

<b>Curso académico</b>	<b>2009/2010</b>
------------------------	------------------

<b>Materia</b>			
Código	Nome		
652911218	<i>Aprendizaxe Verbal e Conduta Verbal</i>		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa	Departamento
2º	1º	José Luis Marcos Malmierca	Psicoloxía
Titulación			
Logopedia			
Centro			
Facultad de CC. Educación			
Carácter (Troncal, Obligatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)		Idiomas en que se imparte
Optativa	2C		Castellano

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

## **PROGRAMA XERAL DA MATERIA**

<b>Obxectivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de los principales contenidos que configuran a esta materia</li> <li>- Formación práctica. Análisis de las implicaciones y aplicaciones de los contenidos, métodos y técnicas al ámbito de la adquisición, mantenimiento y modificación del comportamiento verbal.</li> </ul>

<b>Contidos (Temario)</b>
<p>El programa se articula conforme a los descriptores de esta materia, con los siguientes temas:</p> <p><b>1.- Introducción.</b> Los conceptos de "Aprendizaje verbal" y "Conducta verbal". Desarrollo histórico.</p> <p><b>2.- La percepción del habla.</b> Introducción. Percepción del fonema: análisis de la señal acústica y aproximaciones teóricas. Percepción del habla conversacional: análisis y aproximaciones teóricas.</p> <p><b>3.- Aprendizaje de conceptos.</b> La estructura del concepto. El estudio del aprendizaje de conceptos. Aprendizaje de conceptos en animales. Teorías sobre el aprendizaje de conceptos.</p> <p><b>4.- Procedimientos de aprendizaje verbal.</b> Aprendizaje en serie. Recuerdos libres. Aprendizaje de pares asociados. Reconocimiento.</p> <p><b>5.- Resultados y problemas en el aprendizaje verbal.</b> Relación entre la longitud y la dificultad. El tiempo y el aprendizaje: principio del tiempo total. Efectos de la posición en una serie. Representación de imágenes. Adquisición de la función de retención.</p>

## Contidos (Temario)

### 6.- Transferencia.

Introducción. Transferencia positiva y negativa. Retención y proacción. Extensión a procedimientos no-verbales.

### 7.- La mediación del significado: modelo de Osgood.

El concepto de mediación. El modelo de Osgood. Revisión crítica.

### 8.- El modelos skinneriano de "conducta verbal".

Introducción. Consideraciones generales. El análisis funcional del comportamiento verbal. Tipos de operantes verbales.

### 9.- Clases verbales vocales y escritas.

Conducta ecoica. Transcripción. Conducta textual. Dictado. Relación entre las clases. Conducta intraverbal.

### 10.- El contacto de la conducta verbal con el ambiente.

Abstracción. La extensión del "tact". El lenguaje de sucesos privados. El papel de las instrucciones. Correspondencias entre "hacer" y "decir". La conducta del oyente y del hablante.

## Metodología Didáctica

- Exposición de un guión de cada tema
- Exposición de los temas (clase magistral)
- A final de la exposición de cada tema se fomenta que los alumnos participen, exponiendo sus dudas, preguntas, aclaraciones que deseen, etc
- Realización de casos prácticos en grupo, en aquellos temas que, por su contenido, lo permitan
- Prácticas de laboratorio

## Sistema de Evaluación

La evaluación se efectuará mediante dos pruebas objetivas (de tipo test) de unas 30 preguntas cada una. Una prueba corresponderá a un examen parcial y la otra se efectuará al final del curso, como examen final. En la calificación final, se tendrá también en cuenta, a efectos de modulación de la nota obtenida en las pruebas objetivas, la asistencia, actitud y participación en clase, así como la asistencia y participación en prácticas y experimentos de laboratorio (de carácter voluntario). Si un alumno suspende el examen parcial y no se presenta al examen final, la calificación final será "suspenseo".

## Recursos

### Bibliografía básica:

Bayés, R.: *¿Chomsky o Skinner?*, Barcelona, Fontanella, 1977

Bruner, J.: *Acción, pensamiento y lenguaje*, Madrid, Alianza, 1984

Catania, A. Ch.: *Learning*. New Jersey, Prentice-Hall, 1990.

Chomsky, N.: *El lenguaje y el entendimiento*, Barcelona, Seix Barral, 1977

Goldstein, E. B. (2006): *Sensación y percepción*. Madrid: Thompson.

### Recursos

Klein, S. B.: *Aprendizaje: principios y aplicaciones*. Madrid, MacGraw-Hill, 1994.

Luria, A. R.: *Cerebro y lenguaje*, Barcelona, Fontanella, 1974

Martín, M. y Siguán, M.: *Comunicación y lenguaje*. (Tratado de Psicología General. Vol. 6), Madrid, Alhambra Universidad, 1991

Siguán, M.: *Estudios sobre psicología del lenguaje*, Madrid, Pirámide, 1985

Skinner, B. F.: *Verbal behavior*. Nueva York, Appleton, 1957 (Trad. español: *La Conducta verbal*).

### Recursos web:

- Facultad Virtual de la UDC

### Outros materiais de apoio:

- Material audiovisual sobre algunos temas específicos
- Apuntes impresos de algunos de los temas
- Tutoría virtual permanente
- Tutoría real a las horas indicadas