

<b>Curso académico</b>	2009/2010
------------------------	-----------

<b>Materia</b>		
652911215-AVALIACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA		
Curso	Ciclo	Profesor responsable do programa
2	1	Mª DEL CARMEN SANTOS GONZÁLEZ
Titulación		
LOGOPEDIA		
Carácter	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
OPTATIVA	2C	GALEGO

A= Anual; 1C= primeiro cuadrimestre; 2C= segundo cuadrimestre

#### PROGRAMA XERAL DA MATERIA

<b>Obxectivos</b>
<p>A meta que perseguimos no desenvolvemento dos contidos da materia concréntanse fundamentalmente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que os alumnos/as coñezan a evolución e os conceptos básicos de avaliación de programas.</li> <li>- Que coñezan os distintos modelos e tipos de avaliación de programas de aplicabilidade ao seu ámbito de actuación profesional.</li> <li>- Que coñezan o proceso a serguir no deseño e posta en práctica da avaliación de programas.</li> <li>- Que seiban centrar e conceptualizar no ámbito da Logopedia a aplicabilidade da avaliación dos programas de intervención logopédica.</li> </ul>

<b>Contidos (temario)</b>
<p>Tema 1. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica.</p> <p>Tema 2. Modelos e perspectivas en avaliación.</p> <p>Tema 3. Fases e Deseño na avaliación de programas de intervención logopédica.</p> <p>Tema 4. Planificación do deseño da avaliación. Deseño experimental, cuasi-experimental e non experimental.</p> <p>Tema 5. Técnicas para a recollida e análise da información na avaliación de programas de intervención logopédica. O informe avaliativo. Standars e normas internacionais da avaliación de programas.</p>
<b>Metodoloxía Didáctica</b>
<p>Lectura e análise de documentación proporcionada polo profesor/a ou referenciada na bibliografía, na cal terán que responder a unha serie de cuestións plantexadas.</p> <p>Exposición por parte do profesor/a dos contidos.</p> <p>Realización de traballos tutelados</p>

Sistema de Avaliación
<p>A avaliación realizarase a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimento do alumnado ao longo do desenvolvemento dos contidos da materia.</li><li>- Traballos tutelados dos cales o alumnado elaborará unha memoria final.</li><li>- Realización dunha proba sobre os contidos desenvolto.</li></ul> <p>(O peso na calificación de cada un dos aspectos será concretado ao comezar o curso)</p>
Recursos
Bibliografía básica:
<p>ALVIRA, F. (1991): <i>Metodología de la evaluación de programas</i>. Madrid. CIS.</p> <p>ATO, M. y otros (1989): <i>Evaluación de programas: aspectos básicos</i>. Revista Anales de Psicología, monográfico nº 5, pp.1-12.</p> <p>COLAS, P. y REBOLLO, M.A. (1993): <i>Evaluación de programas. Una guía práctica</i>. Sevilla. Kronos.</p> <p>COOK, T.D. Y REICHARDT, C.S. (1986): <i>Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa</i>. Morata, Madrid.</p> <p>FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1995): <i>Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud</i>. Madrid. Síntesis.</p> <p>SANTOS, M.A.. (1993): <i>La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora</i>. Málaga. Aljibe.</p> <p>SIGUAN, M. (comp) (1984). <i>Estudios sobre psicología del lenguaje infantil</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>TEJEDOR, F.J. y Otros (1993): <i>Metodología de Evaluación de Programas</i>. RIE.</p> <p>VILLEGAS, F. (2003). <i>Manual de logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>PUYUELO, M., RONDAL, J.A. Y WIIG, E. (2000). <i>Evaluación del lenguaje</i>. Barcelona: Masson.</p>
Bibliografía complementaria:
<p>A bibliografía completaria será proporcionada ao longo do desenvolvemento da materia concretándose para desenvolver os contidos de cada tema e para o desenvolvemento dos traballos tutelados.</p>
Recursos web:

Sistema de Avaliación
Outros materiais de apoio: