el desarrollo sostenible**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid. (/ vol.)
- ROJAS, E. e DAUGHTERS, R. (DE.) (1998); **La ciudad en el siglo XXI**, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, EE.UU.
- RUIZ, Jacinto e Ariadna FERNANDEZ (1998): **Educación ambiental na aula**, Lea, Santiago de Compostela
- SACHS, A. (1996): Ecojusticia. Bakeaz, Bilbao.
- SANCHEZ SANCHEZ-CAÑETE, Francisco Javier (1997): **Actividades para Educación Ambiental**, Cuadernos Octaedro, Barcelona.
- SANTIESTEBAN CIMARRO, Aurelio (1997): **Los profesores ante el reto de la educación ambiental**, Colegio Oficial de Biólogos, Madrid.
- SANZ, Nuria e MATOS, Rosa (2000): **Guía de Educación Ambiental: recursos y estrategias. La experiencia del Consejo Ibérico para la Defensa de la Naturaleza**, Consejo Ibérico para la Defensa de la Naturaleza e Obra Social Caja madrid, Madrid.
- SATO, Michelle, Isabel CARVALHO e colaboradores (2005): **Educação ambiental. Pesquisa e desafios**, Artmed, São Paulo.
- SCHUMACHER, E.F. (1987): Lo pequeño es hermoso; Blume, Madrid. (9ª ed.)
- SEIFERT, M., STEINER, R. e TSCHAPKA, J. (2000): **La Torre de Babel. Propuestas y métodos de educación ambiental a través de Europa**. GEA, scl, Valladolid.
- SEMINARIO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN (2005): **Once historia sobre participación ambiental**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- SERANTES PAZOS, A. (Coord.) (1999): **Educación Ambiental nos Espacios Naturais galegos**, Facultade de Ciencias da Educación, A Coruña.
- (2002): **Educación Ambiental nas cidades, nas vilas, nas aldeas**. Universidade da Coruña, A Coruña.
- (2003): **Seminario itinerante de recursos e equipamentos de educación ambiental**. Universidade da Coruña, A Coruña
- (2005): **Guía dos Equipamentos para a educación ambiental na Galiza**. CEIDA, A Coruña.
- SERVICIO DE COORDINACION INSTITUCIONAL (1996): **Seminarios permanentes de Educación Ambiental**; Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- SIREAU, A. (1989): **Educación y medio ambiente. Conocimientos básicos**, Popular, Madrid.
- (1989): **Educación y Medio Ambiente. Guía didáctica**, Popular, Madrid.
- SOSA, N.M. (1989): **Educación Ambiental: sujeto, entorno y sistema**, Amarú, Salamanca.
- SOSA, NM; JOVANI, A. y BARRIO, FA. (Coords.) (1998): **La educación ambiental 20 años después de Tbilisi**, Amarú, Salamanca.
- SOUCHON, C. - (1994): **Programa de educación sobre conservación y gestión de los recursos naturales**, Los libros de La catarata, Madrid.
- SUREDA, J. y COLOM, A.J. (1989): **Pedagogía ambiental**, CEAC, Barcelona.
- TAMAMES, R. (1982): **La educación ambiental**, Nuestra cultura, Madrid.
- THE EARTH WORKS GROUP (1991): **50 Cosas que los niños pueden hacer para salvar la tierra**, Emecé, Buenos Aires.
- UNESCO (1971): **Informe final Programa MAB**, UNESCO, París.

Recursos

- (1977): **Tendencias de la educación ambiental**, UNESCO, París.
- (1978): **Nuevo manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias**, Edhasa, Barcelona.
- (1980): **La educación ambiental. Las grandes orientaciones de la Conferencia de Tbilisi**, UNESCO, París.
- (1993): **Programa de educación sobre los problemas ambientales en las ciudades**, Los libros de la catarata, Madrid.
- (1994): **Tendencias de la educación ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi**, Los libros de La catarata, Madrid.
- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (1996): **Congreso Internacional Estratexias e prácticas en Educación Ambiental. Ponencias**, Universidad de Santiago de Compostela y Bradford University, Santiago de Compostela.
- (1996): **Congreso Internacional Estratexias e prácticas en Educación Ambiental. Comunicaciones**, Universidad de Santiago de Compostela y Bradford University, Santiago de Compostela.
- del VAL, Alfonso ((1997): **El libro del reciclaje. Manual para la recuperación y aprovechamiento de las basuras**, Integral, Barcelona.
- VELAZQUEZ DE CASTRO, Federico (1994): **Educación Ambiental. Orientaciones, actividades, experiencias y materiales**. Narcea, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid
- VELAZQUEZ, F. & FERNANDEZ; M» C. (1998): **Temas de Educación Ambiental en las Ciencias de la Vida**; Narcea., Madrid.
- VILCHES, Amparo e Daniel GIL (2003): **Construyamos un futuro sostenible**, Cambridge University Press.
- WASS, Stephen. (1992): **Salidas escolares y trabajo de campo en la educación primaria**, Morata y MEC, Madrid.
- WEISSMANN, Hilda y Antonia LLABRÁS (2004): **Guía para hacer la Agenda 21 Escolar**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- YEBES LOPEZ, Felipe (1998): **Ecología y medio ambiente en internet**; Anaya, Madrid.

Recursos web:

Recursos institucionais

CENEAM: www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/

CEIDA: www.ceida.org

Universitat das Illes Balears: www.mediamweb.com/2005/

Europarc-España: www.europarc-es.org/

Asociacións

Sociedade Galega de Educación Ambiental: www.sgea.org

Asociación para la Interpretación del Patrimonio: www.interpretaciondelpatrimonio.com

Greenpeace: www.greenpeace.org/espana/getinvolved/educacion-ambiental

Centro UNESCO: www.unescoeh.org/base/sarrera.php?hizk=es&id_atala=1&id_azpiatala=1

Outros materiais de apoio:

Revistas

ambientALMENTE sustentable, Universidade da Coruña e CEIDA

Suscripciones: www.ceida.org

Tópicos en educación Ambiental, Mundi Prensa México, México. Cuatrimestral

Suscripciones: www.anea.org.mx/Topicos.htm

Ciclos. Cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental. Gea. Cuatrimestral

Suscripciones: Gestión y Estudios Ambientales. Menéndez Pelayo, 2-1¼. 47001 Valladolid (8 €)

www.geaweb.com/ciclos/ciclos.html

Información del CENEAM. <http://www.mma.es/educ/ceneam/>

Boletín de Interpretación www.interpretaciondelpatrimonio.com/

Boletín de Europarc-España www.europarc-es.org/

Boletín MediamWeb mediamweb.uib.es

Revista Aula Verde www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aula_verde/home.html

Revista Ecosistemas www.aet.org/ecosistemas/portada.htm

Revista Hitza www.euskadi.net/ihitza/