

Curso académico	2011-2012
------------------------	-----------

Materia		
652911316 Adestramento en Habilidades Sociais (en extinción)		
Curso	Ciclo	Profesor/a responsable do programa
3º	1º	María del Pilar García de la Torre
Titulación		
Logopedia		
Carácter (Troncal, Obrigatoria, Optativa, Libre Configuración)	Duración (A; 1C; 2C)	Idiomas en que se imparte
Optativa y Libre Configuración		Castellano

A= Anual; 1C= primer cuatrimestre; 2C= segundo cuatrimestre

PROGRAMA XERAL DA MATERIA

Obxectivos
<p>Como resultado del aprendizaje, el alumno debe adquirir los siguientes conocimientos y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saber qué son las habilidades sociales y su utilidad práctica. 2) Conocer y saber utilizar las técnicas de evaluación de las habilidades sociales 3) Poder realizar un entrenamiento completo de habilidades sociales en distintos contextos y con distintas poblaciones

Contidos (Temario)
<p>Tema 1. Concepto y componentes de las habilidades sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto 1.2. Clases de respuesta 1.3. Los elementos componentes de las habilidades sociales <p>Tema 2. Técnicas de evaluación de las habilidades sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El análisis funcional de la conducta 2.2. Técnicas de evaluación <p>Tema 3. El entrenamiento de las habilidades sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El formato del entrenamiento en habilidades sociales 3.2. Generalización y transferencia 3.3. El contenido del entrenamiento en habilidades sociales <p>Tema 4. Aplicaciones del entrenamiento en habilidades sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Habilidades sociales y salud 4.2. Habilidades sociales en personas discapacitadas 4.3. Habilidades sociales en la escuela

Metodoloxía Didáctica
Asignatura a extinguir sin clases presenciales. Se atenderán dudas en el horario de tutorías de la profesora.

Sistema de Avaliación
Examen tipo prueba objetiva: 100% de la calificación final.

Recursos

Bibliografía básica:

- Alberte Castiñeiras, J. R. (2001). Atención á diversidade e habilidades sociais. A Coruña: Deputación Provincial da Coruña.
- Álvarez Hernández, J. (1997). Las habilidades sociales: programa de desarrollo de las funciones psicológicas en Educación Infantil. Madrid: Escuela Española.
- Álvarez Hernández, J. (2000). Las habilidades sociales en la Educación Primaria: Tomo I Educación Primaria nivel I. Madrid: Aljibe.
- Álvarez Hernández, J. (2000). Habilidades Sociales Tomo 2 Educ. Primaria Nivel 4. Madrid: Aljibe.
- Álvarez Pillado (1990). Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3 a 6 años. Guía práctica para padres y profesores. Madrid: Visor.
- Ballester, R. y Gil, M. D. (2002). Habilidades sociales: evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis.
- Batllori Aguila, J. (2000). Juegos para entrenar el cerebro: desarrollo de las habilidades cognitivas y sociales. Madrid: Narcea.
- Caballo, V. E. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo Escribano y Verdugo Alonso, M. A. (2006). Habilidades sociales: programa para mejorar las relaciones sociales entre niños y jóvenes con deficiencia visual y sus iguales sin discapacidad. Madrid: ONCE.
- Comeche Moreno, I., Díez García, I. y Diego Pareja, M. A. (1995). Cuestionarios, inventarios y escalas de ansiedad, depresión y habilidades sociales. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (1996). Manual para el educador social. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Ekman, P. (1991). Cómo detectar mentiras. Barcelona: Paidós.
- Fuertes Rocañín, J. (1997). Comunicación y diálogo: manual para el aprendizaje de habilidades sociales. Madrid: Cauce.
- García Pérez, I. y Magez Lago, A. (1994). ADCA-1, escala de evaluación de la asertividad. Manual práctico. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Gil, F. y León Rubio, J. M. (2004). Habilidades sociales y salud. Madrid: Pirámide.
- Gil, F. y León Rubio, J.M. (2000). Habilidades sociales: teoría, investigación e intervención. Madrid: Síntesis.
- Gismero González, E. (1996). Habilidades sociales y anorexia nerviosa. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Goldstein, A. et al. (1989). Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Barcelona: Martínez Roca.
- Hargie, O., Saunders, C. y Dickson, D. (1994). Social skills in interpersonal communication. London : Routledge.
- Kelly, J. A. (1998). Entrenamiento en habilidades sociales: una guía práctica para intervenciones.
- Martín Hernández, E. (2000) ¿Cómo mejorar la autoestima de los alumnos? Programa para el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales I. Tutorías: 3r. ciclo de Educación Primaria y 1º y 2º ciclo de E.S.O. y Bachillerato. Madrid: CEPE.
- Martín Hernández, E. (2000) ¿Cómo mejorar la autoestima de los alumnos? Programa para el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales II. Tutorías: 1º y 2º

Recursos

- ciclo de E.S.O. y Bachillerato. Madrid: CEPE
- Martínez Pampliega, A. y Marroquín Pérez, M. (1997). Programa "Deusto 14-16" I: desarrollo de las habilidades sociales. Bilbao: DDB.
- Sarmiento, F.M. (2007). Propuesta para mejorar las Habilidades Sociales a través de la Educación Física. Almería: Tutorial Formación.
- Trianes, M. V., Muñoz, A. M. y Jiménez, M. (1997). Competencia social: su educación y tratamiento. Madrid: Pirámide.
- Vallés Arándiga, A. (1994). Cuaderno para mejorar las habilidades sociales, autoestima y solución de problemas. Nivel óptimo: 2º de Educación Primaria. Madrid: Eos.
- Vallés Arándiga, A. (1994). Habilidades sociales, autoestima y solución de problemas. Nivel óptimo: 3er. ciclo de Educación Primaria. Madrid: Eos.
- Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C. (1996). Las habilidades sociales en la escuela: una propuesta curricular. Madrid: Eos.
- Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C. (2000). Habilidades sociales y autocontrol: guía didáctica y recursos educativos. Alcoy: Marfil.
- Verdugo Alonso, M. A. (2003). PHS Programas de habilidades sociales: programas conductuales alternativos. Salamanca: Amare.
- Xunta de Galicia (1998). O desenvolvemento das habilidades básicas: manual para formadores en programas orientados a mulleres. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

Recursos web:

- <http://www.psicologia-online.com/autoayuda/hhss/HHSS.htm>
- <http://www.cepvi.com/HS.htm>
- <http://www.virtualcom.es/vcom/pisco/soc.htm>
- <http://www.inppares.org.pe/VBGMAS05.HTM>
- <http://www.cipaj.org/doment618n.htm>
- http://www.down21.org/act_social/relaciones/1_h_sociales/habilidades_mapa.htm

Outros materiais de apoio: